

# RAPPORT D'ACTIVITES



# Sommaire

## **RAPPORT FINANCIER 2008**

- **Eléments du Bilan 2008 / Bilan 2008** Page 4
- **Charges / Charges 2008** Page 5
- **Produits / Origine des subventions** Page 6
- **Produits 2008/ Répartition par Secteur** Page 7
- **Affectation du Résultat 2008** Page 8

## **Budget prévisionnel 2009**

- **Où va l'argent / D'ou va venir l'argent ?** Page 9
- **Comparatif des Charge 2007, 2008**
- **Et du Budget Prévisionnel 2009** Page 10 - 11

## **Rapport Financier du Trésorier/Compte de résultat 2008**

Page 12 - 13

## **Répartition des Charges par secteurs**

Page 14

## **EXPRESSION DES HABITANTS**

<b>Communication</b>	<b>Page 15</b>
<b>Les 10 ans du Centre</b>	<b>Page 16 - 17</b>
<b>Dynamiques culturelles des quartiers</b>	<b>Page 18</b>
<b>Exposition de peintres « Lieux de Vies »</b>	<b>Page 19</b>
<b>Les 10 ans du Centre 1998 – 2008</b>	<b>Page 20</b>
<b>Webmastering</b>	<b>Page 21</b>
<b>WEFTV</b>	<b>Page 22</b>
<b>Atelier Scrapbooking enfants</b>	<b>Page 23</b>
<b>Atelier Scrapbooking adultes</b>	<b>Page 24</b>
<b>Arts Plastique enfants/adultes</b>	<b>Page 25</b>
<b>Atelier création bijoux</b>	<b>Page 26</b>
<b>Atelier musique</b>	<b>Page 27</b>
<b>Atelier peinture – contes</b>	<b>Page 28</b>
<b>Danse moderne jazz</b>	<b>Page 29</b>
<b>Atelier Modelage</b>	<b>Page 30</b>
<b>Yoga</b>	<b>Page 31</b>
<b>Step chorégraphique</b>	<b>Page 32</b>
<b>Atelier bricolage</b>	<b>Page 33</b>
<b>Atelier cuisine</b>	<b>Page 34</b>
<b>Atelier Travaux manuels</b>	<b>Page 35</b>
<b>Atelier Chants</b>	<b>Page 36</b>
<b>Atelier Théâtre enfants et ados</b>	<b>Page 37</b>
<b>Atelier périscolaire Ludothèque</b>	<b>Page 38</b>

## **ACCOMPAGNEMENT DE PROJET**

<b>Engagement des jeunes et</b>	
<b>Accompagnement de projets jeunes</b>	<b>Page 39 - 40</b>
<b>Point Information Jeunesse (PIJ)</b>	<b>Page 41</b>
<b>PIJ à la plage</b>	<b>Page 42</b>
<b>Téléthon « Défi d'Audrey »</b>	<b>Page 43</b>
<b>Accueil de Loisirs CAJ</b>	<b>Page 44 - 45 - 46 - 47- 48 - 49 - 50</b>
<b>Atelier Djembé</b>	<b>Page 51</b>
<b>Projet Vietnam &amp; Sénégal</b>	<b>Page 52 - 53</b>
<b>Fonds de Participation des Habitants</b>	<b>Page 54</b>
<b>Loc'mob</b>	<b>Page 55</b>

## **LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS**

<b>Atelier Citoyenneté (Primaire)</b>	<b>Page 56</b>
<b>Atelier Citoyenneté (Maternelle)</b>	<b>Page 57</b>
<b>Accompagnement à la Scolarité</b>	<b>Page 58</b>
<b>Mesure ASI</b>	<b>Page 59</b>
<b>Suivi Individualisé</b>	<b>Page 60</b>
<b>Club Correspondance Web</b>	<b>Page 61</b>
<b>Découverte Interne I.M.E Wimille</b>	<b>Page 62</b>
<b>Atelier Mécanique</b>	<b>Page 63</b>
<b>Lutte Contre les Discriminations et les Différences</b>	<b>Page 64</b>

## **ENVIRONNEMENT SOCIAL**

<b>Forum Jobs Saisonniers 4<sup>ème</sup> édition</b>	<b>Page 65</b>
<b>Cyber Ados</b>	<b>Page 66</b>
<b>Cyber Mômes</b>	<b>Page 67</b>
<b>Découverte Informatique TIMPASS</b>	<b>Page 68</b>
<b>Semaine Solidarité International</b>	<b>Page 69 - 70</b>
<b>Semaine sans Télé</b>	<b>Page 71</b>
<b>MILDT 2008</b>	<b>Page 72</b>
<b>Semaine d'éducation à la paix</b>	<b>Page 73 - 74</b>
<b>Semaine des Droits de l'Enfant</b>	<b>Page 75</b>
<b>Bilan 2008 éveils à l'environnement périscolaire maternel</b>	<b>Page 76</b>
<b>Bilan 2008 éveils à l'environnement périscolaire primaire</b>	<b>Page 77</b>
<b>Atelier Mémoire</b>	<b>Page 78</b>

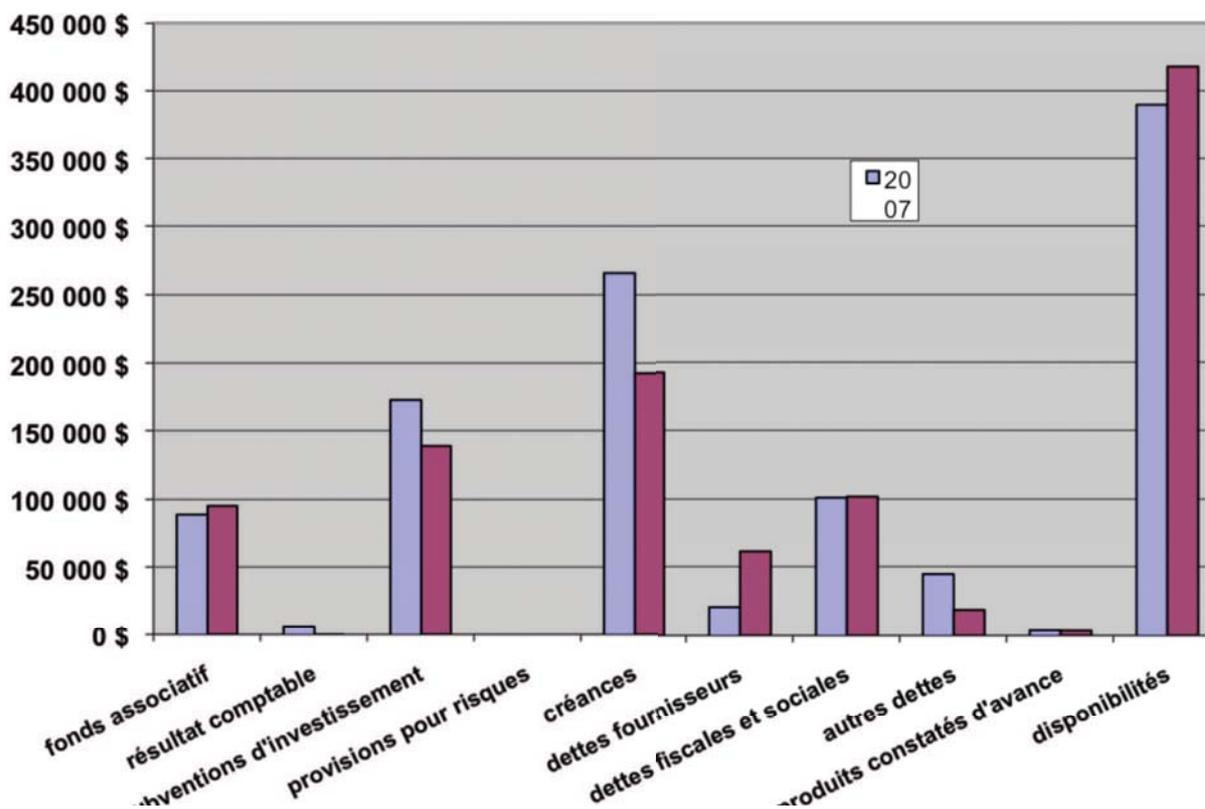
## **PARENTALITÉ FAMILLE**

<b>Ecole de consommateurs</b>	<b>Page 79</b>
<b>Goûters d'anniversaire</b>	<b>Page 80</b>
<b>Ludothèque Familiale</b>	<b>Page 81</b>
<b>Accueil et animation PMI</b>	<b>Page 82</b>
<b>Soirée Familiales</b>	<b>Page 83</b>
<b>Animations Familiales de Quartiers</b>	<b>Page 84</b>
<b>Chasse à l'œuf</b>	<b>Page 85</b>
<b>Fête des Voisins</b>	<b>Page 86</b>
<b>Accueil de Loisirs Pasteur</b>	<b>Page 87 - 88 - 89 - 90</b>
<b>Accueil de Loisirs Annuels Kergomard</b>	<b>Page 91 - 92 - 93 - 94</b>
<b>Accueil de Loisirs annuels Fabre d'Eglantine</b>	<b>Page 95 - 96 - 97 - 98</b>

# Eléments du bilan 2008

<b>Fonds propres du Centre Socioculturel</b>	<b>95 673 €</b>
<b>Résultat comptable de l'exercice 2008</b>	<b>830,47 €</b>
<b>Solde des subventions d'investissement</b>	<b>139 466 €</b>
<b>Subventions acquises, mais non encore encaissées</b>	<b>193 187 €</b>
<b>Dettes fournisseurs</b>	<b>61 638 €</b>
<b>Dettes fiscales et sociales</b>	<b>101 572 €</b>
<b>Charges à payer</b>	<b>18 997 €</b>
<b>Adhésions et participations des usagers payées d'avance</b>	<b>3 788 €</b>
<b>Disponibilités au 31 décembre 2008</b>	<b>418 165 €</b>

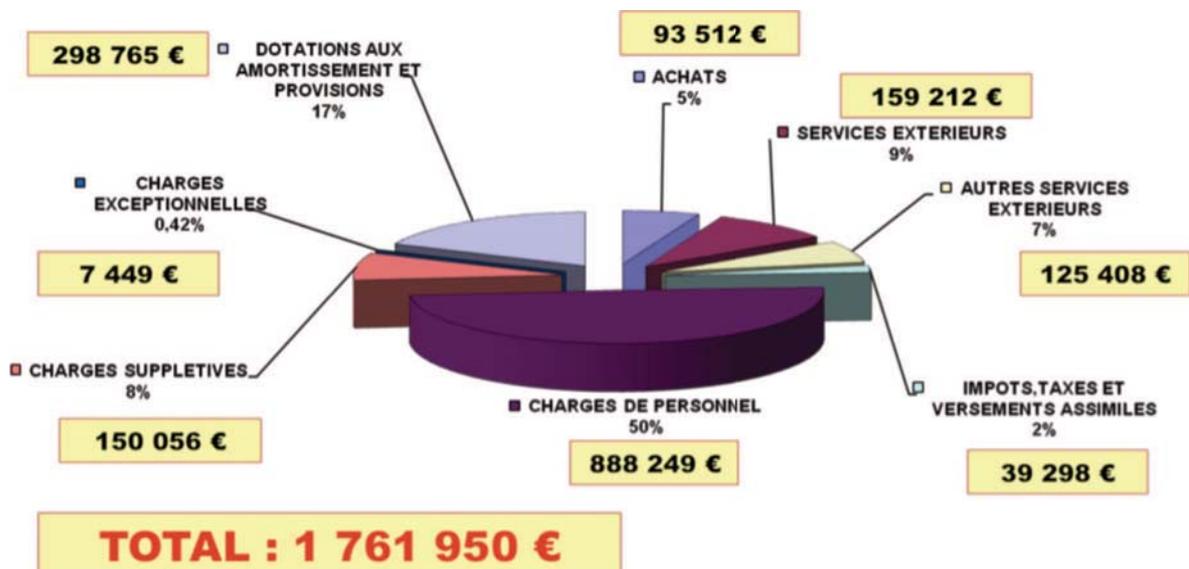
## Bilan 2008



# Charges

<b>Total des charges</b>	<b>1 761 950 €</b>
<b>Achats</b> Fournitures pour les activités, eau, électricité, produits alimentaires, produits d'entretien, carburant, etc.	<b>93 512 €</b>
<b>Services extérieurs</b> Sous-traitance, assurance, location, documentation, maintenance	<b>159 212 €</b>
<b>Autres services extérieurs</b> Honoraires, droits d'entrée, cotisations, frais de missions et réception, télécommunication, transports, formation	<b>125 408 €</b>
<b>Impôts et taxes</b>	<b>39 298 €</b>
<b>Charges de personnel</b>	<b>888 249 €</b>
<b>Autres charges de gestion courante</b> Charges supplétives, c'est à dire valorisation du personnel d'entretien et des locaux mis à la disposition du Centre par la ville	<b>150 056 €</b>
<b>Charges exceptionnelles</b> Créances irrécouvrables, sortie de l'actif d'investissement, amende	<b>7 449 €</b>
<b>Amortissements des investissements antérieurs et dotations</b> Subventions perçues en 2008 pour des actions à réaliser en 2009, et amortissement du matériel	<b>298 765 €</b>

# Charges 2008



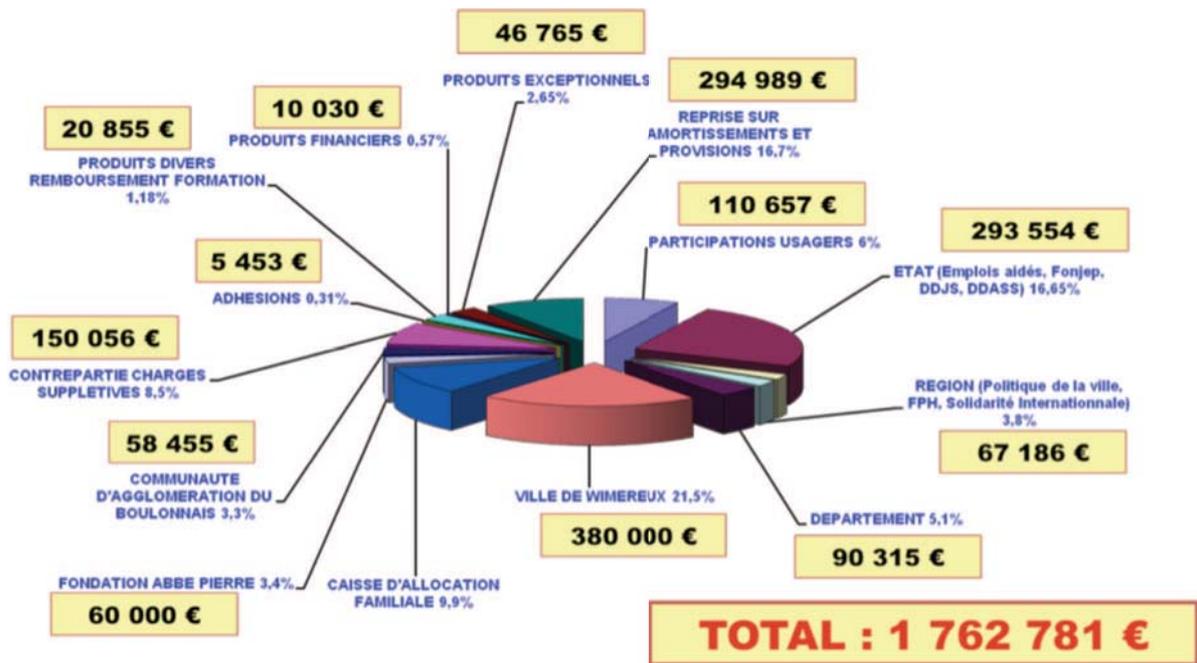
# Produits

<b>Total des produits</b>	<b>1 762 781 €</b>
<b>Rémunération des services</b> Participation des usagers et produits des activités annexes (actions d'autofinancement)	<b>110 657 €</b>
<b>Subventions d'exploitation</b>	<b>1 123 977 €</b>
<b>Autres produits de gestion courante</b> Adhésions, remboursement de formation des salariés et bénévoles, contrepartie des charges supplétives (c'est à dire valorisation du personnel d'entretien et des locaux mis à la disposition du Centre par la ville)	<b>176 363 €</b>
<b>Produits financiers</b>	<b>10 030 €</b>
<b>Produits exceptionnels</b> Produits d'élément d'actif cédé, quote-part subvention d'investissement	<b>46 765 €</b>
<b>Reprise sur amortissements et provisions</b> Reprises sur provision et sur actif financier, report de ressources d'exercices antérieurs	<b>294 445 €</b>

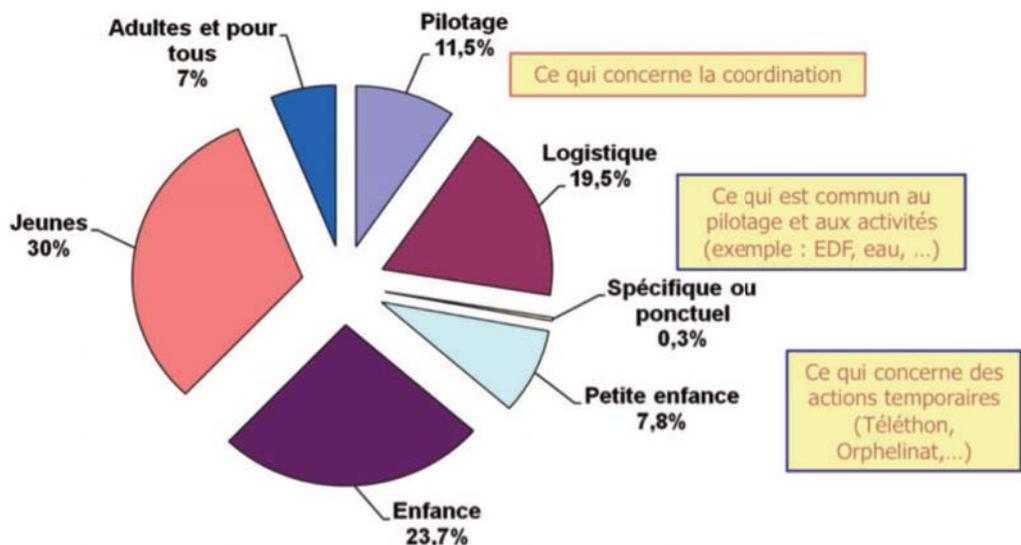
## Origine des subventions (par ordre dégrassistif)

<b>Total des produits</b>	<b>1 762 781 €</b>
<b>Dont total des subventions d'exploitation</b>	<b>1 123 977 €</b>
<b>Ville de Wimereux</b>	<b>380 000 €</b>
<b>Etat (CNASEA, FONJEP, CRAM, ASSEDIC)</b>	<b>293 554 €</b>
<b>Caisse d'Allocations Familiales de Calais</b>	<b>174 467 €</b>
<b>Conseil Général du Pas de Calais</b>	<b>90 315 €</b>
<b>Conseil Régional Nord Pas de Calais</b>	<b>67 186 €</b>
<b>Fondation Abbé Pierre</b>	<b>60 000 €</b>
<b>Communauté d'agglomération du Boulonnais</b>	<b>58 455 €</b>

# Produits 2008



# Répartition par Secteurs



# Affectation du Résultat 2008

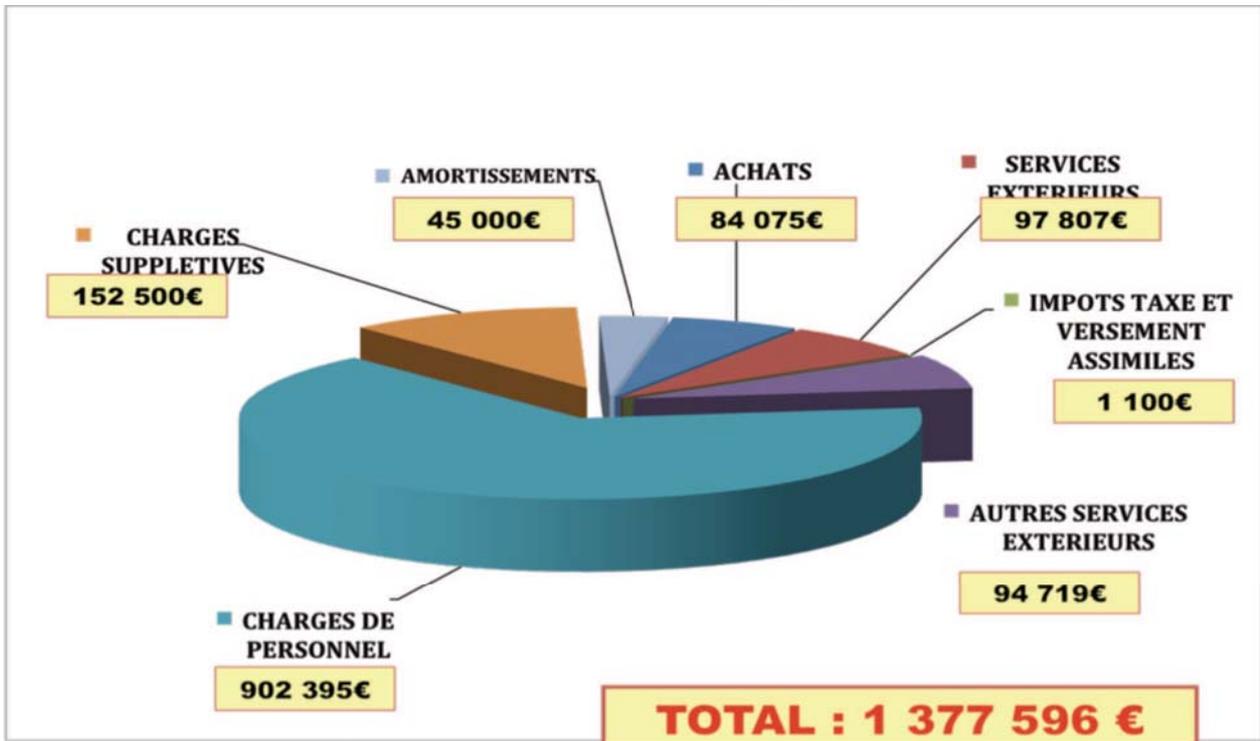
**Le Conseil d'Administration  
propose d'affecter le résultat de  
l'exercice soit :**

**+ 830,47 €**

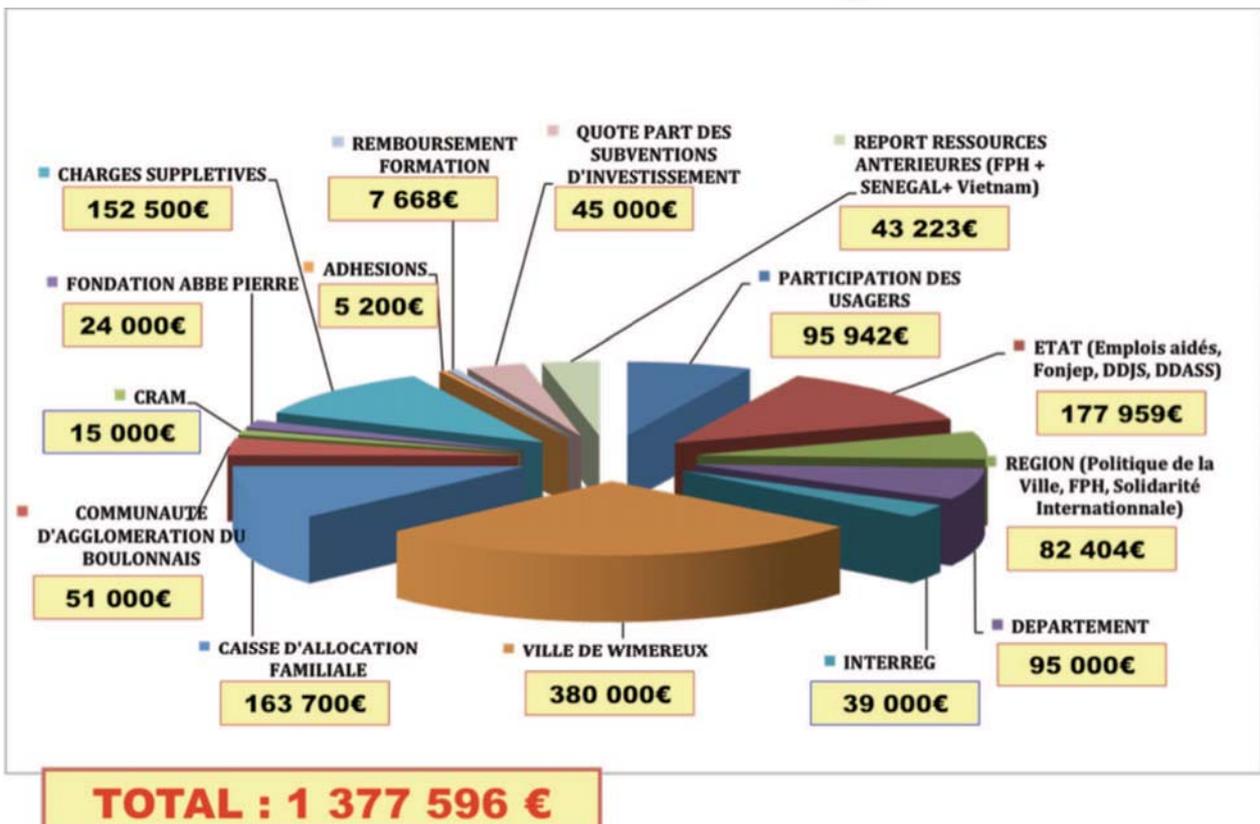
**AU FONDS ASSOCIATIF**

# Budget prévisionnel 2009

## Où va aller l'argent ?

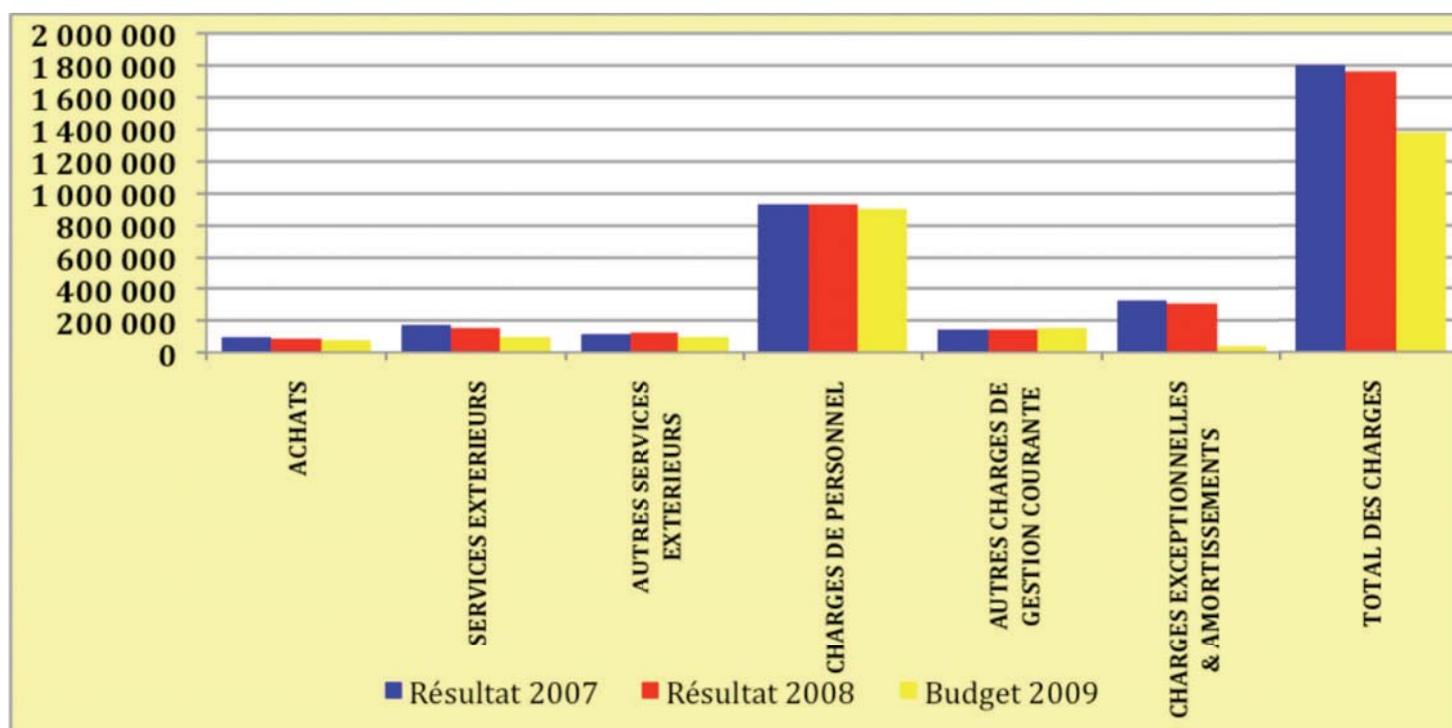


## D'où va venir l'argent ?

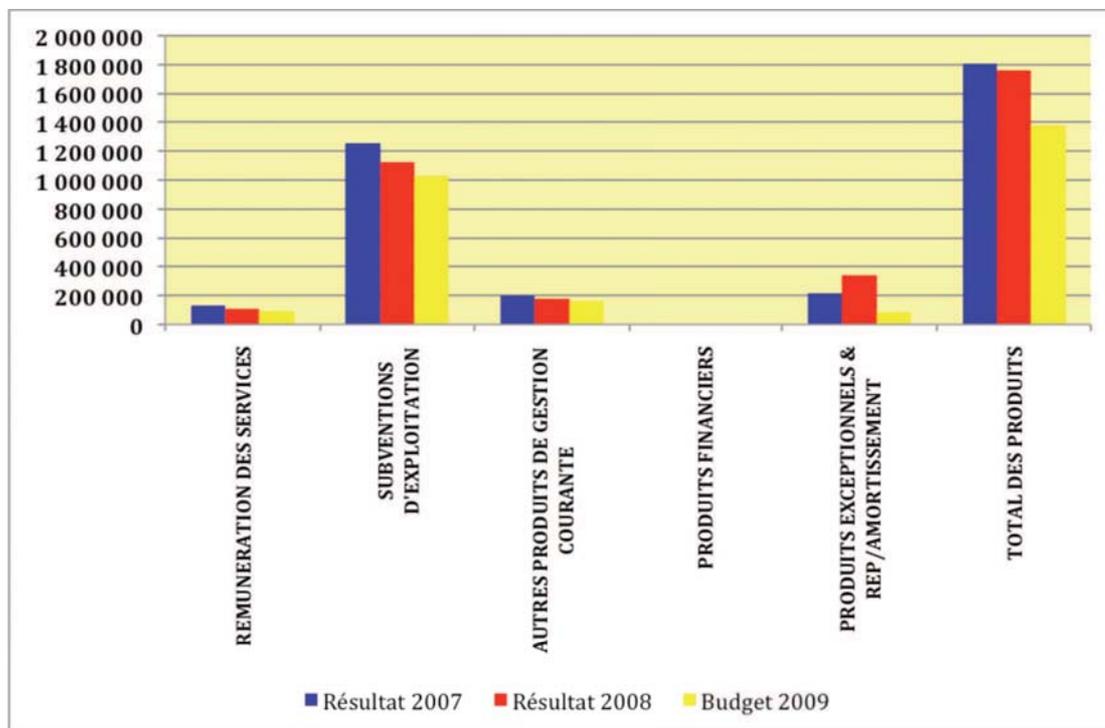


## Comparatif des Charge 2007; 2008 et du budget Prévisionnel 2009

Intitulé du compte	Résultat 2007	Résultat 2008	Budget 2009
ACHATS	101 497	93 512	84 075
SERVICES EXTERIEURS	172 964	159 212	97 807
AUTRES SERVICES EXTERIEURS	120 990	125 408	94 719
CHARGES DE PERSONNEL	927 928	927 547	903 495
AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE	148 608	150 056	152 500
CHARGES EXCEPTIONNELLES & AMORTISSEMENTS	328 534	306 215	45 000
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>1 800 521</b>	<b>1 761 950</b>	<b>1 377 596</b>



# Comparatif des Charges 2007, 2008 et du Budget prévisionnel 2009



# Rapport Financier du Trésorier

Le fonds associatif (l'équivalent du capital d'une société) du Centre Socioculturel s'élève à **95 670€**

Le résultat comptable de l'exercice 2008 s'élève à **830,47€**

Le solde des subventions d'investissement s'élève à **189 400€**

Les créances (ce que l'on nous doit) s'élèvent à **193 187€**. Il s'agit de subventions acquises en 2008 mais non parvenues au 31 décembre 2008, et versées en 2009.

Les dettes fournisseurs et factures non parvenues (ce que nous devons) s'élèvent à **61 033,95 €**.

Les dettes fiscales et sociales s'élèvent à **101 572 €**.

Les autres dettes (charges à payer) s'élèvent à **18 997 €**.

Les produits constatés d'avance (adhésions et usagers payés d'avance) s'élèvent à **3 788 €**.

Les disponibilités au 31 décembre s'élèvent à **418**

## Compte de résultat 2008

### CHARGES

▪ **5%** Achats (fournitures pour les activités, eau, électricité, produits alimentaires, produits d'entretien, carburant, etc.) pour **98 512 €**.

▪ **9%** Services extérieurs (sous-traitance, assurance, location, documentation, maintenance) pour **100 212 €**

▪ **7%** Autres services extérieurs (honoraires, droits d'entrée, cotisations, frais de missions et réception, télécommunication, transports, formation) pour **125 400€**

▪ **2%** Impôts et taxes pour **30 298 €**

▪ **50%** Charges de personnel pour **888 240 €**

▪ **8%** Charges supplétives (charges supportées par la ville pour le Centre, notamment mise à disposition de bâtiments et de personnel pour **100 000 €**

▪ Charges financière **0 €**

▪ **0,42%** Charges exceptionnelles (créances devenues irrécouvrables, sortie de l'actif d'investissement, amende) pour **7 449 €**

▪ **17%** Amortissements et dotations pour **298 705 €** (il s'agit des amortissements liés aux investissements antérieurs : les travaux effectués par le centre pour la nouvelle entrée, la création de l'atelier bricolage et de la ludothèque, du matériel informatique, immobilier, de transport, ainsi que des engagements à réaliser des actions pour lesquelles nous avons perçu des subventions en 2008 mais qui seront réalisées en 2009 du fait du versement tardif de ces subventions)

**Le total des charges s'élève à 1 761 950 €**

## **LES PRODUITS PROVIENTENT DE :**

- à **6%** de la **Rémunération des services** (participation des usagers) et produits des activités annexes (actions d'autofinancement) pour **110 657 €**
- de Subventions d'exploitation pour **1 128 977 €** provenant :
  1. A **10,05 % de l'Etat** : CNASEA pour participation aux salaires des personnes recrutées en CAE, CEC, emplois jeunes et adultes relais, du ministère de la Jeunesse et des sports et du ministère des Affaires Sanitaires et Sociales, ainsi que le FONJEP (Fonds pour la Jeunesse et l'Education Populaire) de la CRAM, de la DDTEFP (pour l'audit), aide ASSEDIC et la DDASS pour une somme de **298 554 €**.
  2. A **8,8% du Conseil Régional Nord pas de calais** (école consommateurs, FPH, projet Vietnam et Sénégal) pour un montant de **67 186 €**
  3. A **5,1% du Département/Conseil Général du pas de calais** (Actions RMI, Site Pilote, OVVV) pour un montant de **90 315 €**
  4. A **21,5% de la ville de Wimereux pour un montant de 380 000 €** (sont incluses dans cette somme des prestations versées par la CAF à la ville dans le cadre du Contrat Temps Libre et du Contrat Enfance).
  5. A **9,9% de la Caisse d'Allocations Familiales de Calais** pour un montant de **174 467 €**
  6. à **3,4% de la Fondation Abbé Pierre** (projet culturel) pour un montant de **60 000 €**
  7. A **3,8% de la Communauté d'Agglomération du Boulonnais** pour un montant de **58 455 €**
- **Les autres produits proviennent :**
  - A **8,5%** de la ville dans le cadre des charges supplétives (c'est à dire la valeur locative des bâtiments que la ville met à disposition du centre ainsi que du personnel d'entretien dans les locaux que la ville et le centre utilisent tels les écoles) pour un montant de **150 056 €**
  - A **0,81%** correspondant au montant des cotisations/adhésions pour un montant de **5 458 €**
  - A **1,18%** correspondant au remboursement des formations du personnel salarié et bénévole pour un montant de **20 855 €**
  - A **0,57%** pour les produits financiers pour un montant de **10 080 €**
  - A **2,65%** des produits exceptionnels pour un montant de **46 765 €** (il s'agit de quote-part de subventions d'investissement et produits divers : chèque périmé, produits d'éléments d'actif cédés,)
  - A **16,7%** de reprises sur amortissements et provisions pour un montant de **294 989 €** (il s'agit du report des ressources antérieures c'est à dire la réalisation des engagements des exercices précédents)

**Le total des produits s'élève à 1 762 781 €**

# Répartition des Charges par secteurs

- **Pilotage pour 11,5%** (ce qui concerne la coordination)
- **Logistique 19,5%** (Ce qui est commun au pilotage et aux activités (exemple : EDF, eau,))
- **Spécifique ou ponctuel 0,5%** (Ce qui concerne des actions temporaires telles que le Téléthon, ou le projet Vietnam/Orphelinat,)
- **Petite enfance 7,8%**
- **Enfance 29,7%**
- **Jeunes 30%**
- **Adultes et pour tous 7%**

**Le résultat comptable s'élève à 890,47€.**

## **AFFECTATION DU RÉSULTAT**

Le Conseil d'Administration propose d'affecter le résultat au fonds associatif.

**Enfin, pour 2008, un budget prévisionnel a été établi.** Chacun de ses postes a été minutieusement étudié et les chiffres scrupuleusement justifiés avant d'être retenu. En fait, ce sera plus un document de travail de référence, qui sera remis régulièrement à jour pour tenir compte des projets que nous serons obligés d'abandonner faute de financement, mais aussi de nouveaux qui, pour des raisons diverses, n'auraient pas pu être retenus à l'origine.

Bien entendu, le détail de tous ces comptes peut être consulté par tout un chacun et je me tiens à votre disposition pour répondre à vos questions.

Le Trésorier  
Paul STAHL

# Communication

**Chargée de communication** : Christine Saigh

Les affiches pour annoncer les manifestations

## **Affiches 51**

Le journal « le Wim' heureux »

**5 000 exemplaires tous les trimestres**

Le journal de l'Assemblée Générale

**5 000 exemplaires**

Le guide 2007\_2008

**5 000 exemplaires**

## **La Communication dans la presse**

76 articles en 2008

- La semaine dans le Boulonnais
- **La voix du Nord**
- **Touz' azimuts**
- **L'Écho 62**
- Agenda des plaisirs
- Uracen
- **La Gazette Nord pas de Calais**
- **Info Wimereux**
- URACEN
- Et les journaux d'annonce gratuite

## **Reportage télévisé sur France3**

- Pij à la plage

## **Les Radios Locales**

- Radio6
- Transat FM
- France Bleu Nord Littoral
- NRJ
- **Delta FM**
- **Virgin radio**

## **Les Sites internet**

[www.cscwimereux.org](http://www.cscwimereux.org)

[www.cote-dopale.com](http://www.cote-dopale.com)

[www.opaleneuws.com](http://www.opaleneuws.com)

[www.echo62.com](http://www.echo62.com)

## **Partenariat avec le Moto cross d'Equihen-Plage**

- la communication pour le championnat régional UFOLEP du 11 mai 2008
- la communication pour le championnat des Flandre



# Les 10 ans du Centre



## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Démarrage et accès gratuit aux ateliers du centre durant la semaine.

### **L'exposition itinérante :**

Constituée de l'historique du centre socioculturel Audrey Bartier proposé par Marcel Donneger, rétrospective photos par l'atelier scrapbooking, tableaux d'affiches réalisés par Claire Vershaeve, bénévole de l'atelier renov'déco.

**Lundi, mardi :** CDI au collège Pilâtre de Rozier : 2 classes de section SECPA ont visité l'expo et une cinquantaine d'élèves durant l'interclasse et la récréation.

Mercredi : CAJ

Jeudi, vendredi et samedi : Centre socioculturel

Les ateliers participants durant la semaine :

### **Atelier multimédia :**

Durant la semaine : projection du film « le petit papier dans la boîte » diffusé aux enfants fréquentant les ateliers périscolaire du midi : 80 enfants en ont bénéficié.

Atelier éveil à l'environnement :

**Le lundi 8 septembre :** Animation exceptionnelle autour des senteurs du jardin et plante aromatique avec intervenante : Véronique Caron-Lamblin, les jardins de la source. Intervention entre 11h30/13h30 ; l'après-midi avec les familles, le soir en atelier péri-scolaire : 44 personnes (6 adultes)

Atelier Djembé :

**Le mardi 9 septembre :** distribution du livret et journal sur le marché, animation **musicale**

Le vendredi a été annulé pour cause pluie.

### **Atelier Scrapbooking :**

**Durant la semaine :** confection de pochettes couverts/serviettes : 8 personnes y ont participé.

### **Atelier yoga :**

**Samedi 13 septembre :** Séance exceptionnelle le matin à l'école kergomard : les bienfaits du Yoga le matin, pour en tirer profit durant tout le week-end : 9 adultes ont participé.

### **Atelier ludothèque :**

**Préparation d'un quizz :** Le questionnaire a été remis lors de la soirée du samedi 13.

11 questions sur le centre. Une vingtaine de questionnaires retournés, 10 personnes sélectionnées. Un tee-shirt leur a été offert.

### **C.A.J :**

**Mercredi 10 septembre :** L'exposition y était installée : 5 personnes sont venues la découvrir.

Rencontre échange entre les jeunes et les administrateurs du centre autour du jeu "je pij rien..je pij tout..." animée par Mallory (PIJ). 15 jeunes et 5 adultes y ont participé.

Atelier téléthon :

**Jeudi 11 septembre :** le groupe de l'atelier téléthon a reçu les responsables de l'AFM. **22** personnes y ont participé.

Atelier Bricolage et accueil de Loisirs :

**Le mercredi 10 septembre** : Les enfants ont confectionné des panneaux en bois et y ont collé les affiches relatives au 10 ans du centre pour le défilé : 20 enfants ont participé.

**Atelier mémoire :**

Confection d'un set de table autour de jeux de mémoire. Un power point a été réalisé pour les réponses : Bonne participation des personnes présentes au repas du samedi.

**Atelier chants :**

**Samedi 13 septembre** : Chants présentés après discours. 5 personnes ont participé.

**Atelier citoyenneté :**

Durant la semaine, les enfants fréquentant les ateliers périscolaires le midi ont écrit des petits message sur le thème « que fais-tu au centre ? » afin de les accrocher aux ballons.

**Atelier cuisine**

Réalisation du pot de l'amitié après le défilé. 5 personnes

**Soirée débat :**

**Jeudi 11 septembre à 18H30** : Rencontre organisée par le **collectif des centres sociaux du Boulonnais**.

Courrier envoyé à tous les maires et communauté commune ; directeurs des centres sociaux : Peu de participants (20 personnes) : Réunion prévue à la CAB ce soir là et problème de la Poste dans les envois de courriers.

**DEFILE :**

Participation des majorettes de Wimereux et musique de Wimereux, quelques adhérents et bénévoles, administrateurs, salariés. Durant le défilé plaque éphémère installé. Lâcher de ballons place Albert 1<sup>er</sup>. Environ **150** personnes.

Après le défilé : Intervention de Pierre Garnier, José Butel sur le thème : le réseau.

**Pot de l'amitié** : Buffet réalisé par l'atelier cuisine

**SOIREE DEBAT/REPAS/SPECTACLE :**

Débat animé par Alain BOISSON avec différents intervenants : Gilbert Lecas, Michel Goliot, José Bultel, Paul Stahl, débat commencé tardivement un peu trop long. Les personnes présentes attendaient une soirée plutôt festive.

**Repas** : Poulet vallée d'ange préparé par pâtisserie des 7 vallées. Petits gâteaux.

Le service à table a été effectué par 10 personnes dont 5 salariés et 5 volontaires

Spectacle réalisé et animé par David Koss avec des danseuses de Wimereux...

Beau spectacle.

**PARTENAIRES**

Ville de Wimereux, collège pilâtre de Rozier de Wimille, Musique de Wimlereux, Majorette de Wimereux, Fédération des centres sociaux,

**PUBLIC :**

**15** ateliers ont participé, **166** enfants, **95** jeunes, **80** adultes

**Durant la semaine** : **150** personnes pour le défilé, **183** Personnes pour le repas, **208** Personnes pour le spectacle

# Dynamiques culturelles des quartiers

## « Quartiers de Vies »

Projet Pilote de la Fondation Abbé Pierre

**Chef de projet : Christophe RINGOT**

Directeur artistique : Bruno LAJARA

Coordinatrice : Ingrid BOULOGNE



## **Objectifs**

Rendre les habitants acteurs de la transformation de leur environnement social et culturel accompagnés par des artistes.

## **MANIFESTATIONS ARTISTIQUES AU QUARTIER DU BASTON**

### **Chorégraphie Brésilienne**

Atelier de 50h

### **Chorégraphe Johanna CLASSE**

**6 habitantes**

**25 musiciens (MUSIQUE DE Wimereux)**

**5 jeunes + 1 adulte Djembé**

**7 habitantes - costumières**

### **Soirée spectacle Brésil**

Préparation repas « Feijoida »

Repas

**8 habitants**

**220 personnes**

## **THEÂTRE**

Pièce de théâtre à Avion « les Révoltés » **25 personnes**

### **Chez l'habitant**

Spectacle adulte « les doigt écorchés » **25 personnes**

Spectacles enfants « Petite cervelle » **10 personnes**

Spectacle « Coup de Blues » **180 spectateurs dont 70 lycéens**

## **MANIFESTATIONS ARTISTIQUES AU QUARTIER DU CHEMIN VERT**

Exposition des carnets de voyage De François SAINT REMY **70 personnes**

Exposition « TRAVAIL ET CULTURE » « Comment vivent les jeunes » **40 personnes**

Film « Le dernier locataire » **15 habitants –acteurs - 50 habitants –figurants - 300 spectateurs**

## **PARTENAIRES :**

LE CONSEIL REGIONAL, LE CONSEIL GENERAL, LA DRAC, LE CRAAV, LA COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION DU BOULONNAIS

LA VILLE DE WIMEREUX, LA VILLE DE BOULOGNE S/MER, LA COMPAGNIE VIEAVIES

## **PROSPECTIVES 2009**

Dès le mois de juin 2009, un nouveau projet culturel sera lancé après que ce soit tenue une réunion avec les habitants.

Il leur sera demandé de faire des propositions de projets et de choisir les artistes avec qui ils aimeraient travailler

# Exposition de peintres "Lieux de vies"

Christine Saïgh et le pôle animation

*Peintures* du 24 mai au 30 mai 2008.

## LIEUX DE VIES

### **Objectifs :**

- Favoriser l'expression et la participation de la population.
- Faciliter l'accès à la culture dès le plus jeune âge
- Sensibiliser les habitants à l'art

### **Description de l'activité :**

Participation de 9 artistes locaux et Présentation de l'atelier du centre

1. M. Fernand Hornoy
2. Mme Fournier Elisabeth
3. Mme Gallier Evelyne
4. M. De Poorter Philippe
5. M. Briatte David
6. Mme Gavelle Nathalie
7. Mme Vermeleen Annick
8. M. Matthews Antony
9. Mme Stradze Olga

L'atelier périscolaire avec Oriane **du centre SocioCultuel Audrey Bartier**

Permanences des artistes sur la semaine afin d'offrir aux scolaires et aussi à la population un accueil de qualité mais aussi une sensibilisation auprès des arts plastiques.

Les scolaires ont été accueillis du lundi 26 mai au vendredi 30 mai 2008, 9h à 11h et de 14h à 16h.

Durée d'animation : 1 heure. Les centres de Loisirs le mercredi toute la journée.

### **Partenaires :**

- Ville de Wimereux et Communauté d'Agglomération Boulonnaises pour le prêt de matériel

### **Public :**

Nombre de personnes accueillies :

- Visite / ateliers enfants : **295** enfants
- Publics + de **100** personnes



# les dix ans du Centre

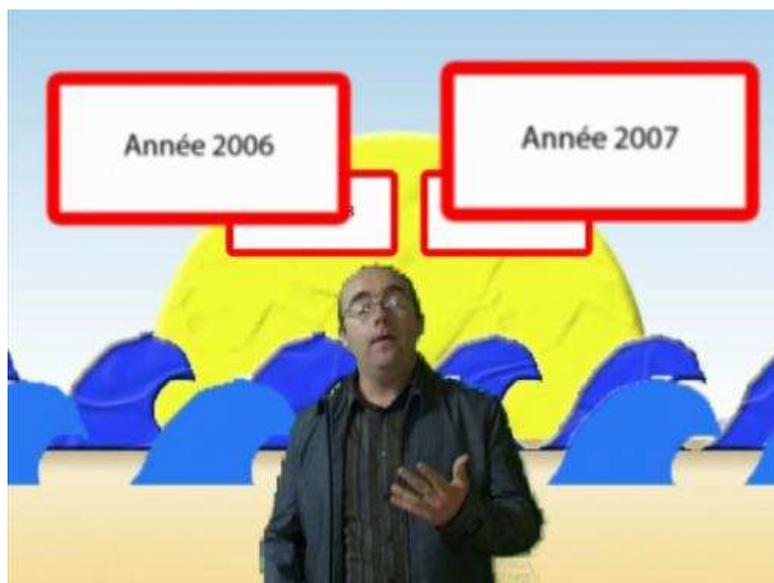
## 1998 - 2008

**Animateur :**

Stéphane Mazurier

Claude AGEZ

Dans le cadre des 10 ans du Centre, les 2 animateurs multimédia ont réalisé une rétrospective des activités sur les dix dernières années. Le film a été diffusé lors de la manifestation



A cette occasion, Claude AGEZ a réalisé la rétrospective de l'année 1999 sur le site CSCMEDIA

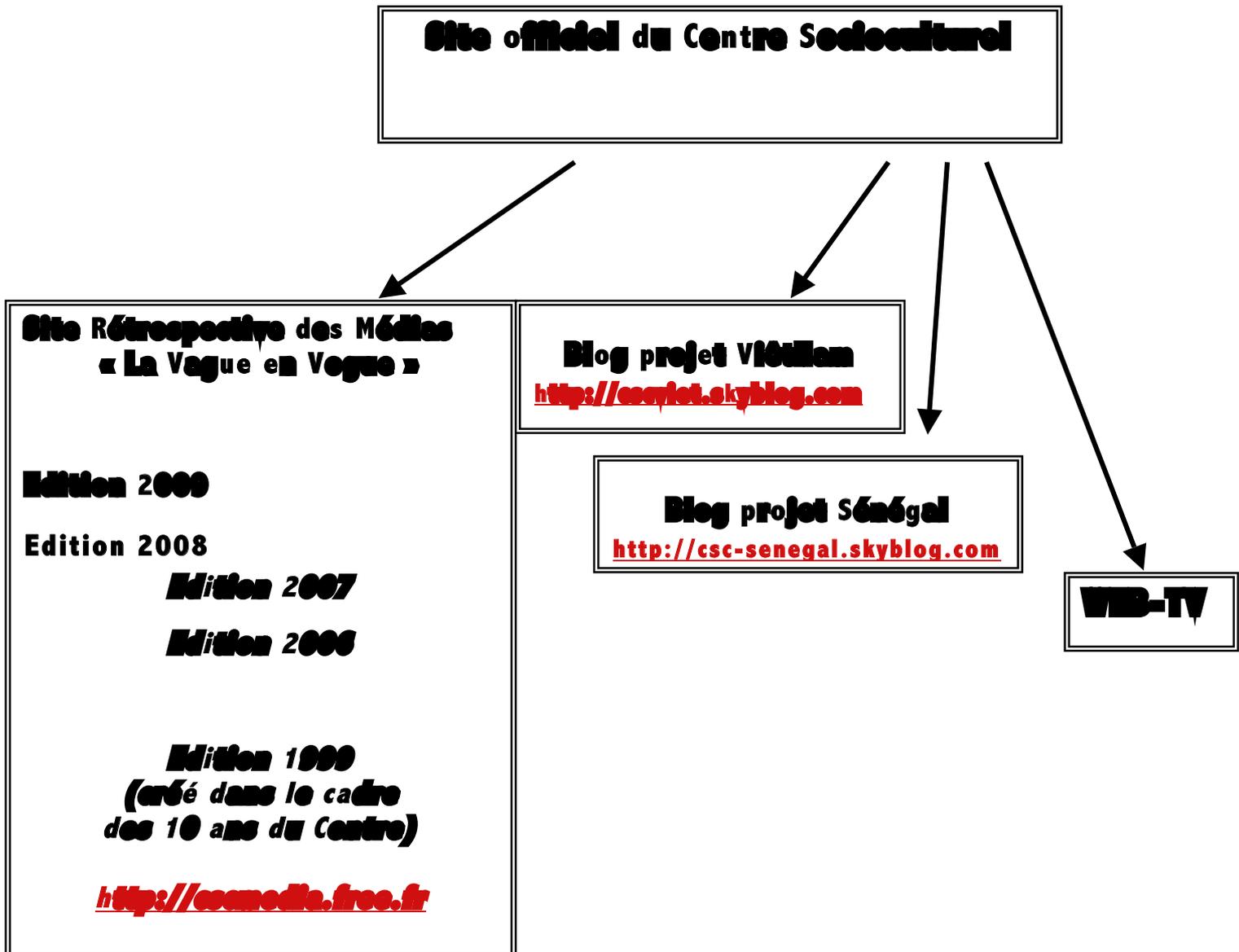


# WEBMASTERING

CLAUDE AGEZ

## **OBJECTIFS :**

Favoriser l'expression et la participation de la population  
Susciter la réflexion et l'engagement  
Informers la population



**STÉPHANE MAZURIER / CLAUDE AGEZ**

**OBJECTIFS :** Offrir un outil de communication de nouvelle génération pour les habitants.

**Vidéos réalisées :**

ID	Titre	Durée
001	<b>Le mot du président</b>	<b>2'16''</b>
002	<b>Court-métrage « Hé mon zingou ! connaît »</b>	<b>4'46''</b>
003	<b>Téléthon 2007</b>	<b>4'46''</b>
004	<b>Court-métrage « J'ai 20 ans »</b>	<b>6'57''</b>
005	<b>La cuisine de Nadine</b>	<b>6'27''</b>
006	<b>Court-métrage « Ponte raide »</b>	<b>4'05''</b>
007	<b>Le Musée Ephémère (JP Grédigui)</b>	<b>24'36''</b>
008	<b>L'histoire du Boston (M. Donaghy)</b>	<b>5'45''</b>
009	<b>La préparation du Musée Ephémère</b>	<b>3'03''</b>
010	<b>Visite du Musée Ephémère</b>	<b>6'41''</b>
011	<b>L'Enduropole 2008 (ti-lude)</b>	<b>3'51''</b>
012	<b>Résultat du défi d'Andrey – Téléthon</b>	<b>3'57''</b>
013	<b>Stage Motocross – fév 2008</b>	<b>5'11''</b>
014	<b>Le Musée Ephémère (Version 2)</b>	<b>30'03''</b>
015	<b>Le gâteau de Nadine</b>	<b>4'40''</b>
016	<b>Théâtre habitant – « doigts écorchés » 1/5</b>	<b>10'34''</b>
017	<b>Théâtre habitant – « doigts écorchés » 2/5</b>	<b>12'06''</b>
018	<b>Théâtre habitant – « doigts écorchés » 3/5</b>	<b>10'13''</b>
019	<b>Théâtre habitant – « doigts écorchés » 4/5</b>	<b>3'04''</b>
020	<b>Théâtre habitant – « doigts écorchés » 5/5</b>	<b>3'17''</b>
021	<b>Théâtre habitant – « petite cervelle »</b>	<b>11'15''</b>
022	<b>Exposition – Lieux de vies</b>	<b>5'02''</b>
023	<b>Spectacle Brésil</b>	<b>7'12''</b>
024	<b>Motocross UFOLEP Equihen</b>	<b>11'17''</b>
025	<b>10 ans du Centre</b>	<b>23'03''</b>
026	<b>Le petit papier qui vole</b>	<b>14'14''</b>
027	<b>Engagement FPH</b>	<b>3'27''</b>
028	<b>La Mobilité</b>	<b>0'32''</b>

## **PARTENAIRES :**

Conseil Régional du Pas de Calais

**PUBLIC :** Ouvert aux habitants de Wimereux voulant participer

**PERPECTIVES 2009 :**  
Développement permanent.

# Atelier Scrapbooking

## **Animatrice :**

Gwendolina VASSEUR

## **Lieu :**

Centre SocioCultuel Audrey Bartier

## **Date et heure :**

Le mardi de 16h30 à 18h30

## **Objectifs :**

Laisser aux enfants leur libre choix pour leurs décorations

Respect de l'autre

Respect du matériel et des locaux

## **Description de l'activité :**

Loisirs créatifs qui consiste à réaliser un album photo personnalisé, les photos sont mise en valeur sur un papier et décorées avec des stickers, ruban, raphia, fleurs, strass...

Carte de st Valentin, stickers sur CD, sapin de Noël dans le hall du Centre, scrapbooking sur planche en bois

## **Partenaires :**

Centre SocioCultuel Audrey Bartier

## **Public :**

Des enfants âgés de 6 à 13 ans

Soit 16 enfants

(11 filles et 5 garçons).

## **Perspectives :**

Exposition de leurs œuvres dans le hall du Centre

## **Remarques :**

Matériel assez couteux, demander aux parents s'il seraient d'accord pour une participation supplémentaire (1€ à 2€ pour certains objets)

## **Observations :**

Certains enfants n'apportent pas de photos



# Atelier Scrapbooking Adultes



## NOM et PRENOM de l'intervenant :

VASSEUR Gwendolina et Séverine PRUVOT (bénévole)

## ATELIER : Scrapbooking Adultes

### Descriptif de l'action

Le Scrapbooking est un loisir créatif qui consiste à mettre en valeur vos photos, c'est une technique créative, chacun donne sa touche personnelle.

Les photos sont disposées de façon artistique présentée avec des notes ou des textes qui évoquent une histoire pour chaque page on y ajoute également des fleurs, du raphia ou tout autre chose selon son imagination.

Nombre de séances 31

### Caractéristique du public :

nombre de présences : 3 adhérentes

Fréquente un ou plusieurs autres ateliers du centre : oui les animations familiales de quartiers, les soirées familiales, halloween, carnaval, et participation de la chasse à l'œuf

Objectifs	-	- +	++	observations
Permettre aux familles de sortir de l'isolement				Les mamans disent que c'est leur moment de détente
Favoriser les échanges, regrouper les familles d'un quartier				Echanges avec les familles de l'école conso
Orientation vers les différents pôles du Centre Socioculturel si besoin.				Selon les besoins, j'oriente les mamans vers l'assistante sociale, les éducateurs, le pôle insertion...
Implication dans leur quartier et celle du Centre SocioCulturel				Les mamans ont réalisé plusieurs projet FPH, ont beaucoup participer à l'aménagement de l'aire de jeux dans leur quartier, participation de la chasse à l'œuf, journée halloween, fête des voisins...
Partenaires				
La sécurité Sociale concernant « octobre rose » prévention sur le cancer du sein				L'atelier à réaliser les couvertures des cahiers en scrapbooking
Relationnel				
				Très bonne relation avec les mamans de l'atelier

### Remarques, suggestions :

Une soirée familiale scrapbooking en mai 2008, depuis la rentrée les mamans font de l'autofinancement pour payer une partie des fournitures (ventes d'objets faits en scrap)

**L'atelier scrapbooking a lieu le lundi dans la salle des petits débrouillard depuis de septembre**



# Arts Plastique : enfants/adultes

**Animateur :** Philippe Depoorter

## **OBJECTIFS :**

- Favoriser l'accès à la culture
- Favoriser les rencontres et les échanges
- Faire découvrir des techniques différentes autour des arts plastiques

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

### **Mercredi de 14H à 16H pour les enfants :**

Peinture aborigène pointillisme aux feutres, sculpture sur stéatites, lino gravures (historique) recherches graphiques gravures et impression,

### **Jedi de 14H30 à 16H30 pour les adultes :**

Travail sur différentes matières : l'acrylique, l'aquarelle, l'huile ; réalisation de sculptures sur stéatite et de

gravures sur des thèmes choisis individuellement (le portrait famille, le paysage)

## **MANIFESTATIONS SPECIFIQUES :**

Certains enfants ont exposé leurs œuvres dans le cadre de la semaine des peintres qui a eu lieu du 24 au 30 mai 2008.

## **PUBLIC :**

Enfants de 6 à 11 ans : 5 enfants (32 séances) soit environ 160 présences

Adultes : 4 personnes (32 séances) soit environ 128 présences

## **PERSPECTIVES 2009**

Se donner les moyens publicitaires afin de rendre viable ces ateliers.

Participer à la semaine des peintres du mois de mai 2009

# Atelier création bijoux



**Animatrice :**  
Laetitia ZIOLKOWSKI

**Lieu :**  
Ecole Pauline Kergomard

**Date et heure :**  
Le Lundi à Kergomard de 16h30 à 18h30

**Objectifs :**  
Création de bijoux  
Respect de l'autre  
Respect du matériel et des locaux

**Description de l'activité :**  
Loisirs créatifs qui consiste à réaliser des bijoux (bracelets, colliers)

**Partenaire :**  
Pauline KERGOMARD

**Public :**  
Des enfants âgés de 2ans et demi à 6 ans  
une soixantaine d'enfant en 2008

**Observations :**  
Les enfants apprennent vite, ils sont autonomes

**Perspectives :**  
Proposer un atelier perles aux enfants de Fabre d'Eglantine.

# Atelier Musique



**ANIMATEUR** : LECAS Iris

**HORAIRE ET LIEU** :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi à l'école Fabre d'Eglantine de 12h30 à 13h30 en périscolaire.

Le lundi de 16h30 à 17h30 à l'école Pauline Kergomard en périscolaire maternelle

En PMI les lundis après midi (parfois).

Jeudi de 16h30 à 18h30 au Centre socioculturel en périscolaire primaire.

Le vendredi de 16h30 à 18h30 au centre socioculturel périscolaire maternelle Fabre d'Eglantine.

**OBJECTIFS** : permettre aux enfants de découvrir et de s'exprimer à travers le chant, la fabrication des instruments de musique mais aussi par l'utilisation des instruments. cet atelier a aussi pour objectif d'apporter une culture musical de faire développer l'imaginaire , l'éveil, l'écoute et la socialisation.

**DESCRIPTION DE L'ACTIVITE** : des petits jeux rythmiques d'écoute sont réalisés avec les enfants en utilisant les instruments de musique, des jeux musicaux (quizz musical...) ainsi que des chansons et de la découverte de différentes musiques.

Pour la fabrication des instruments les enfants réalisent leur propre instrument selon le matériel proposé ( peinture, ciseaux, boite, tube, pot...)

A la fin de l'activité les enfants aident à nettoyer et ranger le matériel.

**PARTENAIRES** : Maison de retraite Jardins d'Arcadis

**MANIFESTATION SPECIFIQUE** : spectacle musical sur les musiques du monde réalisé le 3 juin 2008 lors de la soirée périscolaire, et le 4 juin 2008 à la maison de retraite Jardins d'Arcadis.

**PUBLIC** : enfants de 3/6ans et de 6/11ans.

**NOMBRE** : 8 à 10 enfants.

Photos: oui

Vidéos: non

**PERPESPECTIVES 2009** : créer un cd de chansons avec les habitants, ouvrir l'atelier à tout public et aller voir un concert (ados) ou une comédie musical.

# Atelier peinture - contes



**Public :** **28 Jeunes** de 6 à 12 ans pour le midi au Centre SocioCulturel Audrey Bartier, et **10 enfants** de 3 à 6 ans pour le soir.

**Buts :** Intéresser le plus grand nombre d'enfants, les faire s'évader en utilisant leur imagination, leurs faire découvrir différentes techniques et partager le plaisir de créer.

## **Objectifs :**

- Développer l'imaginaire de l'enfant.
- Prise de plaisir.
- Amener l'enfant à se saisir d'une technique artistique.
- Divertir et sensibiliser les enfants à différents thèmes.
- Valoriser le travail collectif.
- Enrichir le vocabulaire des enfants.
- Réduire le clivage chez les enfants des écoles Pasteur et Fournier.

## **Actions :**

### **Avec les 6-12 ans le midi :**

- Exercices de création d'histoires collective.
- Création de tableaux en utilisant différentes techniques de collages, peinture, dessin.
- Participation à l'exposition des peintres sur le thème : Lieux de vies au C.S.C.
- Création d'un conte et participation au concours du Printemps du conte.
- Ecriture d'une histoire « Jerry Connor et le trésor perdu » et mise en scène de celle-ci pour la soirée périscolaire.

### **Avec les 3-6 ans le soir :**

- Lecture de contes. - Chants.
- Manipulation de marionnettes.

# Danse Moderne Jazz



**Animatrices :** Godeleine BUTELLE (enfants et adultes) – Virginie DAGNEAUX (adolescentes) jusque juin.

Le lundi de 18h30 à 20h00 (les adultes)

Le mardi de 17h45 à 19h15 (les adolescentes)

Le mercredi : De 13h45 à 14h45 (les 5/7ans) – de 15h00 à 16h00 (les 7/9ans) – de 16h15 à 17h15 (les 9/13 ans)

## **OBJECTIFS :**

Permettre à des enfants et des adultes de pratiquer une activité artistique qui demande discipline, coordination, rythme et repère de l'espace. Pour certaines d'entre elles, elles s'investissent dans le spectacle et découvrent tous les aspects techniques (costumes, fabrication d'accessoires,)

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Il y a d'abord un échauffement puis apprentissage de chorégraphies, pour les plus jeunes, je travaille la coordination, le repère dans l'espace et les expressions par le corps. Pour les adolescentes et les adultes, elles participent à l'élaboration des chorégraphies.

## **MANIFESTATIONS SPECIFIQUES :**

Participation au Téléthon et actions humanitaires. L'année est clôturée par 2 spectacles avec un fil conducteur

## **PUBLIC :**

Enfants et des adultes de **5 à 55 ans** issus du quartier, de Wimereux et de l'extérieur.

Nombre : entre **6 et 14 par groupe**

Photos : Oui

Vidéo : Oui

## **PERSPECTIVES 2009**

L'atelier danse va être dirigé à partir de septembre par Nathalie Monroger, professeur de danse

## **Animatrice :**

Depuis Septembre 2009 : Nathalie Monroger

Le lundi de 18h30 à 20h00 (les adultes)

Le mercredi :

De 14h à 19h (5 séances enfants et adolescents)

## **OBJECTIFS :**

Permettre aux individus de se découvrir, se connaître, bouger, se repérer dans l'espace, découvrir différents styles de musique (ballades Irlandaises, style cabaret...) prendre confiance en soi, oser danser devant les autres danser ensemble construire, ensemble, un spectacle

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

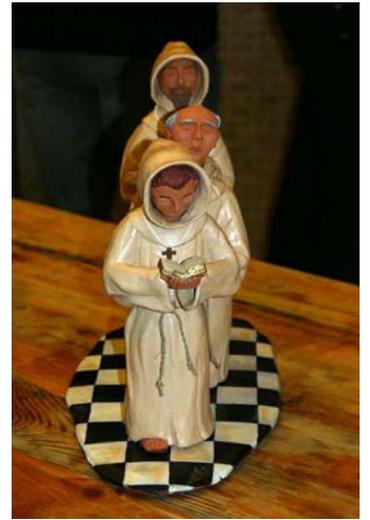
Echauffement. Choix des musiques ensemble. Travail chorégraphique...

## **PUBLIC :**

Enfants et des adultes de **5 à 55 ans** issus du quartier, de Wimereux et de l'extérieur.

Nombre : entre **15 et 20 par groupe**

# Atelier Modelage



**Animatrice :** Véronique Huart

**Horaires :** Adultes : jeudi : 14h30-16h30 et 18h – 20h  
Samedi : 14h-16h et 16h-18h  
Enfants : mercredi : 10h –12h

## **OBJECTIFS :**

- Sensibilisation à l'art
- Développement de la créativité, de l'expression artistique
- Prise de plaisir

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Adultes : travail libre, réalisation de créations personnelles ou inspirées d'œuvres artistiques (sculptures, peintures)

Enfants : Réalisations diverses et ludiques dans le but de travailler toutes les formes et de faire la connaissance de grands sculpteurs comme Miro, Miki de St Phalle, Picasso...

## **Manifestation :**

Réalisation d'une exposition du 15 au 20 mars 2008 « *Puisque la terre est ronde* » aux salons de la baie saint Jean. Une centaine d'œuvres des ateliers enfants et adultes ont été exposées. Plus de **700 visiteurs** ont vu l'exposition.

## **CENTRES :**

**30 adultes, 6 adolescents et 12 enfants** inscrites sur 2008

## **PERSPECTIVES :**

Réalisation de nouvelles pièces en vue de la prochaine exposition à Wimereux en mai 2010

# Yoga



**Animateur** : Laurence Block / Régine Bécél

**Horaires** : le mardi de 19h15 à 20h15  
le jeudi de 19h à 20h

**Lieu** : école Pauline Kergomard



## **OBJECTIFS :**

Proposer une séance de yoga d'une heure le soir à des personnes désirant :

- Se recentrer,
- Se détendre,
- S'assouplir.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Nous leur enseignons les postures classiques de yoga prises graduellement, chacun selon son point de départ.

Nous accordons une grande importance à la respiration qui aide à prendre et à tenir la posture.

Nous avons fait trois animations hors cours : une en début d'année pour les dix ans du centre ,une en décembre pour présenter la philosophie du yoga et une autre sera faite en juin avec une personne qui propose des mandalas pour fixer la concentration .

**CENTRES** : environ **25 élèves sur l'année soit 986 accueils**

## **PUBLIC :**

L'âge moyen est de 48 ans

Ce sont des personnes en activité qui recherchent un temps de pause au milieu d'une journée familiale ou professionnelle.

Le nombre moyen par séance est **de 6 à 15 personnes**

## **PERSPECTIVES :**

**PROPOSITIONS** : faire une séance du matin et plus longue une fois par mois

Continuer à voir les aspects philosophiques du yoga

Découvrir l'ayurveda et faire venir deux enseignantes en ayurveda que nous connaissons

Pour un week end commun avec d'autres cours de yoga sur Boulogne et les environs.

# Step chorégraphique

## Step cardio



### ANIMATEURS:

**Nicole DEFET**

**Lundi** 18h30 à 19h15  
19h30 à  
**Mercredi** 20h15

### OBJECTIFS:

Permettre à un public, de s'évader, de se changer les idées et de se défouler tout en travaillant la coordination et l'endurance, d'être bien dans son corps et bien dans sa tête.

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITE:

Le step se pratique sur une marche, une séance est faite au départ par un échauffement ensuite vient le travail, des enchainements rapides de pas et de mouvements mémorisés pour le step cardio, des enchainements de pas de danse et de mouvements mémorisés pour le step chorégraphique. Une chorégraphie se travaille en trois ou quatre blocs. Le cours se termine par des étirements et relaxation. Tout cela avec différentes musiques.

### PARTENAIRES:

Néant.

Cotisation trimestrielle des adhérentes.

### MANIFESTATIONS:

Néant.

### PUBLIC:

Féminin de 20 ans à 60 ans.

Nombre: 19 personnes en moyenne,

- \_ 1er trimestre 26 Adhérentes.
- \_ 2<sup>ème</sup> trimestre 15 Adhérentes.
- \_ 3<sup>ème</sup> trimestre 15 Adhérentes.

### PERSPECTIVES 2009

Mettre en place plus de publicité.

### COMMENTAIRES

A ce jour, je ne rencontre aucune difficulté avec ce groupe d'adhérentes, la salle du Centre Socioculturel est adaptée à cet atelier ainsi que les horaires.

# Atelier Bricolage

**Animateur :** Serge TITRAN

**Horaires :** Lundi, mardi, jeudi, vendredi 11h30-13h30  
Mercredi 9h-12h (6-11 ans)  
Vendredi 14h30-16h30 (ados)

**Lieu :** Centre SocioCulturel Audrey Bartier

## **OBJECTIFS :**

- Apprendre à utiliser de petits outils
- Sensibiliser à la création d'objets en matériel de récupération
- Sensibiliser au respect des consignes de sécurité
- Favoriser l'expression des enfants



## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Durant cet atelier les enfants apprennent à mesurer, tracer, poncer. Ils sont sensibilisés au bricolage en tant qu'activité de loisir. Les filles portent un grand intérêt à l'atelier.

Chaque enfant repart avec un objet qu'il a réalisé.

Les adolescents revendent leurs fabrications pour financer des projets.

## **CAPACITES :**

8 à 10 enfants le mercredi

Jusqu'à 8 adolescents le vendredi après midi

## **PUBLIC :**

**7-11ans**

**et adolescents 13 –17ans**

## **PERSPECTIVES :**

Reconduite de l'action si possibilité de financement de l'action

# Atelier Cuisine

**Animateur :** Marie Christine Corne  
Nadine Bloquel

**Horaires :** Lundi et jeudi 16h30-17h30 (3-6ans)  
Mercredi matin (6-11ans)  
Samedi matin (adultes)



## **OBJECTIFS :**

- **développer l'autonomie**
- **développer la motricité fine**
- **socialisation**
- **prise de plaisir et convivialité**
- **développement du goût**
- **sensibilisation à l'équilibre alimentaire**
- expression des habitants au travers de l'art culinaire

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Des recettes sucrées, salées, sont mises en place et dégustées par nos cuistots

## **CAPACITES :**

6 à 8 enfants accueillies à chaque séance

## **PUBLIC :**

Enfants de 3 à 6 ans (Fabre et Kergomard)  
Enfants de 6 –11ans  
Et adultes

## **PERSPECTIVES :**

Reconduite de l'action, volonté de sensibiliser le public à l'équilibre alimentaire et aux différentes cultures par le biais de l'alimentation

Un questionnaire proposera aux habitants, la reprise de l'atelier cuisine en septembre 2009 aux jours et heures qui sembleront convenir à la population. (Suspendu depuis septembre 2008)

# Atelier Travaux Manels

**Animateur :** Adeline

**Horaires :** 16h30-18h30

**Lieu :** Kergomard et Fabre d'Eglantine

## **OBJECTIFS :**

- sensibilisation à l'art
- expression des enfants
- prise de plaisir
- sensibilisation à différentes techniques

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

**Différentes activités ont été proposées :**

- Origami ,
- Décoration de salle,
- Prise d'empreintes à l'aide de pastels (semelles, feuilles d'arbres),
- Sensibilisation à l'art abstrait avec la réalisation d'une œuvre collective à l'aide de pastels gras (d'après une œuvre de Kandinsky)

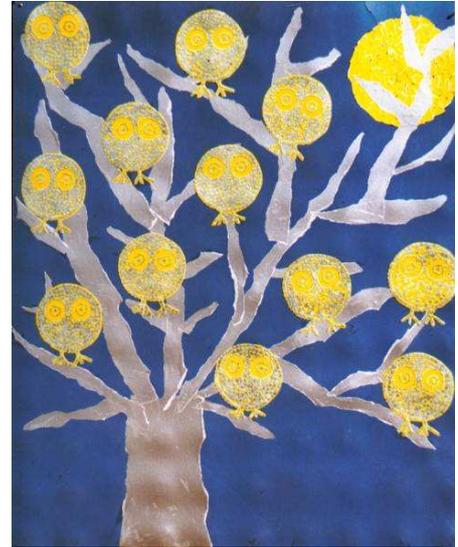
## **PUBLIC :**

Enfants de 3 à 6 ans

10 enfants par séance

## **PERSPECTIVES :**

Volonté de reconduire ce type de sensibilisation qui plaît beaucoup aux enfants. Nécessité de recruter un nouvel animateur suite à une fin de contrat.



# Atelier Chants



**Animateur :** Alain POURE

**Jour des séances :** le mercredi de 19h à 20h30 au Centre SocioCulturel Audrey Bartier

## **Objectifs :**

Permettre aux personnes d'acquérir des techniques de chant et d'interprétations, donner la possibilité à des personnes souhaitant chanter de se produire sur scène.

## **Description de l'activité :**

Les personnes participantes à l'atelier ont la possibilité de choisir des chansons qui seront travaillées dans l'année en vue de mettre en place une soirée cabaret qui aura lieu au mois de juin. Cet atelier a aussi eu pour effet d'initier les personnes au chant pour la comédie musicale.

## **Manifestations spécifiques :**

- Soirée cabaret

## **Public :**

- 6 personnes âgées de 50 à 60 ans
- soit 204 accueils

**Vidéos :** Oui

**Photos :** Oui

# Atelier Théâtre enfants et ados



**Animateur :** Kenjy Poure

**Jour des séances :** le mardi de 16h30 à 18h30 et le jeudi de 16h30 à 18h30 et samedi de 10h00 à 11h30  
au centre socioculturel Audrey Bartier

## **Objectifs :**

Permettre aux jeunes de pratiquer une activité culturelle qui leur permettront d'acquérir une assurance de soi, la découverte d'un art et de le pratiquer. Cet atelier a pour but aussi d'inviter les jeunes à aller voir d'autres pièces en allant dans le cadre de l'atelier à la découverte de pièces de théâtres. Inciter les jeunes à aller voir des pièces de théâtre.

## **Description de l'activité :**

Les enfants et les jeunes participent à cet atelier afin d'acquérir certaines techniques pour évoluer sur scène, ils apprennent un texte afin de monter sur scène et de se présenter en public.

## **Manifestations spécifiques :**

- Pièce jouée en juin par les jeunes

## **Public accueilli :**

- 13 enfants de 6 à 8 ans soit 442 accueils
- 13 enfants de 8 à 11 ans soit 442 accueils
- 11 adolescents soit 374 accueils

## **Sur 34 séances**

**Photos :** Oui

**Vidéos :** Oui

# Atelier périscolaire Ludothèque



**Animatrice :** Bérangère Gremillet

Lundi ; Mardi ; Jeudi et Vendredi de 11h30 à 12h20 et de 12h25 à 13h15

Lieu : ludothèque du Centre SocioCultuel Audrey Bartier

## **OBJECTIFS :**

Permettre aux enfants de pratiquer des activités ludiques.

Renforcer les compétences cognitives de l'enfant par le biais du jeu pour qu'il puisse passer au stade supérieur

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Séance de jeux dirigés mais aussi de jeux libres : jeux symboliques, de construction mais aussi jeux de règles.

En début de cycle, je propose plusieurs catégories de jeux parmi les 300 jeux que compte la ludothèque afin que les enfants puissent choisir à quels jeux ils désirent jouer durant la séance en s'organisant en mini ateliers (travail de l'autonomie, la socialisation,)

## **CENTRES :**

**14 enfants** en moyenne par séance sur la période scolaire sur 32 semaines

## **PUBLIC :**

Enfants âgés de 6 à 8 ans pour le 1<sup>er</sup> groupe et de 9 à 11 ans pour le 2<sup>ème</sup> groupe

Nombre : environ 14enfants par groupe.

## **OBJECTIFS :**

Faire découvrir aux enfants la culture ludique ainsi que notre patrimoine ludique.

# Engagement des jeunes et Accompagnement de projets jeunes



Afin de mieux cerner les envies, les passions et les attentes des jeunes un animateur a été embauché pour une période de 6 mois afin d'aller à la rencontre de ceux inscrits dans les différents ateliers du centre (danse, théâtre, accompagnement scolaire, mécanique...) mais aussi des jeunes du collège, du quartier...

Un questionnaire a été réalisé afin d'ouvrir le dialogue. Un premier constat qui a ressorti immédiatement était qu'il a fallu accompagner individuellement les jeunes lors du remplissage de ce formulaire car ils n'étaient pas systématiquement conscients de certains centres d'intérêts qu'ils avaient, tels que la musique (rap, techno, r'n'b tektonique, jumpstyle).

Parallèlement à cela, le PIJ accompagne les jeunes dans leurs projets.

## **Présentation de l'accompagnement de projet de jeunes au PIJ:**

Le Point Information jeunesse est labellisé Point d'appui envie d'agir il est ainsi considéré comme référent en matière d'accompagnement de projets de jeunes. Dans ce cadre, il accueille des jeunes pour présenter le dispositif Envie d'agir, il définit avec le jeune son projet, et l'accompagne dans sa démarche jusqu'au passage devant le jury. Il apporte une appui technique, pédagogique, morale et financier.

### **Chiffres :**

En 2008 une cinquantaine de jeunes ont été informés, orientés, accompagnés sur l'accompagnement d'initiatives.

8 jurys ont été organisés sur le territoire Boulonnais en 2008.

### **Partenaires :**

La Direction Départementale de la jeunesse et des sports, le réseau des points d'appui envie d'agir, la communauté d'agglomération du Boulonnais.

Projets jeunes accompagnés, présentés devant le jury, validés en 2008 :

Thèmes	Porteurs	Titre du projet	Montant attribué
Sport	Vincent Barbet	Préparation d'une moto pour l'enduro pale	1500 euros
Solidarité internationale	Florian Aubel	Un cinéma pour Kim Long	1000 euros
Culture	Anna Bourgain	Création d'une troupe de danse	1000 euros
Culture	Noémie Poquet	Cité des sciences	1091 euros
Solidarité internationale	Fanny Boutoille Estelle Bertin, Nolwenn Leroy	Échanges culturels et solidaires	1600 euros

### **Descriptif :**

- =Accueil du jeune et présentation du projet
- =Accompagnement du groupe dans son projet (recherche d'actions d'autofinancement, aide à la rédaction du projet, répartition des tâches, définition du projet...)
- =Préparation au passage devant le jury
- =Jury Blanc
- =Passage devant le jury.

### **Manifestation :**

- =Participation à la journée des initiatives, 54 jeunes ont participé à cette journée .Mercredi 10 Décembre. Une vingtaine de jeunes lauréats de projets jeunes ont ainsi tenu des stands ou participé à des animations sur scène (dances, musique), débat sur la solidarité internationale.
- =Présentation du dispositif sur des structures jeunesse sur le Boulonnais
- =Participation au jury envie d'agir et Clap
- =Délocalisation du PIJ dans le cadre de l'accompagnement de projet.

### **Accompagnement à la création d'associations :**

Soutenues par le Centre, **2 jeunes associations** ont été créées : 1 à caractère sportive par des jeunes de l'atelier motocross, la deuxième « Baston vie loisirs » portée par des jeunes du quartier du Baston. Ces deux associations ont participé à un chantier de jeunes aux vacances de toussaint : réhabilitation d'un hall d'entrée d'immeuble de personnes âgées dans le quartier du baston et l'autre nettoyage et entretien du fort de la crèche à Wimereux. Ces jeunes se sont vus récompensés par la Communauté d'Agglomération par l'apport d'une récompense de 750 €. Cette somme a été attribuée à leur association afin de réaliser d'autres projets.

**Durant les vacances scolaires**, la mise en place d'activités sportives, ludiques, culturelles, échanges avec d'autres structures jeunesse de l'agglomération ont permis aux jeunes de participer et d'organiser des projets d'animations; tels que circuit VTT encadré par l'association ATOUT SPORT ; une journée pêche où les jeunes ont pu inviter des adultes de leur quartier, les jeunes qui participent à l'atelier moto cross durant l'année ont organisé 3 stages ; l'été des mini séjours ont eu lieu au château du désert à Desvres durant la période de juillet et août ; le « PIJ à la Plage », qui est l'occasion de valoriser les projets boulonnais et au delà comme Arques... **26 jeunes** ont rendu compte de leur projet ; **300 jeunes** sont passés lors de la journée. 7 stands d'information (PIJ, SCI,BDI, la Ferme Beaurepaire, CRDTM, ADIS, CRIJ) la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports ayant mis à disposition un éducateur sportif en juillet/ a permis de rencontrer des jeunes aux travers d'activités sportives et ainsi leur apporter des informations de prévention santé, sécurité et discuter de leurs projets : 16 demi-journées ont été proposées sur Wimereux : **348 jeunes**

**8 jeunes** ont participé au « Grand Squat » Place de la République à Lille : les 27 et 28 juin, initié par le CRIJ.

Des réunions avant l'été ont été organisées avec les jeunes volontaires, les animateurs permanents et saisonniers afin de planifier quelques activités. Difficile pour les jeunes qui n'ont pas vraiment de projets et de motivations.

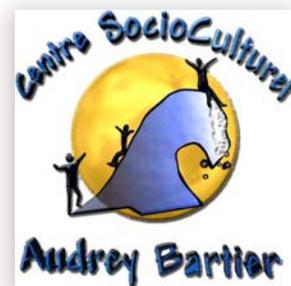
C'est pourquoi, l'accompagnement est nécessaire, car c'est à l'équipe de susciter l'envie, les intérêts ; car les jeunes ne se rendent toujours pas compte de ce qu'il est possible de faire.

Si l'animateur n'est pas présent pour les accompagner, faire grandir le projet, les jeunes peut abandonner rapidement.

Certains jeunes sont dévalorisés, en échec scolaire ou professionnel mais lorsqu'ils réussissent à défendre devant un jury, un projet, cela leur redonne une nouvelle dynamique et de nouvelles envies émergent.



# Point Information Jeunesse



## **Julie Fayouille**

### **Présentation Générale :**

Le Pij est situé au sein du centre socioculturel, à l'étage, dans un local lumineux avec l'espace multimédia et l'espace communication.

Il est composé de présentoirs et d'un espace de travail équipé de 3 ordinateurs à disposition du public.

Le Point information jeunesse est un lieu d'accueil anonyme et gratuit ouvert à tous principalement aux jeunes entre 11 et 30 ans.

Il propose une documentation nationale, régionale et locale des services pratiques, des animations spécifiques sur des thématiques relatives aux 9 secteurs de l'information jeunesse

### **Enseignements, Métiers, Emploi, Formation Permanente, Société Vie Pratique, Loisirs, Vacances, Pays Etrangers, Sports**

### **Objectifs :**

- Apporter une primo information aussi précise que possible
- Orienter le jeune vers le ou les professionnels adapté
- Accompagner le jeune dans ses recherches et le guider dans une démarche d'autonomie.
- Soutenir le jeune dans son projet professionnel, et dans son parcours d'emploi
- Mettre en place des animations spécifiques et ponctuelles
- Valoriser les initiatives des jeunes accompagner les jeunes dans une démarche de projet.

### **Partenaires :**

Le Centre régional information jeunesse (CRIJ), La Direction départementale du ministère de la cohésion sociale, Le groupement régional de santé publique (GRSP), Le Centre de documentation de solidarité Internationale (CDSI), L'Association de développement des initiatives contre le Sida (ADIS), Le Pôle Emploi , la maison de l'Emploi et de la formation du Boulonnais, la Communauté d'agglomération du Boulonnais, le conseil régional, la ville de Wimereux.

### **Manifestations spécifiques :**

- Forum Jobs saisonniers
- PIJ à la plage
- Projet sur le Sida et la contraception
- Projet de création d'un DVD sur l'orientation et l'information du public jeune.
- Intervention sur des structures jeunes
- Participation a des salons, forums(forum étudiants, forum pour l'emploi, forum découverte des métiers...).
- Accompagnement de projets jeunes

**Public :** Jeunes de 11 à 30 ans

### **Perspectives :**

- Proposer des permanences d'informations délocalisées
- Poursuivre l'accompagnement de projets sur le territoire du Boulonnais
- Réalisation d'un DVD sur l'orientation des jeunes
- Mettre en place un projet sur la sexualité et la contraception



## PIJ à la plage

**Référente** : Julie Fayeulle et Mallory Bruyere

**Quand** : Mercredi 23 Juillet 2008

**Lieu** : Parking Madonna Wimereux

**Horaires** : 14h00 à 18H00



**Description** : Lors d'une journée le point information jeunesse se délocalise sur la digue de Wimereux. Des stands d'information, de prévention seront présents mais également des animations sportives et une scène ouverte afin de valoriser les talents des jeunes (danse, chants, musique).

**Partenaires** : Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports, le Centre régional Information Jeunesse, l'association de Développement des initiatives contre le Sida, le Centre de documentation de solidarité internationale, la Communauté d'agglomération du Boulonnais, la ville de Wimereux.

**Public** : Jeunes et tous publics sur la plage.

**Objectifs** : Faire connaître l'information jeunesse, délocaliser le point info jeunesse sur les lieux de vie des jeunes, faire découvrir les associations locales, proposer des animations sur les lieux de vie des jeunes, valoriser les initiatives des jeunes.



# Téléthon "Défi d'Audrey"



LE DÉFI D'AUDREY

**Animatrice :** Christine Saigh

Atelier Gratuit

Le jeudi de 13H30 à 16H00

Et le lundi de 13H30 à 16H00, a partir de septembre

**Pour les 10 ans du Centre : Jeudi 11 septembre :** le groupe de l'atelier téléthon a reçu les responsables de l'AFM. **22** personnes y ont participé.

## **Objectifs :**

Récolter de l'argent pour les enfants atteints de maladie orpheline. Et remettre la somme récoltée à l'AFM (Association Française contre la Myopathie).

Et c'est aussi la solidarité, lutter contre l'exclusion, des initiatives d'Habitants

## **Description de l'activité :**

Les participants de l'atelier travaillent toute l'année en fabriquant et créant des objets pour être revendus ensuite.

## **Partenaires :**

Les commerçants de Wimereux, les associations de Wimereux ; CEBTP de Béthune, Inter marché de Marquise, Eco Marché de Wimereux, le CAT d'Ambleuse, la Ville de Wimereux et l'école Kergomard et les motards

## **Manifestations :**

Loto Quine, Gala de danse, Tournoi de Basket, Tournoi de foot, Théâtre, Tournoi de Tennis, journée d'animation sur la place, Tournoi de cartes.

Les nouveaux à nous rejoindre : vacances loisirs et cabinet de massage Stéphane Blondeau et Hervé Kurek.

## **Participants à l'atelier :**

Adultes : Ados / 18 à 72 ans

8 personnes issus du quartier et 5 personnes de l'extérieur

## **Participations aux actions le Week-End du Téléthon**

**191** Bénévoles nous ont aidé dans chaque action

**570** personnes ont payé pour participer à nos manifestations (Foot, Basket, loto quine, tennis)

**891** entrées payantes (Théâtre, danse..)

**1 125** Un total de personnes à participer à nos actions

## **Bilan 2008 :**

Le Défi d'Audrey a remis un Chèque 10 26, 06€

## **Perspectives 2009 :**

Toujours mettre en place plus de manifestations et travailler avec plus de partenaires et sensibiliser plus de monde.

# Accueil de Loisirs CAJ

Equipe du pôle animation

## **OBJECTIFS :**

Favoriser et engager la responsabilité et l'autonomie des jeunes.  
Susciter la curiosité (envers son environnement.) et capter son attention  
Initier les jeunes à différentes techniques  
Favoriser l'information et l'implication des parents dans les loisirs et dans l'évolution de leur enfant.

Sensibiliser les jeunes à des actions de prévention (santé, délinquance, exclusion, etc ...) et de solidarité  
Soutenir les initiatives de développement de la vie associative jeune



## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Les petites vacances scolaires : **Février** : du 11 au 22 février 2008 ; **Avril** : 7 au 18 avril 2008 ;

**Toussaint** : du 27 octobre au 5 novembre 2008 ; **Noël** du 22 au 24 décembre 2008 ;

- de 8H30 à 12H et de 13H30 à 18H30, une cantine a été proposée à chaque période.

**Le périscolaire** : a fonctionne toute l'année le soir après les cours.

## **L'accueil de loisirs permanents :**

- Mercredi : 13H30 à 17H30, et samedi de 14H à 17H.

Du 7 juillet au 1 août et du 4 août au 29 août soit 38jours de fonctionnement

- 2 directeurs, 1 informatrice jeunesse
- animateurs :

## **Les locaux :**

Le CAJ où l'équipe et les jeunes disposent entièrement des locaux. Le Point Information Jeunesse a été délocalisé dans les locaux du CAJ durant les périodes de vacances scolaires ainsi que le mercredi.

## **Les activités durant les petites vacances**

Afin de répondre à ces objectifs, des programmes d'activités ont été proposé au 11/13 ans et en ce qui concerne les 14/17 ans, les plannings ont été établis avec et par les jeunes avec le soutien de la responsable du Point Information Jeunesse

## **TOUSSAINT : Nombre de jours : 8**

Durant la semaine, les jeunes ont participé à un concours international d'affiches sur le thème des droits de l'enfant a été réalisé organisé par les Francas : « agis pour tes droits » les jeunes ont été récompensé.

**Rencontres sportives** : rencontre durant 3 séances avec le CAJ de Le Portel : première rencontre : jeux vidéos, ping-pong, baby au CAJ de Wimereux ; 2<sup>ème</sup> rencontre : jeux sportifs (hand ball + basket) au CAJ de le Portel ; jeux sportifs et relooking au CAJ de Wimereux. Au bout de ces 3 rencontres, les jeunes ont appris à se connaître et à mieux échanger.

**Visite/Découverte** : Journée à l'écurie de la poterie à Wimille, où les jeunes ont pu s'initier à l'équitation mais aussi au nettoyage des boxes, soins des chevaux

Chantier de jeunes : 8 jeunes. du 27 au 31 octobre 2008 : thème : prévention citoyenneté, patrimoine et intergénérationnel. Lieux : 2 lieux retenus logements gérés par habitat 59/62 et Fort de la crèche sur Wimereux. Nombre de jeunes : 8 jeunes par structures ; deux structures : centre socioculturel et Boulogne-sur-Mer. âge : 14/17 ans.

Encadrement technique : gardien d'immeuble et président de l'association fort de la crèche.

3 jeunes volontaires du quartier ont participé à la réhabilitation d'un immeuble dans la quartier où résident des personnes âgées ; 5 jeunes volontaires ont participé au chantier du Fort de la crèche ; le matin était consacré

au travail et l'après-midi des activités ont été mis en place avec les éducateurs et animateurs e chaque structure : visite fort de la crèche, visite commissariat de police, visite coupole d'Helfaut, initiation équitation. Le matériel vestimentaire : gants, salopette, combinaison de protection, bottes ont été prêtés par la Communauté d'Agglomération Boulonnaise.

A la fin du chantier les jeunes ont été récompensé par une rétribution de 750 € par la CAB, pour le financement d'un projet : les jeunes de Wimereux ayant créé leur junior association cette année, ont partagé en 2 cette somme et l'on déposé sur leur compte d'association : un groupe ayant l'objectif d'organiser un stage moto cross et l'autre association ayant pour projet de partir en vacances cet été.

Quelques tensions en début de semaine avec les jeunes de Boulogne, une amélioration en fin de semaine, meilleure connaissance.

**NOËL** : *Jours de fonctionnement* : 8

**Une journée culturelle** à Amiens : marché de Noël et cathédrale visite guidée ;

**Sport** : piscine à Hélicéa ; **après-midi festive** : jeux et ateliers « déco et cuisine de Noël »

**FEVRIER** : *Jours de fonctionnement* : 10

**Activités** :

Bonne diversité ; sportives (char à voile, tennis, tir à l'arc), culturelles (Sortie Normandie, atelier photo numérique, jeu dans Wimereux) consommation (laser Game, cinéma)

Les activités préférées des jeunes :

Sortie Normandie, Lasergame, cinéma, char à voile, tir à l'arc

Le stage de char à voile a rencontré un réel succès (bon animateur du club) les jeunes ont été attentifs et ont aimé les sensations liées à l'activité.

A noter qu'une passerelle a été mise en place pour cette activité et qu'elle a très bien fonctionné.

Toutes les activités prévues ont été réalisées.

Des moments d'échanges ont pu être organisés avec les jeunes sur certaines activités (cinéma notamment).

**PAQUES** : *Jours de fonctionnement* : 10

**Voile** : stage durant la première semaine au club nautique de Wimereux.

**Travaux manuels** : fabrication de cerfs-volants, atelier artistique fresque pour parler du Sida

**Jeux** : Quiz, épreuves et jeux d'action sur le thème de l'eau, jeux de société, jeu de piste

**Visite/découverte** : championnat de cerfs-volants à Berck ; patinoire à Hélicéa ; bowling, roller, triathlon, journée pêche, exposition phot sur saqqara au château musée de Boulogne sur mer

**Multimédias** : 2 séances

**Prévention** : prévention sur les IST organisé par la responsable du Point Information Jeunesse ; routière : organisée par la Communauté d'agglomération Boulonnaise : cet après-midi a rassemblé piéton, cycliste, cyclomoteurs, motos afin de sensibiliser le public à la prévention de accidents routiers.

Le relais 9/11 ans et CAJ est à valoriser par des actions communes entre les 2 groupes et par l'information qui doit en être faite aux familles (projet de communication)

Il faut poursuivre l'effort d'aménagement des locaux et du matériel (Petit matériel : jeux, matériel vidéo)

**Les activités durant le péri-scolaire** : *jours de fonctionnement* : 99

Le CAJ est ouvert tous les soirs de 16H30 à 18H30.

Dans le contenu des animations au delà du « savoir être », l'objectif reste le développement et la valorisation des sens comme l'imagination, la concentration, le respect des règles, l'esprit de groupe, le langage, la compréhension, la réflexion et la coordination.

L'outil utilisé est souvent le jeu avec l'appui d'une animatrice ludothécaire et nous permet de développer tout un concept d'animation autour du jeu.

Ainsi les jeunes ont pu découvrir de nouveaux jeux et « apprendre à jouer ». Leur comportement étant positif nous avons même entamé une série d'animation autour du jeu vidéo.

Les jeunes ont pu découvrir des jeux de culture générale auxquels ils ont pris plaisir à participer et ainsi le groupe a organisé 2 soirées consacrées au jeu vidéo ou les jeux étaient choisis et ciblés (pas de jeu à caractère violent) et où les comportements ont été exemplaires (pas d'insulte, pas de vulgarité, organisation réussie). Nous insistons en permanence sur le fait que les animations sont des outils dont chacun doit prendre conscience et se servir.

Par exemple, durant l'année un groupe de jeunes de l'accompagnement à la scolarité a travaillé sur un projet. Ils ont ainsi pu emmener 12 de leur camarades (de l'accompagnement scolaire également) à Paris afin de passer une journée à la cité des sciences et de l'industrie.

Ainsi en terme d'impact collectif et individuel cette journée et sa préparation a été en tout point bénéfique.

Un autre groupe a écrit, réalisé et joué dans un court métrage, dont le thème était les addictions. Pour leur film le groupe a choisi d'évoquer les consommations d'alcool chez les jeunes.

### **Les activités du mercredi et du samedi :**

Le samedi, de janvier à mai 2008, tous les animateurs permanents ont proposés aux jeunes des activités relatives à leur technique d'animation : ludothèque, sorties nature, visite culturelle, rencontres sportives... selon les initiatives des jeunes. A partir de mai jusque septembre, un animateur, accompagnateur de projets jeunes a été recruté ; afin de mieux cerner les envies, les passions et les attentes des jeunes, un questionnaire a été réalisé afin d'ouvrir le dialogue. Un premier constat qui a ressorti immédiatement était qu'il a fallu accompagner individuellement les jeunes lors du remplissage de ce formulaire car ils n'étaient pas systématiquement conscients de certains centres d'intérêt qu'ils avaient, tels la musique (rap, techno, r'n'b tektonique, jumpstyle).

Projets de jeunes de Wimereux ont été accompagnés et primés. 1 dossier non présenté qui n'a pas abouti : projet jeune Ardèche : ce dossier n'a pas été finalisé, car il demandait beaucoup de financement, et les Familles des jeunes ne pouvaient pas participer à plus de 200 €; l'autofinancement par les jeunes n'a pas été suffisant. Les jeunes qui ont participé aux activités du CAJ cet été, ont souhaité mettre en place une sortie culturelle : visite et ateliers à la cité des sciences à Paris. Les jeunes ont été accompagnés par l'équipe, la sortie a été préparée cet été pour se réaliser durant les vacances de Toussaint; ainsi le projet a évolué et les jeunes ont proposé aux familles du quartier du Baston de se joindre à eux afin d'effectuer la sortie ensemble et de partager les frais de transport. Les familles ont bénéficié d'un FPH. De même qu'un groupe de jeunes filles fréquentant les ateliers périscolaires du collège Pilâtre de Rozier et correspondant avec de jeunes Sénégalais depuis 2 ans ont souhaitaient aller à leur rencontre. L'accompagnement de projet a débuté en juin et le départ s'est effectué durant les vacances de février 2009.

54 jeunes ont participé à la journée départementale « Journée des initiatives » Mercredi 10 Décembre. Une vingtaine de jeunes lauréats de projets jeunes ont ainsi tenu des stands ou participé à des animations sur scène (dances, musique), débat sur la solidarité internationale.

2 juniors associations ont été créés : 1 à caractère sportive par des jeunes de l'atelier motocross, la deuxième « Baston vie loisirs » porté par des jeunes du quartier du Baston.

De plus de ces actions, des animations sportives, ludiques et de découvertes ont été proposées et programmées durant l'année aux jeunes et avec les jeunes. Tels que : sportica, patinoire, bowling...

A la rentrée, le centre n'a pas pu poursuivre le financement de l'animateur accompagnateur de projets jeunes ; le pjj étant dans les locaux du CAJ le mercredi permet une cohésion entre les projets des jeunes et les activités du CAJ.

**■ ■ ■** : 38 jours de fonctionnement

**« L'été dans l'agglomération » :** L'été dans l'agglomération est organisé par la Communauté d'Agglomération Boulonnaise avec les accueils de loisirs volontaires. L'été dans l'agglomération constitue une occasion pour que les jeunes se côtoient, se découvrent d'une commune à l'autre, dans un bon esprit.

10 Activités prévues ( Initiation sportive et culturelle, multisports à Neufchâtel-Hardelot, rallye photos à Condette, rando-book, l'agglomération fait son show, tournoi de foot à st Léonard, sport nautique à le Portel, Jeux Intervilles, Initiation Golf, le camp itinérant VTT ).

En ce qui concerne l'initiation sportive et culturelle, 16 jeunes étaient motivés et volontaires, ils ont échangé avec le groupe de st Léonard. Petits soucis à la prise du repas (dans les tribunes), souci d'organisation.

Multisports : 28 jeunes activités : basket, foot ball, volley, 3 équipes de 5 joueurs. Activité bien organisée, un intervenant dans chaque discipline pour arbitrer. 30 minutes de retard dans le transport pour le retour.

Rallye photos : 10 jeunes, 7 questions au fil du parcours. Un peu lent et trop long pour la tranche d'âge.

Rando-book : 5 jeunes

L'agglomération fait son show : 19 jeunes : structures gonflables, spectacle, stands. Groupe pas très intéressé, les filles qui ont préparé une danse ont du mal à participer, ont dansé à contre cœur, pas de scène, pas de spectateurs. Activité plus adaptée pour des 9/11 ans.

Tournoi de foot : 7 jeunes : disparité entre les équipes, niveau entre les équipes trop disparate (les jeunes de Wimereux étaient les plus jeunes). Les jeunes ont obtenu le prix du fair play et de la solidarité.

Pour la période de juillet, on note un manque de préparation auprès de jeunes, l'équipe aurait dû prévoir des temps de préparation et d'entraînement. Transport souvent en retard.

Le sport nautique a été déplacé au 20 août et n'avons pas pu y. Nous n'avons pas pu y participer (Camping à Desvres ).

Le jeu « Interville » du 19 Août a été allégé en fonction du temps – il faisait pourtant très beau ce jour là - L'après midi a consisté à organiser des petits jeux dans une salle de sport. L'initiation Golf du 08 Août, a du être annulée (unique présence du directeur cette après midi là).

Le camp itinérant du 07 au 08 Août a satisfait les participants même si nous n'avons pu engager qu'une équipe de 3 jeunes (5 prévus au départ).

L'exercice a beaucoup plu aux jeunes (qualité du parcours, organisation) malgré les incidents de la nuit en camping par un groupe d'une autre commune. Un repas chaud aurait été apprécié le soir.

### **Char à voile :**

3 demi-journées en juillet entre 15 et 12 jeunes ont participé, 3 jeunes ont abandonné. Initiation et découverte. Les jeunes sont vite découragés, niveau différents certains jeunes avaient déjà pratiqué ce sport. Dans l'ensemble ils ont apprécié les sensations.

4 demi journée en août

L'encadrement a été bon, toutefois certains jeunes déplorent que l'action ait monopolisée 4 après-midi.

Sur un groupe de 15 à 20 jeunes, environ 5 ou 6 refusent de faire l'activité.

Après négociation, environ 3 ou 4 restent complètement réfractaires (on est mouillé, on a froid, certains ont même peur ).

### **Hélicéa :**

Bon accueil pour les Brevet d'Aisance Aquatique et pour les brevets de 50 mètres.

**2 BAA en juillet :** 12 jeunes : la première séance 1 jeune n'a pas eu le brevet, la deuxième 100% de réussite. Le brevet d'aisance aquatique, est nécessaire pour participer aux activités nautiques.

**Water-polo :** 10 jeunes ont participé à cette activité : bon déroulement, respect des règles, respect du groupe ; les jeunes s'approprient rapidement les règles et se prennent au jeu.

**Baignade :** En juillet, baignade à Hardelot avec BNSSA mis à disposition par la CAB : Les jeunes n'ont pas apprécié le périmètre de sécurité, mer agitée et beaucoup de vent.

En août : idem en juillet

Concernant l'activité piscine libre dans l'après midi, nous avons réservé un créneau une après midi à 15h30. Les responsables ont empêché le groupe d'entrer dans l'eau sous prétexte que des nouveaux groupes étaient venus à 14h et qu'un d'entre eux ne voulait pas sortir de l'eau.

Il semble pourtant que des bonnets de bains sont distribués afin de distinguer les groupes.

### **Activités nautiques :**

En juillet, 15 jeunes ont participé à 1 activité : traction de bouée : difficultés à respecter les règles de sécurité. Le temps n'a pas permis de proposer d'autres activités « zodiaque ».

En août, nous avons sorti le bateau 1 seule fois sur les quinze premiers jours (avec un petit incident à la clé, sans aucune conséquence).

3 bateaux, 3 moteurs, un permis mer à recruter : les obligations et les impératifs inhérents à cette activité (nombre d'animateurs, météo, maîtrise et qualité du matériel, dépenses engagés) nous oblige à engager une réflexion sur ce type d'action.

### **MULTISPORTS encadrés par des éducateurs sportifs de Profession Sports.**

Dans le cadre du PIJ à la Plage, la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports a mis à disposition des éducateurs sportifs 1 en juillet 1 en août. L'objectif étant d'aller à la rencontre des jeunes en se servant du sport pour parler aux jeunes du Point Information Jeunesse et de ce que les jeunes peuvent y trouver. Le temps peut propice aux activités extérieures, la ville a accepté que l'on se replie dans la salle de sport. 16 demi-journées ont été proposées sur Wimereux ; 19 jeunes du CAJ ont participé à 10 demi-journées : les filles ont été peu actives aux activités .

Dans les questionnaires jeunes c'est l'activité qui recueille le plus d'insatisfaction.

Pour autant, le contact avec les animateurs ont été excellent et même si quelques uns n'ont pas apprécié l'activité, il en aurait été de même avec n'importe quelle activité à caractère sportif.

### **Activités autres :**

Les classiques ne se démodent jamais : piscine, patinoire, bowling, mini-golf, tennis... atelier arts plastique : 9 jeunes, initiation danse brésilienne : 7 filles ont participé, avec un intervenant extérieur.

### **Sorties exceptionnelles**

*Visite des sculpture de sable au Touquet* : 27 jeunes Visite trop courte, 30 mn au lieu d'une heure. La gestion entre les plus jeunes (11) et plus âgés (16) compliquée. Proposer cette activité sur une demi-journée.

*Le PIJ à la plage* : 26 jeunes, plusieurs stands relatifs au point information jeunesse, multisports.

*Soirée son et lumière à Montreuil* : 6 jeunes ont participé, beau spectacle sous forme de tableaux, chorégraphie, musique, éclairage, feu d'artifice. Sortie à refaire mais en sensibilisant les jeunes auparavant (texte de Victor Hugo).

*Rando-rail et chasse au trésor* : 27 jeunes , Groupe soudé, bonne participation à l'activité, les jeunes n'ont pas bien écoutés les consignes et se sont perdus lors du grand jeu, mais la convivialité et la solidarité sont restés tout au long de la journée .

**Sortie au Delphinarium à Brugges : 25 jeunes, cette sortie s'est faite avec les familles dans le cadre des animations familiales de quartier : bon entente entre les deux groupes dans le bus, pour la visite programme différent. Le groupe s'est divisé en 4, ce qui a permis une disponibilité au niveau de l'animateur.**

*Lille avec le musée des beaux arts (+ shopping)* : sortie avec l'accueil de loisirs primaire (9/11ans). Les questionnaires jeunes nous montrent que la sortie est plus souvent citée positivement que négativement ( un guide avait été prévu pour la visite ).

*Vivre au moyen âge avec l'association « Arche » à Eaucourt* : a permis à beaucoup de jeunes de valoriser des connaissances scolaires. Le groupe a pu participé à un atelier « taille de pierre » et « forge ». La participation a pu être plus active sur l'activité « taille », l'activité forge étant plus réglementée. Toutefois le lieu, les activités, les

animateurs, rendent le tout original, instructif et très divertissant. Sortie avec l'accueil de loisirs primaire (9/11 ans)

A refaire avec d'autres activités (l'association se déplace également).

### **Le Camping situé à Desvres au domaine des enfants boulonnais**

En juillet : 18 jeunes avec animation, en août : 28 jeunes avec au programme : balade en calèche, balade nocturne, piscine...

Cela reste encore le moment préféré des jeunes.

Un animateur permanent (animateur environnement) était responsable du camping. Des réunions ont eu lieu avec l'équipe du CAJ et les jeunes au préalable, afin de définir les rôles de chacun. Certains jeunes restent réfractaires aux petites corvées : vaisselle, rangement, propreté. Les animations se sont bien déroulées et ont été respectées.

Cela renforce l'idée de faire des minis séjours avec les ados.

### **L'équipe**

Durant les vacances, l'équipe a été constituée essentiellement de permanents, néanmoins des réunions ont été nécessaires pour une bonne coordination, une communication identique par rapport à certains comportements de jeunes, afin d'agir et avoir la même conduite (pose cigarette pour les 16/17 ans, passe-droit.)

#### Les animateurs :

L'équipe a fait preuve de beaucoup de disponibilité et de souplesse durant les différentes périodes.

Chacun a également participé au « après midi foyer ».

Le nombre de jeunes utilisant le foyer reste constant (en moyenne 10 à 20 jeunes différents par jour). Il est à noter la présence d'un nouveau groupe de 6 à 7 jeunes de Wimille et qui semble intéressé par les activités

Les accueils périscolaires, et l'accueil permanent, ont été constitués d'animateurs permanents, et plus particulièrement le référent éducation (animateur qui fait le lien entre le collège et le CAJ).

Durant les vacances, un des éducateurs a participé aux activités du CAJ, notamment dans le cadre de l'accueil « foyer », c'est à dire où les jeunes aiment faire un baby, un ping pong, discuter de leurs projets. Il en est de même pour la responsable du point information jeunesse, qui est délocalisé dans les locaux du CAJ 3 à 4 fois par semaine durant les vacances scolaires et le mercredi après-midi.

### **Les jeunes**

Une dynamique de groupe est apparue pendant les périodes de vacances.

Les jeunes ont exposé leurs idées pour les prochaines vacances.

#### En outre

- Il est à préciser qu'il est complexe parfois de gérer un lieu comme le « CAJ foyer » avec 15 à 20 jeunes et la présence d'un seul adulte.

Cela reste dangereux en cas de débordement ou de comportement particulier, cela oblige l'animateur à adopter un mode de fonctionnement assez « rigide » afin de garder un certain contrôle sur les jeunes présents et surtout cela ne permet pas (ou trop peu) de valoriser la présence des jeunes. Un binôme animateur CAJ / animateur PII / ou éducateur est vraiment indispensable sur ces temps.

De façon générale, le foyer ne pose pas de difficultés de gestion.

Toutefois il est à noter que certains comportements commencent à émerger (écarts de langage, non respect du matériel)

Ces comportements sont portés par un groupe très restreint de jeunes

(3 à 4 individus de 16 à 18 ans : se sont ceux qui passent le plus de temps au CAJ et parfois dans un contexte de « oisiveté malsaine », un peu comme quelqu'un qui passe 2 ou 3 heures au Café, juste pour passer

le temps ). Le nombre d'inscrit, la disponibilité des animateurs, et la proximité du directeur dans les animations notamment à permis de pouvoir échanger avec **chaque famille** et à **plusieurs reprises**. Certaines nous ont même confiées leurs difficultés dans l'éducation de leur enfant (ou tout simplement sur leur quotidien ).

Ces jeunes sont même parfois fermés à la discussion et au dialogue.

Dans ce cadre la valorisation du lieu avec des professionnels (même hors période scolaire) pourrait prendre tout son sens.

Durant les vacances, les jeunes se sont inscrits à la semaine, ce qui permet une meilleure articulation dans les activités, une meilleure connaissance de jeunes, ainsi le jeune a découvert d'autres activités auxquelles ils n'auraient pas participer, les jeunes étant souvent plus attirés par des activités de consommations.

En ce qui concerne les activités périscolaires, elles ont été gratuites l'adhésion reste néanmoins obligatoire.

Pour l'accueil de loisirs jeunes permanents, plusieurs possibilités : inscription au mois, à l'activité, dans ce cas les jeunes ont possibilité d'acheter un chéquier au centre où se trouve des chèques de valeur différents : le jeune peut gérer son budget loisirs.

### **PUBLIC**

Hiver : 7  
Février : 23  
Avril : 24  
Toussaint : 18  
ETE : 87

**Périscolaire** : Janvier à décembre : **64**

Mercredi : Janvier à Décembre : **57 jeunes**

### **PARTENAIRES :**

Ville de Wimereux, La Caisse d'allocations familiales, associations locales, associations sportives, clubs, Education nationale, Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports...

### **PERSPECTIVES 2009**

Une réflexion est menée actuellement sur la future charte des CAJ en lien avec la direction départementale de la jeunesse et des sports et les CAF de calais et d'Arras.



# Atelier Djembé Pr



**Animateur :** Vincent Lamoril

**Horaires :** 19H-20H30 au centre socioculturel pour les adultes  
10H-11H30 au CAJ pour les enfants

## **OBJECTIFS :**

Créer du lien social par la pratique musicale  
Initier les participants aux percussions mandingue (djembé et dununs)  
Découvrir la culture et la musique mandingue (Afrique de l'ouest)  
Présenter un spectacle pour valoriser les efforts des participants ainsi que leur progression.  
Valoriser une musique qui porte une histoire importante et qui véhicule beaucoup d'idées reçues  
-organiser des rencontres avec des joueurs expérimentés

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Séance d'1H30. Les participants ont chacun leur percussion et sont en demi cercle face à l'enseignant. La pédagogie utilisée est inspirée de la pédagogie de mamady Keita qui est un des premiers maîtres à avoir transmis la culture et la technique du djembé. Les rythmes enseignés sont issus de son livre « une vie pour le djembé ».

## **Description d'un cours:**

-le nom du rythme étudié  
D'où vient le rythme, pourquoi il est joué traditionnellement, quelle ethnie joue ce rythme  
L'écoute des dununs (éléments qui caractérisent un rythme)  
Écoute des accompagnements djembé  
Apprentissage des accompagnements en questions réponses  
Apprentissage des appels  
Apprentissage des dununs

## **CENTRES :**

15 personnes ont fréquenté régulièrement l'atelier

## **PUBLIC :**

Exemple : Enfants de 7 à 14 ans  
Nombre : 11 enfants par séance  
4 adultes

## **PERSPECTIVES :**

Rencontres avec d'autres joueurs  
Faire le lien avec la danse  
Faire le lien avec l'école tam tam mandingue Boulogne sur mer

# Projet Vietnam & Sénégal

**Coordinatrice** INGRID BOULOGNE

LE LUNDI DE 14 H A 16H30

LE SAMEDI DE 9H A 12H (2 fois par mois)

LE JEUDI UNE PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES DE 9H A 18H



## **OBJECTIFS :**

- Echange des savoir faire et des savoir être.
- Faire reculer le racisme par la connaissance de l'autre.
- Rencontre et échange culturel.
- Prise de conscience des difficultés rencontrées par un autre peuple.
- Relativiser ses propres difficultés.
- Recherche de la cohérence culturelle.
- Pratique de l'éthique de la discussion.
- Sortir les femmes et les hommes, adhérents au Centre, de leur contexte habituel par une démarche « Citoyenne de la Planète »
- Développer leur prise d'initiative et concrétiser un projet commun. (projection dans le temps, planification, solidarité, entraide...) Appliquant leurs efforts à un objet bien précis, les bénévoles pourront déployer leur inventivité dans la plus grande liberté.
- Investissement sur du long terme.



## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Sur une période allant de 18 à 24 mois, des femmes et des hommes, adhérents au Centre SocioCultuel, mettent en place des actions d'autofinancement : marché de Noël, marché de Wimereux, Brocante, Loto-Quine, vente de cases, vente de muguet, etc.  
Ils revendent le produit de leurs ateliers ; créativité, pizzas, tartes, etc.  
Ils montent des dossiers de demandes de subventions auprès de nos partenaires.  
Ils apprennent à faire un budget prévisionnel.

## **PARTENAIRES :**

Le Conseil Régional Nord Pas de Calais - FINANCIER  
Le Conseil Général - FINANCIER  
Partenariat avec la ville de WIMEREUX (aide technique)  
Lianes Coopération – Mise en réseau  
CD.S.I (Centre Régional de Documentation Tiers Monde de Boulogne S/Mer)  
Partenariat avec les commerçants (mécènes et sponsors)  
La Communauté d'Agglomération du Boulonnais.  
L'Ambassade du Sénégal à PARIS

## **AU SENEGAL**

LE GROUPEMENT DE FEMMES DE LAMBAYE  
LE GROUPEMENT DE FEMMES DE DJILOR  
LE C.N.R.A - PARTENAIRE LOGISTIQUE POUR LE MARAÎCHAGE

## **MANIFESTATIONS SPECIFIQUES :**

Soirée –repas spectacle Sénégalais, **Marché de Noël, Brocante, Loto Quine, Atelier créativité & cuisine**  
Marché de Wimereux, Exposition photo.  
Soirée rétrospective – vidéo

**PUBLIC :**

Femmes et hommes issus du quartier ou adhérents au Centre SocioCulturel.

Âge : de 18 ans à .....

Nombre : 7.Fon

Photos : Oui

Vidéo : Oui

**PERSPECTIVES 2009**

Le séjour est prévu pendant la période des vacances de la Toussaint.

Les volontaires travailleront avec le partenaire sur le projet de maraîchage ; adduction, semences, plantation d'arbres fruitiers ; compostage ; réfection d'un local.

Les Volontaires se rendront en compagnie de trois ou quatre femmes du groupement de Lambaye, rencontrer le groupement de Djilor et participeront à la journée de formation pour le maraîchage.

Un partenariat entre les deux groupements s'instaura.

Le partenaire du Sud devra définir avec les volontaires la pérennisation du projet.

Au retour, une soirée rétrospective, au moyen d'une vidéo, rendra le compte rendu du séjour aux adhérents, aux partenaires, à la population.



# Fonds de Participation des Habitants

## **Animatrices**

Julie Fayeulle  
Laetitia Boidin  
Christophe Ringot

## **Lieu**

Centre socioculturel « Audrey BARTIER »



**Date et heure** : le deuxième mardi de chaque mois.

## **Objectifs**

Favoriser la participation des habitants en les accompagnant dans une démarche de projet individuel ou collectif

Permettre à des habitants de découvrir d'autres environnements ; transfrontalier (Angleterre), sportif, culture, découverte...

Valoriser les projets, des initiatives d'habitants

## **Description de l'activité**

Le centre socioculturel met à disposition des moyens logistiques, humains et financiers afin de les aider à mettre en place leur projet.

Les porteurs de projets FPH s'impliquent dans le comité de gestion en devenant à leur tour membre donc acteur du comité.

Au niveau financier, le comité décide d'attribuer ou non une partie du montant du FPH qui peut aller jusqu'à 534 euros soit 70%.

## **En 2008, 6 projets ont été accompagnés, présentés et acceptés par le jury :**

1. projet Nausicaa
2. projet Cité des sciences
3. projet air de jeux Léo Lagrange
4. projet loto Quine du Téléthon
5. projet marché de Noël à Paris
6. projet motocross

## **Porteurs**

Conseil régional, la ville de Wimereux, La CAB

## **Public**

Tous les habitants de Wimereux, le porteur du projet doit résider dans la zone du baston.

## **Perspectives 2009**

Ouvrir le FPH sur la zone Bon air, nouveau règlement et réflexion sur une nouvelle communication autour du dispositif

# Loc'mob



## **Lieu :**

Wimereux et agglomération Boulonnaise

## **Dates et heures :**

Toute l'année du mardi matin au samedi matin

Prise de rendez vous pour signer les contrats de location, les démarches administratives, la réception des cyclomoteurs et les consignes de sécurité

## **Objectifs :**

Faciliter la mobilité des publics en difficulté et en recherche d'emploi, en formation, en stage...

Lutter contre l'exclusion, favoriser l'insertion sociale et professionnelle

## **Description de l'activité :**

Service de location de cyclomoteur,

Cyclomoteurs en location via un contrat signé de 1 semaine qui ne peut excéder 3 mois (casque, antivol et plein de carburant fourni au départ)

Contrat d'engagement avec règlement et normes sécurité routière

Dépannage et suivi des bénéficiaires durant le contrat de location

12 cyclomoteurs ont été acquis depuis l'origine du service. Certains ont été endommagés, et on peut estimer à 6 le nombre de cyclos qui sont loués régulièrement.

## **Partenaires :**

Le Conseil Général, la Communauté d'Agglomération du Boulonnais, ANPE, Mission Locale, les foyers et home d'accueil, le réseau local des services sociaux, la police nationale et municipale, les communes avoisinantes...

## **Publics :**

Adultes en insertion professionnelle ou sociale

type de contrat ou missions : stages en entreprises, mission d'intérim, contrat à durée déterminée, centre de formation, entretien d'embauche...

## **Perspectives 2009 :**

Organiser un meilleur entretien des véhicules

## **Observations :**

Ce service est le seul sur l'agglomération Boulonnaise, il connaît un franc succès, nous refusons régulièrement des locations faute de cyclo disponibles

Les révisions, l'entretien et les réparations sont faites par un animateur et les jeunes de l'atelier mécanique, sauf grosses interventions nécessitant les compétences de professionnels.



# Atelier Citoyenneté (primaire)

**ANIMATEUR :** Marcq Ana-Christina

**HORAIRE ET LIEU :** lundi, mardi, jeudi, vendredi au CSC de 11 h 30 à 13 h 30

**PUBLIC :** Enfants de 6 à 11 ans de 14 à 20 enfants en deux groupes.  
Au total j'accueille dans l'année scolaire 230 enfants dans l'atelier.

## **OBJECTIFS :**

### **Permettre aux enfants :**

- ✓ De découvrir d'autres environnements (culturels, etc.)
- ✓ De développer le sens : de la solidarité, du respect, de la tolérance, ainsi que d'autres connaissances (SIDA, la politique, leurs droits, le racket, la guerre, etc.)
- ✓ D'être sensibilisé sur des problèmes de société (les sans papiers, l'immigration, etc.)

## **DESCRITIF DE L'ACTIVITE :**

### **Réalisation :**

- ✓ De poèmes, de dessins, de maquettes, d'affiches, d'expo, des mini conférences.

(sur la sécurité routière, le tabac, la pollution, Noël dans le monde, la légende de saint Nicolas, les droits des enfants et l'éducation à la paix, coutume du carnaval, le racisme, les différences, la discrimination, l'actualité, les dépendances etc.)

### **La participation à un concours :**

- ✓ affiche sur les droits des enfants
- ✓

### **Aux semaines thématiques comme :**

- ✓ Les droits de l'enfant et l'éducation à la paix
- ✓ Solidarité internationale
- ✓ Lutte contre les discriminations et le racisme

## **POINTS FORTS ET FAIBLES**

Selon les thèmes abordés la participation des enfants est variable. Le fait de travailler avec des moyens ludiques qui sont le dessin, la construction, la réalisation de poèmes, on arrive à aborder certains thèmes assez difficiles.

## **PARTENAIRES**

**L'UNICEF**



# Atelier Citoyenneté (Maternelle)

**ANIMATEUR** Marcq Ana-Christina

**HORAIRE ET LIEU** le jeudi au CSC de 16 h 30 à 17 h 30

**PUBLICS** de 3 à 6 ans groupe de 8 enfants à chaque fois.  
Au total dans l'année scolaire, j'accueille 210 enfants.

## **OBJECTIFS**

**Permettre aux enfants :**

- ✓ De découvrir d'autres environnements (culturels, etc.)
- ✓ De développer le sens : de la solidarité, du respect, de la tolérance
- ✓ Lutter contre les discriminations.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE**

Travailler sous une forme très ludique à base de :

- ✓ De lectures (contes), de dessins, d'images, de collages. de marionnettes.

(sur la sécurité routière, la pollution, Noël et saint Nicolas, leurs comportements à l'école à la maison, la paix, les différences, la famille etc.)

## **POINTS FORTS ET FAIBLES**

Selon les thèmes abordés la participation des enfants est variable, le fait de travailler avec des moyens ludiques qui sont le dessin, la lecture etc. On arrive à aborder certains sujets assez difficiles à comprendre pour eux tout en tenant compte de la fatigue l'enfant.



# Accompagnement à la Scolarité

**Animateur Référent** : Jean-Maurice BROUTIN

**Animateurs** : TITRAN Serge, DAGNEAUX Virginie, FAYEULLE Julie, GREMILLET Bérengère, AGEZ Claude, LASSANA Cyril, BIGAND Oriane

**LE LUNDI, LE MARDI, LE JEUDI ET LE VENDREDI de 16H30 à 18H45**

Public :

- Jeunes scolarisés au collège Pilâtre de Rozier de Wimille (inscription volontaire ou conseillée par les professeurs)
- **65 jeunes différents accueillis, 90 séances, 8 animateurs et 7 bénévoles concernés**

## **Objectifs** :

Dans le cadre de la charte nationale de l'accompagnement à la scolarité et dans le respect des missions de chacun, offrir aux jeunes et aux familles un appui et des ressources, afin d'aider l'enfant et son entourage à mieux appréhender la vie scolaire.

## **Description des séances** :

Les jeunes participants sont amenés au CAJ après la fin des cours et sont séparés en 2 groupes qui permutent entre le soutien scolaire (principalement soutenu par des bénévoles) et des animations spécifiques (organisées par les animateurs). Pour les élèves de 6<sup>ème</sup>, la séance est organisée dans les locaux du collège. Les jeunes sont ramenés chez eux en fin de séance avec les véhicules du centre socioculturel.

## **Partenaires** :

Cette action est inscrite dans le cadre d'un partenariat éducatif avec le collège et reconnue en 2008 par nos partenaires (CAF, Inspection Académique, DDASS, CAB, Conseil Général).

## **L'année 2008 et les perspectives 2009** :

L'année 2008 a permis de qualifier notre collaboration avec le collège avec la naissance d'une convention de partenariat éducatif, signée par Jean Paul Mille (principal du collège) lors de l'assemblée générale 2008. Toutefois malgré la reconnaissance de notre action, l'année 2009 devrait voir l'arrêt de tout financement dans le cadre du CLAS pour notre projet d'accompagnement à la scolarité. Le projet est donc très incertain pour la rentrée de septembre 2009.

# Mesures ASI

**Animateur :**

**Dominique DEVENY**

**Lieu :**

Centre Socioculturel

**Dates et heures :**

Tous les jours selon les besoins des bénéficiaires

**Objectifs :**

être un point d'écoute, de soutien et de valorisation du public ciblé

Lutter contre l'exclusion

Favoriser l'insertion sociale et professionnelle

Mise en réseau des partenaires locaux sur le littoral

**Description de l'activité :**

Après orientation par les conseillers de l'ANPE ou les partenaires au niveau du réseau local,

Mise en place d'un suivi individuel de personne en très grande difficulté (logement, santé, justice, problèmes sociaux, familiaux, mobilité) par période de 3 mois.

**Partenaires:**

DDASS (Direction départementale des affaires sanitaires et sociales) ANPE, le réseau local des services sociaux, les communes avoisinantes, les centres sociaux, les organismes de formation...

Convention avec le centre social éclaté de St Martin /Boulogne

**Publics :**

3 suivis dont 1 seul subventionné

**Perspectives 2009 :**

Fin des mesures ASI

**Observations :**

L'insertion professionnelle de ce public est extrêmement difficile dans ce contexte économique.

# Suivi Individualise

**Educateur : Ali El mabrouk**

## **OBJECTIFS :**

- La nature des objectifs diffèrent en fonction du projet individuel de chacun.
- Ecoute, accueil, orientation, mise en place d'un suivi.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

- Insertion sociale et professionnelle
- Accompagnement pour un problème bancaire (ouverture de compte, plan d'amortissement)
- Accompagnement à la recherche d'un logement (immobilière sociale bailleur sociaux, orientation Centre d'Hébergement d'Urgence) Recherche avec les jeunes de possibilité de financement des mois de caution, aides possibles...
- Accompagnement des jeunes ayant reçu une convocation de la justice (substitut du procureur, audience, tribunal)
- Accompagnement des jeunes dans un versant économique... (Rédaction de CV, accompagnement mission locale, à un entretien d'embauche,)

## **PARTENAIRES :**

Ensembles de partenaires sociaux, la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Le service d'AEMO (action éducatif en milieu ouvert) La Maison départementale de la solidarité (avec le service des assistantes sociales.), la mission locale, les bailleurs sociaux, les associations locales.

## **MANIFESTATIONS SPECIFIQUES :**

**Chaque accompagnement est spécifique. La nature des situations demandant le respect de la confidentialité et ne sera donc pas explicitée dans cette fiche d'activité.**

## **PUBLIC :**

40 jeunes rencontrant des difficultés dans leur vie de tous les jours.

# Club Correspondance Web



**Animateur** : CLAUDE AGEZ  
ALEX NEVIANS (bénévole)  
Le JEUDI de 14h00 à 16h15

## **PRESENTATION**

Il répond au cahier des charges de la C.R.A.M. Nord-Picardie sur « La mission d'animation globale et collective des Centre Sociaux sur les enjeux de prévention du vieillissement »

De nos jours, beaucoup de personnes et les séniors en particulier, sont dans l'isolement par le fait que leurs enfants ou petits enfants sont éloignés géographiquement, et n'ont des nouvelles que de temps en temps par voie postale. Cet atelier a pour but de les initier à la messagerie électronique et aux divers outils du Web sur le thème de la correspondance.

## **Cet atelier a 3 vocations :**

- lutter contre l'exclusion des nouvelles technologies des personnes âgées
- lutter contre l'isolement
- renforcer les liens familiaux

**PARTENAIRES** : C.R.A.M. Nord-Picardie

## **LE CLUB CORRESPONDANCE WEB : Objectifs et description**

Toutes les personnes disposant d'un ordinateur portable peuvent venir avec celui-ci ou disposer de ceux du CyberCentre pour se former aux techniques de la correspondance web.

Lors de l'inscription, les stagiaires remplissent un formulaire auprès de l'animateur afin de définir leur niveau informatique. 6 modules à la carte sont proposés :

- (séance 1) Etude du clavier et de la souris  
*(Windows XP ou Vista)*
- (séance 2) La gestion de fichiers et des dossiers (enregistrer, renommer, supprimer, récupérer)
- (séance 2) Les notions du couper / copier / coller
- (séance 2) La notion de sauvegarde des fichiers (pour les pièces jointes) sur disque externe (clés usb, disque dur externe).  
*(Internet Explorer version 6 ou 7)*
- (séance 3) les bases de la navigation sur Internet (Internet Explorer version 6 ou 7)
- (séance 4+5) le courrier électronique
- (séance 6) Création d'un compte mail sur « Hotmail » dédié à la messagerie en direct
- Découverte du tchat, discussion en direct avec MSN Messenger par WebCam

**PUBLIC** : Ouvert à tous / Nombre : maxi 10 / chacun peut apporter son ordinateur portable

**BILAN 2008** : 24 personnes ont participé à cet atelier.

**PERSPECTIVES 2009** : Atelier devenu une activité permanente de l'Espace CyberCentre

# Découverte Internet

## I.M.E Wimille

**Animateur :**  
CLAUDE AGEZ



Le JEUDI : De 09h30 à 11h30

### **OBJECTIFS :**

Apprendre aux jeunes de l'IME de Wimille à naviguer et rechercher sur Internet

### **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Les 1<sup>er</sup> jeudi de chaque mois un groupe de 6 jeunes viennent s'initier à la navigation sur internet encadré par l'animateur Claude AGEZ. De petits exercices pratiques leur permettent de comprendre l'Internet, mais aussi certaine base de l'outil informatique.

### **PARTENAIRES :**

IME de Wimille

### **PUBLIC :**

Jeunes de l'IME

Nombre : 6 jeunes / 1 personne par ordinateur

### **PERSPECTIVES 2009**

Continuation de cette activité avec l'ensemble des jeunes fréquentant pour la dernière année l'IME de Wimille.

# Atelier Mécanique

**Animateur** : Serge TITRAN

**Horaires** : Samedi 9h-12h

**Lieu** : Centre SocioCculturel Audrey Bartier



## **OBJECTIFS :**

- Apprendre à réparer et remettre en état un cyclo
- Sensibiliser aux dangers de la route
- Favoriser la mobilité
- Favoriser l'insertion sociale du public sortant d'IME
- 

## **DESCRIPTION DE L ACTIVITE :**

Cet atelier se déroule de façon conviviale en fonction des attentes des jeunes autour de la mécanique, l'orientation, le respect du code de la route.

Les jeunes s'entraident sans aucune discrimination entre les jeunes du quartier et ceux de l'IME.

## **CHIFFRES :**

4 jeunes accueillis tous les 15 jours dans le cadre de la convention avec l'IME

2 à 3 jeunes du quartier

## **PUBLIC :**

Adolescents du quartier et de l'IME

## **PERSPECTIVES :**

Reconduite de l'action si possibilité de financement de l'action

# Lutte Contre les Discriminations et les Différences



Isabelle Lengagne et l'équipe du pôle animation

**Semaine des droits de l'enfant du 21 mars au 28 mars 2008**

## **OBJECTIFS.**

- Favoriser l'expression et la participation de la population et notamment de l'enfant.
- Mettre les enfants en relation avec leurs droits et devoirs
- Rendre l'enfant acteur.
- Permettre une réflexion en articulation avec le temps scolaire.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

L'équipe d'animation du centre socioculturel a proposé des animations aux élèves de CP, CE1

**Le thème abordé :** La Coopération

Les élèves ont été accueillis au centre de 9h à 11h et de 14h à 16h.

Durée d'animation prévue : 1 heure.

Les enfants ont été séparés en 3 groupes, les groupes ont été déterminés par le choix de cartes, cartes représentant la minorité et majorité. Dans un premier temps les animateurs ont défini : minorité et majorité ; puis les consignes du jeu. La carte a choisi a servi de débat après le jeu.

Jeu coopératif : les enfants ont choisi un bout de ficelle avec laquelle ils s'attachaient à une partie du corps, ensuite ils devaient par équipe aller chercher un objet dans la ludothèque.

Cette situation a permis aux enfants de trouver une stratégie de coopération pour gagner ensemble.

## **PUBLIC :**

4 classes accueillies : CP/CE1 100 enfants ont participé + leurs enseignants

6 parents ont accompagné les enfants.

## **PERSPECTIVES :**

Maintenir cette action en amenant de nouveaux partenaires, obtenir une réelle cohésion sur la commune entre les différents partenaires : Education Nationale, Ville de Wimereux, CAB...

# Forum Jobs Saisonniers 4ème édition



Julie Fayeulle

**Quand** : Mercredi 18 MARS 2008

**Lieu** : Centre SocioCultuel Audrey Bartier

**Horaires** : 13H30 à 18H00



**Description** : Le forum Jobs saisonnier permet aux jeunes de Wimereux et de l'agglomération du Boulonnais de s'informer, de trouver un emploi saisonnier, de participer à des mini conférences, d'être recruté en direct lors d'entretiens d'embauches sur place . Il propose également des informations sur la législation du travail mais aussi des accompagnements à la réalisation de lettre de motivation, de CV.

**Public** : **Jeunes et toutes personnes à la recherche d'un emploi saisonnier.**

**Partenaires** : Le pôle emploi, la maison de l'emploi et de la formation du Boulonnais, la communauté d'agglomération du Boulonnais, le Centre régional information jeunesse, a direction départementale du travail, la direction départementale de la jeunesse et des sports,

Les employeurs et associations du Boulonnais, syndicats.

## **Objectifs :**

- ▶ Découvrir les employeurs saisonniers du Boulonnais
- ▶ Permettre aux jeunes de trouver un emploi saisonnier
- ▶ Trouver en un même lieu employeurs, informations, législation . . .
- ▶ Participer en direct à des entretiens d'embauche
- ▶ Participer à des minis conférences sur divers thèmes vecteurs d'emploi saisonnier.
- ▶ Faciliter l'insertion des jeunes par l'accompagnement à la réalisation de lettres de motivation et CV.
- ▶ Consulter les offres saisonnières et les outils liés a l'emploi saisonnier.

## **Participation :**

- **12 employeurs** ont participé au forum
- **une quarantaine** d'entretiens d'embauche ont eu lieu,
- **350** personnes ont participé au forum
- **6 minis conférences.**

# Cyber-Ados



**Animateur :**  
CLAUDE AGEZ

**Le MERCREDI**

De 14h00 à 17h00

**Le SAMEDI**

De 09h00 à 12h00

## **OBJECTIFS / DESCRIPTION DE L'ACTIVITE**

- Faire découvrir aux jeunes les différentes technologies du Multimédia et de l'Internet par des thèmes choisis par l'animateur. (Blogs, tchatte, retouche photo, ...)
- Les jeunes peuvent utiliser l'internet pour tchater, correspondre ou s'informer en accès libre.
- Faire des jeux en réseau.
- En collaboration avec le Point Information Jeunesse, l'animateur peut intervenir parfois pour aider les jeunes à rechercher les informations sur Internet pour diverses demandes.

## **PARTENAIRES :**

Pas de partenaires / activités du Cyber Centre

## **PUBLIC :**

A partir de 11 ans.

6 ordinateurs (cyber centre) + 4 ordinateurs (pij)

Photos : Oui

Vidéo : Non

# Cyber'Mômes

**Animateur :**  
CLAUDE AGEZ

## **Le MERCREDI**

De 09h30 à 10h00 (groupe maternelle)

De 10h00 à 10h30 (groupe maternelle)

De 10h30 à 12h00 (groupe primaire)

## **OBJECTIFS :**

Faire découvrir aux enfants les différentes techniques de base de l'utilisation d'un ordinateur et ses différents périphériques. Réalisation de petites conceptions par l'utilisation de coffrets d'activités. Développer le sens de la logique par les jeux ludo-éducatifs sur internet.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Le cyber ' Mômes est réservé uniquement aux enfants fréquentant l'accueil de loisirs et ses ateliers (éveil environnementale, cuisine, activités manuelles) du mercredi matin. En fonction des thèmes choisis, les enfants font des recherches sur Internet ou utilisent des coffrets d'activités.

## **PARTENAIRES :**

Pas de partenaires / activités de l'espace Cyber Centre

## **PUBLIC :**

Enfants 3-6 ans et 6-11 ans.

Nombre : 8 enfants par groupe (2 par ordinateur)



# Découverte informatique

## TIMPASS



**Animateur** : CLAUDE AGEZ  
Le MARDI ET LE VENDREDI  
De 14h00 à 16h15

### **OBJECTIFS :**

Acquérir les connaissances de base sur l'utilisation d'un ordinateur.

### **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Ce stage se déroule sur 4 semaines à raison de 2 séances par semaines par la pratique et quelques enseignements théoriques. Les modules étudiés sont : l'approche du multimédia, le matériel informatique, le système d'exploitation Windows, le traitement de texte, naviguer et rechercher sur Internet, utiliser le courrier électronique.

### **PARTENAIRES :**

Conseil Régionale du Pas-de-Calais / GRETA Terre d'Opale (antenne Boulogne sur mer)

### **INTERETS :**

En fin de stage, les stagiaires ont la possibilité de faire un test en ligne répondant à une centaine de questions sur les connaissances acquises en vue de décrocher une attestation valorisant leurs capacités à utiliser l'informatique de base. Cette attestation est appelée TIMPASS (Technologie Informatique Multimédia Passeport) et est gérée par le GRETA du Pays d'Opale.

### **CHIFFRES :**

36 personnes ont effectué ce stage à raison de 18 heures de cours par personne.

A l'issue de ce stage - 39 personnes ont décroché le TIMPASS 3 (niveau excellent),  
- 2 personnes ont décroché le TIMPASS 2 (niveau satisfaisant)

soit une très grande satisfaction de l'ensemble des stagiaires.

### **PUBLIC :**

Débutant.

Salariés, demandeurs d'emploi, retraités

Nombre : 6 (1 personne par ordinateur)

Photos : Oui

Vidéo : Oui

### **PERSPECTIVES 2009**

Le dispositif TIMPASS prendra fin le 30 juin 2009 pour démarrer à partir de septembre 2009, une nouvelle formule du « TIMPASS version 2 », avec l'intégration de nouveaux modules (tableur, retouche photo ...). Par contre, il ne sera dédié uniquement qu'aux organismes de formation (AFPA, GRETA). Néanmoins l'Espace Cyber Centre répondra à l'appel à projet du TIMPASS 2 en mettant en avant des arguments de satisfaction des l'ensemble des stagiaires ayant effectué le TIMPASS (statistiques, enquête de satisfaction) A suivre



# Semaine Solidarité Internationale

Isabelle LENGAGNE

Du 17 au 23 novembre 2008

## **OBJECTIFS.**

- Favoriser l'expression et la participation de la population.
- Susciter la réflexion et l'engagement au Nord et au Sud pour un monde plus juste et plus solidaire
- Valoriser l'action associative de citoyens responsables et solidaires à Wimereux et dans l'agglomération : en faisant connaître et partager leurs pratiques solidaires, en tissant de nouveaux liens, en mutualisant les compétences
- Défendre des droits fondamentaux : à la santé, à l'éducation, à la liberté d'expression, à l'alimentation, à l'eau
- **Dépasser les clichés et le misérabilisme**

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Durant la semaine, le centre socioculturel a organisé un temps fort autour des lectures à voix haute destinées au public scolaire : élèves de CM2 des écoles de Wimereux sur le thème « Dis raconte-moi comment va le monde ? ». Les séances de lecture se sont tenues au sein de panneaux et d'une table documentaire représentant le Développement Durable : les livres ont été prêtés par la bibliothèque municipale de Wimereux et le CRDTM ; les panneaux ont été réalisés par les enfants de l'atelier périscolaire « environnement » animé par Joël.

De plus, une animation en direction des écoles maternelles a été proposée autour de la production des déchets 2 classes de l'école Fabre d'Eglantine ont participé :

Déroulement de l'animation : Accueil des élèves, animation de 60 minutes, la classe répartie en deux groupes.

**Mardi 18** – Animation « Dessine-moi un déchet » avec pour objectif de favoriser l'expression de chacun et d'identifier les représentations des enfants à partir de dessins. N.B. : Initialement prévue à partir de dessins, l'animation s'est faite avec des découpages de magazines publicitaires pour être plus accessible à tous.

**Joué 20** – Animation « Y a matière à chercher » avec pour objectif d'identifier différentes matières et connaître quelques déchets représentatifs.

**Impact :** En ce qui concerne les primaires, les enfants ont été très actifs et participatifs. 3 lectures ont été proposées, puis discussions débats et pour certaines classes (3) un acrostiche a été proposé en fin de séance.

La discussion a surtout été abordée de manière à savoir ce que les enfants faisaient au quotidien pour le développement durable. Certains ont fait part de leurs petits trucs et astuces : Paul : « quand je prends ma douche, je fais couler l'eau froide dans un seau en attendant l'eau chaude, et l'eau du seau je m'en sers à la place de la chasse d'eau... »

1 classe venait d'aller visiter la déchetterie.

Collectivement nous avons essayé de définir ce qu'est le développement durable. Deux définitions ont été retenues :

*« Développement durable, est un développement qui consiste à répondre aux besoins du présent sans compromettre les besoins des générations futures »*

*« Nous n'héritons pas de la terre de nos parents nous l'empruntons à nos enfants »*

Un questionnaire a été remis aux enseignants : tous ont répondu que c'était un point de départ de l'étude d'un dossier sur le développement durable en géographie et pour susciter des prises de conscience qui mèneront les élèves à des comportements responsables.

D'autre part, animation durant les activités périscolaires du midi : 4 animations :

- Lundi 17/11/2008 : « Le compost » : pratiquer et comprendre la notion du cycle de la matière.
- Mardi 18/11/2008 : « Dessine-moi un déchet » : Observer et décrire précisément un déchet.
- Jeudi 20/11/2008 : « Les matières » : Evaluer les connaissances sur la notion de la matière et le lien existant entre des objets et leurs matières premières.
- Vendredi 21/11/2008 : « Le déchet et son double » : S'initier à la propreté publique, repérer différentes matières et les identifier.

**Mercredi 19 novembre** : Accueil de Fodé Sidibé au CAJ : **les jeunes** ont participé à l'atelier artistique : peinture sur tee-shirt. Beaucoup de joie, de bonne humeur.

3 jeunes filles étaient présentes et ont pu discuter avec Fodé de leur projet des vacances de février (aller à la rencontre de leurs correspondant sénégalais) ; ces jeunes filles ont bénéficié d'un dispositif « envie d'agir ».

**Vendredi 21 novembre** : Conte Oriental « Hakim, Prince Rebelle » présenté par le service jeunesse de la ville de Le Portel.

## **PARTENAIRES**

- CRDTM, Ville de Wimereux, Communauté d'Agglomération Boulonnaise, Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports, Ville de le Portel, éducation nationale (école de Wimereux)

## **PUBLIC :**

- Enfants : **317** enfants
- Adolescents : **15** jeunes
- Adultes : **42** adultes

## **PERSPECTIVE**

- poursuivre l'action





# Semaine sans Télé

Janine BUSSON : présidente de l'association Enfance Télé-Danger ?  
Equipe du pôle animation

**Semaine SANS TÉLÉ du 24 mars au 4 avril 2009**

## **OBJECTIFS.**

- Aider et soutenir les associations locales
- Permettre aux habitants de s'exprimer à travers des actions.
- Sensibiliser les habitants et plus précisément les enfants aux méfaits et bienfaits des émissions de télévision.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE**

- 29 mars : Conférence : « voyage au bout du monde » avec les familles Petit Bois et Münch. Pour la famille Petit Bois c'est en leur voyage en bateau qui nous ont raconté, notamment la convivialité partagée dans les ports et leur quatre mois d'hiver. Pour la famille Münch voyage en camping car pour le tour du monde.
- Mardi 1 mars : Soirée : « jeux anciens et concours de soupe » : ambiance conviviale et pluri générationnelle
- Dans le cadre des activités périscolaires le midi sensibilisation auprès des enfants sur les méfaits et bienfaits des médias.

## **PARTENAIRES**

- Ville de Wimereux, Communauté d'Agglomération Boulonnaise, DDJS, Association Enfance télé-Danger ?

## **PUBLIC :**

Nombre de personnes touché :

- Enfants : **20 + 220 enfants sensibilisés durant le temps méridien**
- Adultes : **75**

# MILDT 2008

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie

**Éducateur : Ali el mabrouk**

## **OBJECTIFS :**

Informier et responsabiliser les usagers autour des conduites addictives.  
Lutter contre la délinquance  
Lutter contre la consommation de produits psychoactifs  
Favoriser l'expression de la population  
Mettre en place des actions de prévention en lien avec l'école, les parents en direction des jeunes pour empêcher ou retarder l'expérimentation des différentes substances.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

L'équipe éducative a pour mission d'aller dans un 1er temps à la rencontre avec les jeunes en général et en voie de marginalisation en particulier afin d'établir avec eux un planning d'activités qui prendra en compte leur aspirations et leurs préoccupations. Ce planning doit coupler des temps de visite de structures socio-éducatives (foyers de jeunes) sanitaires et sociales (Hôpitaux, cliniques spécialisées), judiciaires (TGI, juge des enfants, prisons), etc. et des temps de loisirs afin de permettre aux jeunes de découvrir les conséquences et les circuits empruntés par les jeunes et adultes qui consomment abusivement ou illégalement des produits psychoactifs. L'organisation des semaines thématiques en lien avec les addictions.

## **PARTENAIRES :**

ABCD, BDI, Le relais de la santé, Foyer home de Beaurepaire , la CAB etc .

## **MANIFESTATIONS SPECIFIQUES :**

Le suivi individualisé basé sur des entretiens au sein de la structure, avec comme objectif d'amener les jeunes à prendre conscience des risques et instaurer un cadre.

- L'organisation de tournoi de foot avec la participation de plusieurs foyers accueillants des mineurs délinquants.

- Visite de foyer éducatif.

**Le micro-tournoi comme objectif : responsabiliser, informer et prévenir l'usager autour de la consommation psychoactive.**

## **PUBLIC :**

Les jeunes du quartier, notamment ceux repérés par les différents acteurs sociaux (école, collège, police, associations, services sociaux du département) et les éducateur.

# Semaine d'éducation à la paix

**Semaine d'éducation à la paix du 4 AU 11 octobre**



## **OBJECTIFS**

- Favoriser l'expression et la participation de la population.
- Favoriser les rencontres et échanges entre les générations
- Lutter contre toutes formes de discriminations
- promouvoir la culture de paix,
- élargir la prise de conscience,
- mobiliser des réseaux d'acteurs, valoriser et faire connaître leurs initiatives

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

- Relais de la paix de Boulogne à Wimereux. Départ du centre CAF, 1er relais café moulin Wibert, 2ème relais : CAJ de Wimereux, 3ème relais : CSC de Wimereux. Arrivée au centre, chaque participant aurait dû déposer les personnages coloriés, que nous leur avons amenés la semaine avant, autour de la colombe affichée au centre, ce qui servait de fil conducteur et reprenait l'affiche.

Peu de participants à cette action : cependant toutes les structures jeunesse de l'agglomération boulognaise ainsi que plus les associations de randonnées avaient été sollicitées, mais une autre animation se faisait ce jour là au niveau de la CAB (journée prévention routière) de plus le temps n'était pas au rendez-vous : pluie.

Durée de l'animation et déroulé : de 14h à 17h

Supports pédagogiques utilisés : drapeaux de la paix qui servait de relais

- Participation à la projection vidéo « la paix vue par les enfants » présenté par Boulogne Action Jeunesse  
Durée de l'animation et déroulé : 14h à 17h au centre jeunesse culture à Boulogne

Supports pédagogiques utilisés : vidéo : plusieurs saynète + échanges avec la présidente de l'Unicef

- Dans le cadre des activités périscolaires du midi mis en place de discussions débats sur les enfants soldats avec intervention de l'Unicef

Durée de l'animation et déroulé : 30 minutes d'animations autour de l'exposition enfants soldats. Une intervenante de l'Unicef et animateur du centre ont animé le débat.

Supports pédagogiques utilisés : Exposition

**- repas/spectacle** : soirée country

Public mixte a participé à cette soirée, composée de personnes individuelles mais aussi des personnes en groupe comme l'épicerie sociale de Guînes, épicerie sociale de Boulogne, maison de quartier de Wazemmes, école consommateur de Wimereux. Cette soirée a été animée par l'association de Wim West Country de Wimereux. Bonne participation et échanges entre les publics.

Durée de l'animation : De 18H30 à 22h30 : repas : buffet froid avec spectacle. Après le repas démonstration et initiations à la danse country.

Support pédagogique : Musique et danse

**DIFFICULTES** : Beaucoup de difficultés à mobiliser les habitants concernant les le relais, la conférence ; cependant les animations festives semblent plus attirantes, ce qui permet à l'équipe de mettre en place des

échanges avec un public diversifié afin de mieux se connaître et de ce fait appréhender des préjugés en créant du lien social.

## **PARTENAIRES**

Association IFMAN, Ville de Wimereux, Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports, C.C.A.S de Wimereux. Association Wim West Country. UNICEF. Centre social CAF de Boulogne, café le Moulin Wibert

## **PUBLIC :**

- **Enfants**     **100**
- **Adultes**   **110**   **personnes**
- **Jeunes**     **23**

## **PERSPECTIVES 2009**

Pour l'année 2009 le centre souhaite faire participer davantage les habitants. A ce jour, un habitant a proposé de mettre en place une semaine de sensibilisation autour de la Palestine, avec comme support ces photos de voyage. Nous souhaitons associer des associations locales participantes à la semaine afin d'échanger et de se faire rencontrer nos publics. Je pense à BAJ, au CRDTM de Boulogne à d'autres structures jeunesse... : il serait intéressant que nous ayons le même thème afin d'articuler nos séances d'animations.





# Bilan 2008 éveils à l'environnement périscolaire maternel

**Public touché** : enfants de 3 à 6 ans issus de Wimereux et des environs.

**Animateur** : Joël BACQUET

**Lieux d'intervention** : Ecole Fabre d'Eglantine et école Pauline Kergomard,

**Horaires** : Le mardi de 16 h 30 à 17 h 30 à Fabre d'Eglantine  
Le jeudi de 16 h 30 à 17 h 30 à Kergomard



**Activités Ecole Kergomard** : 28 séances pour 120 enfants

De janvier à juin, je me suis appuyé sur le projet de classe des plus grands pour réaliser un tableau géant représentatif des différents éléments vivants composant la laisse de mer.

Réalisation de petits tableaux d'identification individuels des coquillages et productions artistiques à partir de coquillages.

Depuis octobre, je me suis également appuyé sur le projet de classe des plus grands en travaillant de façon ludique sur les animaux de nos villes et campagnes, notamment, sur les traces et empreintes avec la réalisation d'empreintes en argile vernie et d'un petit tableau d'identification des empreintes.



**Objectifs** :

Découvrir la laisse de mer.

Découvrir et apprendre à identifier les différents coquillages de notre littoral.

Découvrir l'existence de la diversité de la faune sans la voir au travers d'indices.

**Activités Fabre d'Eglantine** : 28 séances pour 143 enfants

De janvier à mars : réalisation de petits tableaux d'identification individuels des coquillages et productions artistiques à partir de coquillages.

D'avril à juin et en septembre : jardinage.

De novembre à décembre : réalisation d'objets ludiques ou utiles en recyclant des emballages, du papier, des objets inutilisés ou à jeter (disquettes, cd, barquettes et boîtes en bois léger).

**Objectifs** :

Découvrir et apprendre à identifier les différents coquillages de notre littoral.

Eveiller les plus jeunes enfants au respect de l'environnement par le jardinage, développer l'esprit de travail en groupe, découvrir les différentes techniques de jardinage, favoriser la motricité par l'utilisation des outils et apprendre à respecter les règles, favoriser l'autonomie et la curiosité, l'éducation au goût.

Sensibiliser au développement durable.

**Photos** : oui

**Perspectives** :

Continuer les activités de jardinage avec les mêmes projets que les primaires pour les enfants de l'école Fabre d'Eglantine.

Reprendre les activités de jardinage au jardin botanique d'avril à octobre pour 2009 avec les enfants de l'école Kergomard.

M'appuyer sur les projets d'écoles ou de classe.

# Bilan 2008 à l'environnement périscolaire primaire

**Animateur** : Joël BACQUET

**Public touché** : enfants de 6 à 11 ans issus des écoles publiques de Wimereux

**Lieu d'intervention** : Centre SocioCulturel Audrey Bartier.

**Horaires** : périscolaires du midi de 11 h 30 à 13 h 30 les lundi, mardi, jeudi et vendredi ainsi qu'en périscolaire du soir le lundi de 16h30 à 18h30.

## **Activités périscolaires midi : 121 séances pour 247 enfants**

De janvier à mars : travail sur la roselière et la mare de la forêt des enfants, sur la connaissance de la faune et de la flore par la création d'un jeu de l'oie, de deux albums 21x29x13 sur la faune et la flore des milieux humides, création d'un aquarium représentatif de la mare qui a servi à la soirée périscolaire.

D'avril à fin octobre : jardinage avec un accent sur les plantes aromatiques et les condiments, les légumes anciens, oubliés ou d'ailleurs, l'apprentissage de nouveaux gestes techniques.

Depuis novembre : travail sur la semaine de solidarité internationale avec la réalisation d'affiches sur le développement durable, réalisation d'objets ludiques ou utiles à partir d'objets recyclable ou non pour expliquer la réduction des déchets et l'utilisation possible de ceux-ci pour en réaliser d'autres ou en prolonger la vie.

## **Objectifs :**

Sensibiliser le public à la fragilité des milieux humides.

Eveiller les plus jeunes enfants au respect de l'environnement par le jardinage, développer l'esprit de travail en groupe, découvrir les différentes techniques de jardinage, apprendre à respecter les règles, favoriser l'autonomie et la curiosité, découvrir les plantes, fruits et légumes ; apprendre à semer, repiquer, planter, récolter les produits et les semences ; éduquer au goût ; apprendre à jardiner en gérant les ressources en eau et l'apport de produits en favorisant le compagnonnage.

Sensibiliser au développement durable.

## **Activités périscolaires soir : 33 séances pour 90 enfants**

Travail sur la connaissance des coquillages de nos plages avec la réalisation de tableaux d'identification et production artistiques à partir de coquillages.

D'avril à octobre : jardinage (voir périscolaires du midi).

D'octobre à décembre : (voir périscolaire du midi).

## **Objectifs :**

Sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement marin et développer le sens artistique et l'imaginaire. Découvrir les plantes, fruits et légumes ; apprendre à semer, repiquer, planter, récolter les produits et les semences ; éduquer au goût ; apprendre à jardiner en gérant les ressources en eau et l'apport de produits en favorisant le compagnonnage.

Sensibiliser le public à la fragilité des milieux humides.

Découvrir les animaux du bord de mer (gastéropodes et bivalves).

## **Manifestations spécifiques :**

Intervention de Véronique Caron, animatrice et spécialiste des plantes pour marquer les 10 ans du CSC en octobre, dans les ateliers périscolaires du midi et du soir sur l'utilité des différentes plantes du jardin.

**Photos : oui. Articles journal : oui**

**Perspectives** : Travailler sur la coulée verte.



# Atelier Mémoire



## **Animateur :**

Marcel Ghesquière

Le vendredi de 9h30 à 10h30 au CAJ

## **OBJECTIFS :**

Stimuler la mémoire par le jeu.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Chaque séance comporte six exercices variés d'environ dix minutes qui s'adressent à différentes formes de la mémoire (mémoire immédiate, ancienne, visuelle, logique etc.)

L'activité est ludique et n'a aucun caractère médical.

## **PUBLIC :**

Compte tenu de l'horaire l'activité est essentiellement fréquentée par des personnes retraitées, mais ceci n'est pas exclusif.

Nombre : **12 maximums** pour permettre un suivi individuel.

## **ACTIVITE 2008**

Le nombre de participants a évolué légèrement à la baisse suite à des problèmes de santé ou à des phénomènes de lassitude. On constate cependant un certain renouvellement. Il faudra chercher à recruter pour la prochaine rentrée.

Le recueil de fiches d'exercices de mémoire sur lequel nous avons travaillé en collaboration avec les participants depuis plus d'un an a pu voir le jour et a été présenté officiellement le 10 avril dernier en présence de nombreuses personnalités. Il a reçu un très bon accueil et plusieurs institutions ou communes ont commencé à l'utiliser, notamment le C.L.I.C.

# Ecole de consommateurs



## **Animatrice :**

Laëtitia Boidin.  
Jeudi de 14 à 16h 30

## **OBJECTIFS :**

- Former et informer les participants sur la connaissance de leurs droits et devoirs en tant que consommateurs
- Favoriser la citoyenneté par la découverte de structures institutions sociales et professionnelle
- Sortir de l'isolement, améliorer sa vie au quotidien en abordant divers thèmes

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Les thèmes des ateliers sont choisis par les participants. Participation au forum des 20 ans du dispositif des écoles de consommateurs le 10 juin 2008, à Harnes, mise en place d'un stand autour du développement durable avec les écoles de conso du littoral. Les Divers thèmes ont été abordés ; l'eau, les élections municipales, les vacances et les loisirs, CIDFF, Sida...

## **PARTENAIRES :**

CCAS de Wimereux, CAF de Boulogne sur mer, Conseil Général, les écoles de conso du Littoral (Boulogne sur mer, Le Portel, Guînes, Ferques).

## **PUBLIC :**

L'école de consommateurs est ouverte à tous les publics. 13 participants, soit environ 250 présences

## **Remarques :**

Le groupe s'investit dans des actions et projets du centre. Orientation des publics rmistes par le CCAS via les contrats d'insertion afin d'intégrer ce public à l'action, En général, le même groupe est identique tout au long de l'année.



# Goûters d'anniversaire



**Animatrice :** Bérangère Gremillet

Le samedi de 15h00 à 17 h00 en période scolaire

**Lieu :** Ludothèque

## **OBJECTIFS :**

Permettre à des familles de fêter l'anniversaire de leurs enfants avec ses camarades

Faire connaître la ludothèque

Accompagner les familles dans l'organisation de cette fête

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Le samedi après-midi, les goûters d'anniversaire rencontrent toujours autant d'engouement. J'accueille des groupes de 16 enfants qui viennent fêter leur anniversaire de leur ami, les parents de l'enfant qui fête son anniversaire, sont présents et fournissent boissons et restauration.

Je mets à leur disposition les jeux de la ludothèque et j'organise des activités avec la participation des parents.

Afin de préparer au mieux ces fêtes, le mercredi précédent celles-ci, je reçois les parents pour mettre en place avec eux, les animations à proposer.

## **CHIFFRES :**

En 19 samedis, j'ai accueilli 198 enfants.

## **PUBLIC :**

Enfants de 3 à 12 ans

Nombre : de 8 à 16 enfants

## **PERSPECTIVES :**

Participation active des familles dans l'animation de l'anniversaire ainsi que pour l'élaboration du goûter

Fidéliser les familles à la ludothèque familiale

Mise en place à la location d'un « kit » goûter anniversaire contenant des fiches techniques de mise en jeu et des jeux de plateau, ceci afin que les familles puissent gérer au mieux et organiser eux même l'anniversaire de leur enfant.

# Ludothèque Familiale



## **Animateurs :**

Bérangère Gremillet : animatrice

Laetitia Dumoulin : référente famille

Le mercredi : de 10h à 12h et de 15 h à 18 h (ludothèque familiale)

Le samedi de 14h30 à 17h (les goûters d'anniversaires)

## **OBJECTIFS :**

Favoriser les échanges parents-enfants et grands parents autour du jeu.

Discuter avec les parents autour de divers thèmes

Ouvrir la ludothèque au relais assistantes maternelles

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

- proposition de divers thématiques aux familles (place du jeu dans la famille, démonstration de jeux par « l'antre du jouet »...) d'autres thématiques liés au lieu ressource parentale telle que l'autorité, le sommeil, conflit entre frère et sœur, la punition...)

- préparation avec les familles du programme de la ludothèque, émergence de thématiques et d'animations, de sorties. Relais des animateurs auprès des parents.

- Mise en place des goûters d'anniversaires chaque samedi après-midi de 15 h à 17 h. Les mamans et leurs enfants viennent préparer l'animation avec l'animatrice ludothèque. Ceci afin de permettre aux parents de s'impliquer dans l'animation. L'animatrice conseille également les parents à établir la liste de courses afin d'élaborer un goûter équilibré.

## **PARTENAIRES :**

Ludothèque de Guînes, le relais d'assistantes maternelles, l'Antre du jouet,...

## **MANIFESTATIONS SPECIFIQUES :**

Fête du jeu, après-midi thématique (sécurité routière, échanges intergénérationnels avec le ALSH et les maisons de retraites limitrophes)

## **PUBLIC :**

Familles différentes accueillies. Adultes et enfants. Toutes catégories socioprofessionnelles confondues ce qui permet d'avoir une mixité

Nombre de séances : 42 mercredis pour la ludothèque familiales et 19 samedis pour les goûters d'anniversaire (soit 198 enfants accueillis).

## **PERSPECTIVES 2009**

Continuité de l'action.

# Accueil et animation PMI



## **Animateurs :**

Laëtitia Boidin (référente famille)

Et L'équipe de la PMI ; Le 1<sup>er</sup> et 3<sup>me</sup> lundi de chaque mois De 13h30 à 17h00

## **OBJECTIFS :**

Les familles se rendent à la consultation d'enfants afin de faire suivre médicalement leur enfant mais également d'obtenir des conseils sur le développement de leur enfant, être « écouté » dans leur rôle de parents...

La co-animation permet une écoute par différents professionnels et la mise à disposition de la ludothèque est un moyen de rentrer en contact avec les familles et d'appréhender les liens avec leurs enfants. Et, de pouvoir drainer ce public vers d'autres ateliers ou animations avec la référente familles.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Accueil des familles dans la ludothèque familiale faisant office de salle d'attente, durant cette accueil l'animatrice de la PMI et la référente famille propose une animation, (éveil musical, information autour de l'hygiène, l'allaitement, une activité manuelle pour les plus grands...)

Lors de propositions d'animations, des invitations personnelles sont envoyées aux familles de la consultation, ou information auprès des parents lors des consultations précédentes.

Les mamans, en général, utilisent la ludothèque en jouant avec les petits, mais certaines mamans ne restent pas après leur rendez-vous alors que l'enfant semble être attiré par l'outil qu'est la ludothèque. De même que la mise en place d'animations spécifiques attirent un petit noyau de familles. Ceci permet d'effectuer une approche plus personnalisée par rapport à la thématique abordée (ex : animation autour de l'hygiène au quotidien dans le cadre de la semaine de la petite enfance)

## **PARTENAIRES :**

La Protection Maternelle et Infantile, la Halte-garderie « Nougatine » de Wimereux

**PUBLIC :** Toutes les familles de Wimereux, selon une répartition géographique

## **PERSPECTIVES 2009**

Travail avec la PMI autour d'animations thématiques auprès des parents ; les limites, savoir dire non à son enfant, la propreté de l'enfant, le sommeil de l'enfant, les dangers de l'été, le soleil.

# Soirées Familiales



## **Animateurs :**

Laetitia Boidin (référente famille)  
Et l'équipe d'animation  
Le mardi soir de 18h30 à 21h 30

## **OBJECTIFS :**

Favoriser les liens parents enfants  
Permettre aux parents de découvrir des thématiques de façon conviviale  
Favoriser la Co animation de certains parents (préparation et implication dans la préparation de soirée)  
Permettre au référent famille d'observer le comportement des parents et des enfants, de vérifier que des relations existent entre les enfants et les parents, et en cas contraire, d'aller à leur rencontre et de proposer d'agir.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

La soirée s'articule en deux temps : un temps d'animation et un temps repas.  
Du covoiturage et un transport est également effectué pour reconduire les familles qui n'ont pas de moyen de locomotion et pour lesquelles elles ne viendraient pas en l'absence de transport.

**Soirée carnaval (10 familles ; 13 parents et 17 enfants) soirée jeux (10 familles), soirée scrapbooking, ; (8 familles ; 11 parents , 15 enfants) soirée périscolaire (12 familles), soirée théâtre avec le CSE St Martin les Boulogne « on arrête pas le progrès » ( 4 familles , 6 enfants) , soirée Eric Maginelle « comment poser les limites aux enfants ».**

## **PARTENAIRES :**

Divers selon la thématique abordée (conteuse, association télé danger, atelier théâtre ados)

## **PERSPECTIVES**

Favoriser l'implication des parents dans le choix, la préparation et la Co animation des soirées familiales.

# Animations Familiales de Quartiers



## **Animateurs :**

Laëtitia Boidin et Gwendolina Devemy Pendant les vacances scolaires  
En journée ou après-midi

## **OBJECTIFS :**

Proposer des animations familiales dans divers quartiers (Leo Lagrange, Square Emmanuel Chabrier, Résidence Théophile Gautier)  
Amener des familles dans des animations parents enfants au centre.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Aller à la rencontre des familles dans le quartier, réunion d'information, recueil des propositions des familles en vue de l'élaboration du programme, tract dans les boîtes aux lettres, trouver un habitant relais dans le quartier qui connaît les familles.

## **PARTENAIRES :**

Associations Wimereusiennes  
Centres sociaux

## **MANIFESTATIONS SPECIFIQUES :**

S'adressent aux familles du quartier (parents et enfants ou adolescents), construire avec les parents le programme d'animations (dès février pour les vacances d'avril et l'été) avec les mamans ayant passé le B.A.F.A parentalité. Mise en place d'animations familiales favorisant les échanges entre les quartiers Léo Lagrange, rue du charme, square Emmanuel Chabrier, le quartier du baston, quartier du bon air et le centre ville. Nombre d'animations proposées aux familles : 36 animations, 68 personnes (parents et enfants), nombre de familles différentes : 23. Nombre d'enfants : 34, en 2008, il y a eut 327 participants.

## **PUBLIC :**

La population de Wimereux, les familles en particulier. « Pas de parents sans enfants et pas d'enfants sans parents » ; tout Habitant des quartiers confondues, essentiellement du quartier du baston. Familles bénéficiaires du RMI, AAH.

## **PERSPECTIVES**

Difficile d'amener les habitants dans d'autres quartiers. Certains habitants sont très ancrés dans leur quartier, et ne veulent pas « se mélanger ». Développer les échanges inter quartiers.

# Chasse à l'oeuf



## Animateurs

- Laetitia Boidin
- Gwendolina Devémy
- Joël Bacquet
- Mamans du quartier Léo Lagrange
- José Blot HABITAT 62/59

## Lieu

La forêt des enfants (répartition en trois tranches d'âge : les maternelles, les 6/8ans, les 9/12 ans).

## Date et heure

Dimanche de pâques de 10 h à 12 h.

## Objectif

Permettre aux familles de s'investir dans les manifestations de leur ville et leur quartier.

## Description de l'activité

Organisation de trois parcours les maternelles (ramassage d'œufs en chocolat, les 6/8 ans ; un rébus, les 9/12 ans ; découverte d'une énigme).

## Partenaires

Ville de Wimereux, Habitat 62/59.

## Public

Enfants âgés de 18 mois à 12 ans au total : 70 enfants tous âges confondus)

## Perspectives 2009

Donner une plus grande ampleur à cette manifestation.



# Fête des voisins

## Animatrices :

Joël BACQUET (Adulte Relais)  
Gwendolina DEVEMY (Adulte Relais)  
Laëtitia BOIDIN (Référénte Familles)  
Dominique DEVEMY (Référént Insertion)

## Lieu :

Quartier Léo Lagrange dans l'Allée Jean Bouin

## Dates et heures :

Le 28 Juin 2008 de 18h30 à 22h45

## Objectifs :

Encourager les familles à faire vivre leur quartier et apprendre à se connaître et se comprendre.

## Description de l'activité :

Les familles du quartier Léo Lagrange sont venues demander un appui sur l'organisation de leur soirée.

## Partenaires :

Centre SocioCultuel Audrey Bartier, Habitat du Nord, Mairie de Wimereux,

## Publics :

14 adultes et 21 enfants

## Perspectives 2008 :

Les familles doivent reconduire cette manifestation en autonomie.

## Remarques :

Réalisation d'un atelier d'éducation au goût avec comme animateur Joël et deux adolescents du quartier Julien et Antoine (préparation de boisson à base de citron vert, d'orange avec seulement 2 sucres au litre, repas en commun, chacun a amené ses préparations culinaires.

Des minis jeux ont été mis en place pour les enfants : Tournoi de football encadré dans une aire délimitée, un jeu collectif où chacun avait un ballon attaché à la cheville et devait crever ceux des autres sans se faire crever le sien et jeux sur le goût.

Les habitants appréciés la musique cette année puisqu'ils ont dansé et chanté.

## Observations :

Non respect des rues barrées.



# Accueil de Loisirs Pasteur

Equipe du pôle animation

## **OBJECTIFS :**

### **Développer chez l'enfant :**

- La capacité à s'exprimer,
- La capacité à établir des relations sociales
- La capacité à prendre en compte son environnement,
- La capacité à assurer des responsabilités et à apprendre l'autonomie
- La capacité à découvrir des techniques.



## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

De 8H30 à 12H et de 13H30 à 17H30, une garderie a été proposée aux familles de 7H30 à 8H30 et de 17H30 à 18H30 ; ainsi qu'une cantine qui se déroulait dans la salle polyvalente du centre socioculturel.

7 juillet au 01 août 2008 soit 38 jours de fonctionnement

### **Un thème a été retenu :**

### **Les aventures de Scooby et les Mystères et compagnie :**

Avec différents sous thèmes qui ont été abordé chaque semaine.

Scoubi à Wimereux, Les mystères du Défilé, Scoubi et la machine à remonter, A la recherche des saveurs perdues. le temps Sami est malade, le fantôme des J.O, les mystères de l'eau, scoubi fait la fête.

Ce fonctionnement permet à l'équipe de mettre en place un projet d'activités avec une progression ; en prenant en compte que les enfants sont inscrits à la semaine soit en demi-journée soit en journée complète d'où la nécessité d'aborder des thèmes différents chaque semaine et de mettre en place une journée complète par semaine afin de rassembler les enfants autour d'une sortie ou une animation exceptionnelle.

### **Les activités nombreuses et variées.**

**10 grands jeux :** les enfants ont été intéressés par cette activité : il est constaté une bonne ambiance, entraide petits et grands, bonne participation.

### **Ateliers :**

**Initiation danse brésilienne :** les enfants qui ont participé à ces ateliers, ont défilé le jour de la fête de la moule à Wimereux organisé par la mairie, à la manifestation du PIJ à la plage et « l'agglomération fait son show ».

**Cuisine :** cet atelier fonctionne bien en petit groupe où chacun peut trouver sa place et s'exercer au talent de cuisinier. Les animateurs prévoient la recette avant avec les enfants, ainsi ils participent à l'achat des ingrédients. Cet atelier est un moyen d'apprendre à nettoyer les fruits ou légumes, les couper, à se servir d'ustensiles, les décorer... mais aussi ils peuvent réutiliser la recette à la maison.

**Piscine :** Le centre socioculturel bénéficie par convention de créneau horaire pour l'utilisation de la « piscine iodée » ainsi que du personnel qualifié ; ainsi les enfants ont bénéficié de 7 séances, 2 ont été annulées à cause du mauvais temps. Cet atelier permet aux enfants de se sentir à l'aise, de ne plus avoir peur de l'eau ; la séance se veut ludique, il n'est pas question d'apprendre à nager. Les enfants sont ravis de cette activité.

**Expressions :** *construction d'un château miniature, peinture, pâte à sel, multimédias, ludothèque* : ces ateliers sont l'occasion d'amener les enfants à dessiner, peindre, chanter, danser, jouer, s'exprimer avec son corps

**Activités de découverte :** *mini-golf* : les enfants ont apprécié cette activité par l'apprentissage de la technique et la compétition ; *visite de la caserne des pompiers* : les enfants ont pu découvrir le métier et aussi les équipements et matériels. *Equitation* : connaissance de l'animal, brossage, entretien, balade. Cette animation a été encadrée par un club hippique. les enfants ont beaucoup apprécié cette animation. *Sortie en forêt* : découverte de la forêt sous forme de circuit, les enfants auraient souhaité cette animation sur la journée.

**Vélos :** les enfants ont découvert la mécanique, réalisé des petits parcours dans la cour de l'école afin de valider leur équilibre ; puis ont fait une balade dans la plaine de Wimille.

**Mini séjours en camping à Desvres :** la participation à l'organisation et aux tâches quotidiennes indispensables, est l'occasion de prendre pleinement conscience des exigences de la collectivité, et de la nécessité du respect des autres et de la solidarité pour que la vie du groupe soit un réel plaisir. Ces minis séjours se sont déroulés au domaine des enfants boulonnais à Desvres. Un animateur permanent était référent des mini séjour : accueil des groupes, activités sur place ou alentours, menus élaborés avec les enfants, gestion du matériel, relation avec le directeur du centre de vacances. Des mini séjours prévus ont du être annulés et ou écourtés pour cause de mauvais temps. 6 mini séjours ont été réalisés, les enfants sont toujours partants nous notons quelques réticences au niveau des parents, le point fort est que le mini séjour a lieu à 15 kms de Wimereux, cela rassure beaucoup ; des réunions sont effectuées au préalable avec les parents et le référent camping étant un animateur permanent connu des enfants et parents facilitent les relations et le sentiment de confiance. Les activités découverte lors de ces mini séjours : balade nocturne pour les plus grands, visite de la ferme pédagogique, découverte du marché au cadrans, balade en calèche, randonnée pédestre, préparation repas, rangement, vaisselle : Les enfants ont participé activement et volontairement aux différentes tâches et aux activités proposées.

**Sortie pique-nique :** les sorties à la journée sont l'occasion d'organiser des rencontres entre les différents tranches d'âge mais aussi les autres structures jeunesse de l'agglomération, d'inviter les parents à partager des moments de la vie du centre : 11 sorties ont été organisées : Zoo de Lille, avec l'accueil de loisirs maternel, le jardin d'antan à Offin, découverte de la pointe aux oies avec l'accueil de loisirs maternel, village St Joseph à Guînes, Jardins « Mosaïc » à Lille avec les familles dans le cadre des animations familiales de quartier, Espace médiéval à Eaucourt sur Somme avec le Centre d'Animation Jeunesse, musée des beaux arts à Lille avec le centre d'animation jeunesse, Les olympiades sur Wimereux avec l'accueil de loisirs maternel, Musée portuaire à Dunkerque avec le centre d'animation jeunesse, Colline des animaux à Wierre Effroy avec l'accueil de loisirs maternel, organisation d'une kermesse avec l'accueil de loisirs maternel.

**Les activités nautiques :** Les animateurs ont bénéficié de deux journées de formation et d'informations sur les dispositifs nautiques en juin proposées par la CAB et animées par des professionnels : 7 animateurs saisonniers se sont inscrits à ces formations sous forme d'ateliers : Ateliers proposés par Nausicaa, Cité Mer, Petits Débrouillards,

Deux stages de petits moussaillons en partenariat avec le club nautique de Wimereux ont été mis en place pour les 6/8 ans et deux stages de char à voile avec le char à voile club côte d'Opale avec les 8/11 ans. Une charte de Co animations des activités nautiques et véliques est mise en place entre les clubs nautiques, le centre socioculturel Audrey Bartier et la Communauté d'agglomération Boulonnaise. L'objectif étant de démocratisation des sports d'eau. La CAB propose un programme d'activité nautique basé sur le principe de la Co animation. On peut remarquer qu'il est difficile de proposer ces activités dans le cadre des accueils de loisirs, l'équipe a parfois du mal à fédérer les enfants autour de ce projet : activité qui demande une certaine technique, de l'assiduité... Les enfants trouvent souvent des arguments pour ne pas y participer : froid, la concentration... Les stages moussaillons sont plus sollicités peut-être parce qu'ils s'adressent aux plus jeunes ?

**Journées exceptionnelles :** *Le défilé de la fête de la moule* organisé par la ville de Wimereux : 20 enfants ont participé activement, un intervenant de danse brésilienne proposé durant la première semaine des vacances des ateliers danse et costume afin de participer au défilé. Ce fut un vif succès.

Durant la manifestation du PIJ à la plage, les enfants ont eu l'occasion de monter sur scène.

**Jeux de plage :** Les enfants ont pu bénéficier d'activités multisports : 3 séances, sur la plage encadrées par éducateur sportif mis à disposition par la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports. Les enfants ont apprécié ces animations et ont découvert des sports comme le bun-ball, kin-ball, pénata.....

En règle général, l'accueil de loisirs s'est bien passé. La première semaine le centre a accueilli des stagiaires anglais, des échanges entre les enfants et animateurs ont eu lieu ; les jeunes anglais sont intéressés par notre fonctionnement. Les animateurs ont été assidus et impliqués dans le déroulement. Parfois l'équipe s'est senti un

peu démunis quand au comportement de quelques enfants, certains enfants que nous accueillons sont en famille d'accueil, nous n'avons toujours toutes les informations nécessaires pour comprendre certains comportements, les animateurs saisonniers ne sont pas prêts et ce n'est pas la fonction première demandée à un animateur B.A.F.A, mais certaines situations peuvent déstabiliser l'animateur (trice) ; c'est pourquoi le directeur (trice) qui est permanent à un rôle privilégié dans la relation avec les parents et les familles d'accueil, de plus le fait que l'accueil de loisirs soit géré par le centre socioculturel, facilite les relations avec la référente famille et ainsi des discussions peuvent être abordées et des liens être créés entre les différents partenaires

### **CHIFFRES**

- Nombre d'inscrits : **289 enfants (127 en juillet et 112 en août.)**
- 2 directeurs : 1 en juillet et 1 en août
- Nombre d'animateurs : 7 animateurs en juillet et 7 en août :

Le recrutement d'animateur s'est fait en avril et une réunion de préparation a eu lieu en mai, afin d'établir les projets d'activités.



# Accueil de Loisirs Annuels Kergomard



Equipe du pôle animation

## **OBJECTIFS :**

Développer chez l'enfant :

La capacité à s'exprimer,

La capacité à établir des relations sociales

La capacité à prendre en compte son environnement,

La capacité à assurer des responsabilités et à apprendre l'autonomie

La capacité à découvrir des techniques.

## **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

Les petites vacances scolaires : **Février** : 11 au 22 février 2008 ;

**Printemps** : 7 au 18 avril 2008

De 8H30 à 12H et de 13H30 à 17H30, une garderie a été proposée aux familles de 7H30 à 8H30 et de 17H30 à 18H30 ; cantine

Le Périscolaire a fonctionné tous les jours du lundi au vendredi de 7H30 à 8H30, de 11H30 à 13H30 et de 16H30 à 17H30, une garderie est proposé aux familles de 17H30 à 18H30 ; le samedi de 7H30 à 8H30 et de 11H30 à 13H30 de janvier à juin 2008 à partir de septembre arrêt de l'accueil.

**ETE** : Juillet 2008

## **Les locaux :**

Nous avons bénéficié pour les périodes cités ci-dessous : de la grande salle de jeux, une salle d'activités située au sous-sol, les toilettes, le dortoir, la cour, la salle de restauration ainsi que le personnel mis à disposition par la ville de Wimereux afin de proposer la cantine sur place, ce qui évite les déplacements jusqu'au CSC le midi et répond ainsi aux rythmes de vie de l'enfant, SAS d'entrée qui a permis de mettre en place des ateliers conte, lecture, chants, etc..

Pour certaines activités, nous bénéficions des locaux de Centre socioculturel : ludothèque, atelier bois, modelage, salle polyvalente pour spectacle.

Durant le péri scolaire : salle d'activités située au sous-sol, le coin cuisine, les toilettes, la cour, SAS d'entrée qui a permis de mettre en place des ateliers conte, lecture, chants, etc.. La cantine située au 1er étage

## **Les activités durant les petites vacances**

**FEVRIER** : Jours de fonctionnement : 10

**Travaux manuels** : confection de sac à souvenirs, porte-photos, photo numérique, fresque en peinture.

**Visite/découverte** : visite galerie d'art au dig'espace de Wimereux, forum des sciences à Villeneuve d'Ascq « vivants pour de vrai » ; danses de salon, cinéma à Calais voyage en train.

**Cuisine** : réalisation de tartes au sucre.

**Jeux** : grand jeu rallye photos dans la ville, jeux olympiques avec les primaires, expressions corporelles

**Echanges** : rencontre avec les personnes âgées maison de retraite les jardins d'Arcadie ; rencontre avec les enfants de la halte garderie nougatine de Wimereux

**Spectacle** : « CABARET » organisé par la ville de Wimereux, marionnettes « le carnaval »

**AVRIL** : Jours de fonctionnement : **10**

**Travaux manuels** : confection de moulins à vent et à eau, création de petites voitures, circuit.

**Jeux** : ludothèque, jeux sportifs, grand jeu « les 4 éléments », expression corporelle, cluèdo géant, après-midi à KID'BOUL, jeu de piste au parc de la falaise à le Portel,

**Visite/découverte** : visite de la Maison du romelaère, l'île aux pirates à Berck, initiation à l'équitation et approche de l'animal, éveil musical en partenariat avec la PMI.

**Prévention routière** : parcours avec voitures électriques dans la cours de l'école (ce matériel est prêté par la sous-préfecture de Boulogne sur mer), participation à la journée partageons la route organisée par la Communauté d'Agglomération Boulonnaise : ce dispositif rassemble des piétons, des cyclistes, cyclomoteurs, encadrés par des professionnels (gendarmerie, police, animateur sécurité routière)

**Echange** : rencontre intergénérationnelle, rencontre avec les enfants de la halte garderie nougatine, organisation d'un après-midi festif avec les parents.

### **Les activités durant le péri-ecolaire**

Le matin, avant l'école, des activités calmes ont été proposés aux enfants, se sont avant tout des activités non dirigés, chacun fait se que bon lui semble en se respectant et restant sous l'œil attentif de l'animateur.

Au moment du repas, moment convivial où les enfants ont appris à découvrir les différents goûts des aliments, apprendre à couper sa viande, à rester assis...moments d'apprentissage ; après le repas des activités liées à la santé ont été mis en place : lavage des mains, passage aux toilettes, brossage de dents, et ensuite un temps d'animation selon le temps : promenade dans les jardins à côté de l'école, écouter une histoire, faire des petits jeux, des jeux de sociétés.. Ne rien faire, écouter de la musique...Le soir, les enseignants amènent les enfants à l'équipe, tous les soirs 2 activités ont été proposées aux enfants : Chants/t.M ; Expressions/ludothèque ; environnement/cuisine ; conte/peinture. Les enfants ont le choix de l'activité ; selon l'animation les enfants s'y engagent pour plusieurs séances, maximum 4.

### **Les activités de juillet :**

Un thème a été retenu :

#### **Les aventures des Barbepapas**

Avec différents sous thèmes qui ont été abordé chaque semaine.

Découverte de la ville, découverte du Brésil, découverte de l'eau, à la recherche des saveurs. Ce fonctionnement permet à l'équipe de mettre en place un projet d'activités avec une progression ; en prenant en compte que les enfants sont inscrits à la semaine soit en demi-journée soit en journée complète d'où la nécessité d'aborder des thèmes différents chaque semaine et de mettre en place une journée complète par semaine afin de rassembler les enfants autour d'une sortie ou une animation exceptionnelle.

Les activités nombreuses et variées.

#### **Ateliers :**

**initiation danse brésilienne et confection de costumes** : lors de ces ateliers, les enfants ont préparé des colliers, des costumes, des maracas et ont préparé un défilé le vendredi après-midi en invitant leurs parents. Ces ateliers amènent l'enfant à prendre des initiatives, met en avant leur créativité et leur imagination..

**Cuisine** : cet atelier fonctionne bien en petit groupe où chacun peut trouver sa place et s'exercer au talent de cuisinier. Les animateurs prévoient la recette avant avec les enfants. Cet atelier est un moyen d'apprendre à nettoyer les fruits ou légumes, les couper, à se servir d'ustensiles, les décorer...mais aussi ils peuvent réutiliser la recette à la maison. En général, les enfants ont respecté les consignes et règles de sécurité.

**Expressions** : construction d'un château miniature , peinture, pâte à sel, multimédias, ludothèque, conte, éveil musical : ces ateliers sont l'occasion d' amener les enfants à dessiner, peindre, chanter, danser, jouer, s'exprimer avec son corps.

**Activités de découverte** : Découverte de la ville : Rallye. Concours de châteaux de sable. Découverte du château musée à Boulogne sur mer : La chasse aux ombres animation faite par la médiatrice du château : découvrir les animaux du monde, et savoir se repérer dans un musée ; cette sortie a éveillé la curiosité des enfants. Sortie en forêt : découverte de la forêt sous forme de circuit, les enfants ont passé l'après-midi avec les 6/7 ans. Les jardins de Nausicaa : utilisation de l'espace jeux sécurisé, les enfants se retrouvent dans un espace libre et sécurisé sous la surveillance de l'équipe. Spectacle à la baie St Jean à Wimereux. Parcours vélo/trottinettes : réalisation de parcours afin d'amener les enfants à un équilibre, à se repérer..

**Préparation de spectacle** : les enfants ont préparé un spectacle la dernière semaine de juillet, ce fut l'occasion d'inviter leur famille. Cette préparation a permis aux enfants de s'exprimer à travers différentes techniques d'animation : chant, danse, création de costume, se maquiller, jouer la comédie.

**Sortie pique-nique** : les sorties à la journée sont l'occasion d'organiser des rencontres entre les différents tranches d'âge, d'inviter les parents à partager des moments de la vie du centre : 4 sorties ont été organisées : Découverte de la Pointe aux oies avec un grand jeu ; Zoo de Lille, avec l'accueil de loisirs primaire ; Découverte d'Eurolac : conduite de petits engins à moteurs, espace de jeux sécurisé... ; Visite de la ferme de la Dordonne à Maresville : ferme pédagogique.

**Jeux de plage et petits jeux extérieurs** : Aussitôt que le temps l'a permis, les enfants ont profité des espaces extérieurs : jeux de plage, bains de pieds, petits jeux. espace jeux dans la ville.

**Grands jeux** : Organisation de 3 grands jeux : mini olympiades, rencontre avec les plus grands de la Halte garderie nougatine, rallye dessins autour de la ville : Ces grands jeux sont l'occasion d'échanger, de communiquer, d'aider entre les différentes tranches d'âge.

En règle générale, l'accueil de loisirs s'est bien passé. La première semaine le centre a accueilli des stagiaires anglais, des échanges entre les enfants et animateurs ont eu lieu ; les jeunes anglais sont intéressés par notre fonctionnement. Les animateurs ont été assidus et impliqués dans le déroulement. La directrice a eu un rôle privilégié dans la relation avec les parents et les familles d'accueil, de plus le fait que l'accueil de loisirs soit géré par le centre socioculturel, facilite les relations avec la référente famille et ainsi des discussions peuvent être abordées et des liens être créés entre les différents partenaires.

L'équipe a rencontré un problème lors du marché de Wimereux situé sur une partie de la rue de l'école, une maman n'ayant pas respecté le code de la route a circulé sur la chaussée pour déposer son fils au centre ; la maman a été interpellée par la police et par les services municipaux de la ville. La maman a pris peur et a eu un malaise, la directrice de l'accueil de loisirs est intervenue afin de rassurer l'enfant, prévenir les pompiers et le mari.

## **L'équipe**

En ce qui concerne les accueils périscolaires, elle est constituée d'animateurs permanents, avec des contrats différents : adultes relais, contrats CAE ; 20H à 35H.

Durant les vacances scolaires, l'équipe permanente a été renforcée par des animateurs saisonniers, des stagiaires B.A.F.A, des animateurs non diplômés, mais aussi des jeunes qui veulent découvrir les métiers de l'animation, cela leur a permis de savoir si cela leur plaît ou non avant de passer le B.A.F.A.

Des réunions de préparations sont mises en place avant le centre ainsi que des réunions de coordination, de préparation durant la semaine. Un planning d'organisation animateur (cantine, garderie) a été effectué à la semaine pour chaque période

De janvier à juin, la responsable du pôle animation a assisté aux 2 réunions d'écoles mis en place par la directrice de l'école avec les parents d'élèves : ce qui a permis de discuter sur le fonctionnement des accueils de loisirs. Depuis septembre une nouvelle organisation du centre a été mise en place dont le recrutement d'une

coordinatrice d'un pôle permanent qui a la gestion des horaires, congés, animation permanente de toute l'équipe du centre. Cette coordinatrice participe aux conseils d'école et ainsi favorise le lien scolaire/périscolaire.

### **Les enfants**

Durant les vacances, les enfants ont été inscrits à la semaine, en journée complète ou demi-journée.

Beaucoup d'enfants connaissent les animateurs permanents car ils les rencontrent à l'école dans le cadre des activités périscolaires ; de ce fait un climat de confiance est né.

Durant les activités périscolaires, les enfants sont inscrits au mois ou carnet de 10 tickets que les enfants remettent à chaque animateur au moment de l'activité.

Durant l'accueil de loisirs permanent, les enfants sont inscrits au trimestre payable mensuellement.

Un travail en partenariat avec le conseil général est renforcé en ce qui concerne les enfants placés en famille d'accueil et qui fréquentent les accueils de loisirs.

### **PUBLIC**

Février : 69 enfants

Avril : 67 enfants

Les enfants ont été inscrits à la semaine, en journée complète ou demi-journée.

Beaucoup d'enfants connaissent les animateurs permanents car ils les rencontrent à l'école dans le cadre des activités périscolaires ; de ce fait un climat de confiance est né.

Périscolaire : Janvier à Décembre : **105 enfants**

Juillet : 108

La responsable du pôle animation a assisté aux 3 réunions d'écoles mis en place par la directrice de l'école avec les parents d'élèves : ce qui a permis de discuter sur le fonctionnement des accueils de loisirs, car certains parents ont réclamé à un moment donné une garderie au lieu d'un accueil de loisirs qui leur auraient permis de reprendre leurs enfants avant 17H30. Le centre n'étant pas habilité à proposer de la garderie, les parents ont été orientés vers les services de la mairie de Wimereux

### **PARTENAIRES :**

Ville de Wimereux, La Caisse d'allocations familiales, associations locales, associations sportives, clubs, Education nationale, Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports, Communauté d'Agglomération Boulonnaise



# Accueil de Loisirs annuels

## Fabre d'Eglantine



Equipe du pôle animation

### **OBJECTIFS :**

Développer chez l'enfant :  
La capacité à s'exprimer,  
La capacité à établir des relations sociales  
La capacité à prendre en compte son environnement,  
La capacité à assurer des responsabilités et à apprendre l'autonomie  
La capacité à découvrir des techniques.



### **DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :**

**Les petites vacances scolaires :** Toussaint : du 27 octobre au 5 novembre 2008 ; Noël du 22 au 24 décembre 2008

De 8H30 à 12H et de 13H30 à 17H30, une garderie a été proposée aux familles de 7H30 à 8H30 et de 17H30 à 18H30 ; ainsi qu'une cantine qui se déroulait dans la salle polyvalente du centre socioculturel.

### **Le Périscolaire a fonctionné tous les jours**

Du lundi au vendredi de 7H30 à 8H30, de 11H30 à 13H30 et de 16H30 à 17H30, une garderie est proposé aux familles de 17H30 à 18H30 ; le samedi de 7H30 à 8H30 et de 11H30 à 13H30 de janvier à juin, le périscolaire du samedi matin a été suspendu depuis la nouvelle organisation éducation nationale. Des animations familles ont alors été proposées

### **L'accueil de loisirs permanents :** du 2 septembre au 17 décembre 2008

Mercredi de 8H30 à 12H et de 13H30 à 17H30, une garderie a été proposée aux familles de 7H30 à 8H30 et de 17H30 à 18H30 ; les enfants primaires inscrits dans l'atelier cuisine ont élaboré les repas pour les enfants mangeant à la cantine. Les repas se sont pris dans la salle polyvalente du centre socioculturel.

**ETE :** Août

### **Les activités durant les petites vacances**

Afin de répondre à ces objectifs, l'équipe a mis en place des plannings d'activités par période :

**TOUSSAINT :** Jours de fonctionnement : 8

**Travaux manuels :** Peinture : fresque, peinture su pâte à sel, bonhommes. Fabrication d'un porte-bonbons, réalisation d'un herbier, pâte à sel, réalisation de portrait avec différentes formes d'expression, ces portraits ont été exposés durant la semaine des droits de l'enfant. Fabrication de poupées expressives,

**Cuisine** : gâteaux moelleux au chocolat, orange garnis, fondant au chocolat

**Grands jeux, petits jeux** : Jeux de plage, petits jeux à la plaine de Wimille, jeux dans le parc du Mont soleil à Outreau, parcours sportifs : cerceau, latte, bancs, plots, etc... Piscine à Héricéa .

**Visite/découverte** : Exposition : « l'arbre » à la baie St Jean à Wimereux avec intervenant extérieur.

Spectacle : Marionnettes, sur le thème du recyclage

**Ludothèque** : Jeux d'imitation, les enfants sont libres dans la ludothèque, l'animatrice observe les attitudes, le langage, le respect du matériel..

**NOËL** : jours de fonctionnement : **3**

**Travaux manuels** : décoration sapin, fabrication d'un milieu de table

**Cuisine** : « les douceurs de Noël » : sablés

**Visite/découverte** : spectacle : « zazou fait son show » au Centre SocioCuturel Audrey Bartier, visite d'une ciergerie à Boulogne-sur-Mer, après la visite les enfants ont pu créer leur bougie. Cinéma débat : « Rudolph, le renne du père Noël ».

**Ludothèque** : pour les 3/4 ans : jeux d'imitations dans la petite maison, où l'animateur se pose en tant qu'observation.

### **Les activités durant le péri-scolaire**

Le matin, avant l'école, des activités calmes ont été proposées aux enfants, se sont avant tout des activités non dirigées, chacun fait ce que bon lui semble en se respectant et restant sous l'œil attentif de l'animateur.

Au moment du repas, moment convivial où les enfants ont appris à découvrir les différents goûts des aliments, apprendre à couper sa viande, à rester assis... moments d'apprentissage ; après le repas des activités liées à la santé ont été mis en place : lavage des mains, passage aux toilettes, brossage de dents, et ensuite un temps d'animation selon le temps : promenade dans le jardin du centre, écouter une histoire, faire des petits jeux, des jeux de sociétés.. ne rien faire, écouter de la musique... Le soir, les enseignants amènent les enfants à l'équipe, qui les amènent au centre. Deux ateliers sont proposés aux enfants tous les soirs : Multimédias/travaux manuel, environnement/citoyenneté, chants/cuisine ludothèque/expression corporelle. Les enfants ont le choix de l'activité ; selon l'animation les enfants s'y engagent pour plusieurs séances, maximum 4.

### **Les activités du mercredis :**

Un planning d'activités a été mis en place par période entre chaque vacance, ce qui représente entre 10 et 13 mercredis. Des ateliers sont proposés en fonction des techniques d'animation de l'équipe. Des passerelles sont proposées entre les accueils de loisirs maternel et primaire. Les enfants inscrits au centre ont la possibilité d'intégrer les ateliers du centre qui ne font pas partie du fonctionnement de l'accueil de loisirs : comme la danse, un animateur se rend disponible pour amener et reprendre l'enfant.

Des temps calmes et de repos ont été prévus afin de respecter les différents rythmes de chaque enfant.

L'équipe a proposé un panel d'activités qui a pu répondre aux besoins des enfants.

**Quelques activités** : mis en place d'actions concernant les droits de l'enfant, l'éducation à la paix, solidarité internationale... ; des rencontres intergénérationnelles dans le cadre de la semaine bleue, mais aussi des rencontres échanges sous forme ludique.

Balades environnementales ; organisation de journées pique-nique : visite cité nature, journée carnavalesque, chasse au trésor... ; découverte cinéma : « Wall.E », « il était une fois », « Chimpanzé de l'espace » . Activités manuelles. Participation au printemps du conte.

### **Les activités en été :**

Un thème a été retenu :

Les aventures des Barbapapas

Avec différents sous thèmes qui ont été abordé chaque semaine.

### **Les couleurs, les formes, le sport, la fête**

Ce fonctionnement permet à l'équipe de mettre en place un projet d'activités avec une progression ; en prenant en compte que les enfants sont inscrits à la semaine soit en demi-journée soit en journée complète d'où la nécessité d'aborder des thèmes différents chaque semaine et de mettre en place une journée complète par semaine afin de rassembler les enfants autour d'une sortie ou une animation exceptionnelle.

Les activités nombreuses et variées.

### **Ateliers :**

**Cuisine** : cet atelier a fonctionné par petit groupe où chacun peut trouver sa place et s'exercer au talent de cuisinier. Intervention d'un cuisinier. Les animateurs prévoient la recette avant avec les enfants. Cet atelier est un moyen d'apprendre à nettoyer les fruits ou légumes, couper, à se servir d'ustensiles, décorer, casser des œufs, mélanger, goûter, apprendre à doser... Après la séance, les enfants dessinent la recette et ainsi peuvent la refaire à la maison. En général, les enfants ont respecté les consignes et règles de sécurité.

**Expressions** : Travaux manuels, peinture, pâte à sel, multimédias (reste difficile d'accès pour les plus jeunes, le matériel du centre socioculturel n'est pas adapté pour cette tranche d'âge), *ludothèque, conte, expression corporelle* : ces ateliers sont l'occasion d'amener les enfants à dessiner, peindre, chanter, danser, jouer, s'exprimer avec son corps.

**Piscine** : Le centre socioculturel bénéficie par convention de créneau horaire pour l'utilisation de la « piscine iodée » ainsi que du personnel qualifié ; ainsi les enfants ont bénéficié de 5 séances, 2 ont été annulées à cause du mauvais temps. Cet atelier permet aux enfants, dans un premier temps de se familiariser avec l'eau, de découvrir la position horizontale dans l'eau, aller chercher des objets dans l'eau ; la séance se veut ludique, il n'est pas question d'apprendre à nager. Les enfants sont ravis de cette activité.

### **Activités de découverte :**

La chasse aux ombres animation faite par la médiatrice du château : découvrir les animaux du monde, et savoir se repérer dans un musée ; cette sortie a éveillé la curiosité des enfants. Parcours vélo/trottinettes : réalisation de parcours afin d'amener les enfants à un équilibre, à se repérer. Balades : sur le littoral

### **Préparation d'après-midi :**

Les enfants ont préparé chaque fin de semaine une action qui leur a permis d'inviter leurs parents : une exposition avec vernissage, un goûter, les anniversaires des enfants nés en août, kermesse. Ces préparations ont permis aux enfants de s'exprimer à travers différentes techniques d'animation : chant, danse, peinture...

### **Sortie pique-nique :**

Visite des jardins mosaïques à Lille : visite du jardin + animaux, le groupe a été ravi de cette visite. Ecurie de la Poterie à Wimille : Brossage des chevaux, promenade. Auberge espagnole + grand jeu olympiade : Les parents ont été sollicités pour amener des ingrédients afin de constituer le repas, les enfants ont réalisé un dîner. Visite de la colline des animaux à Wierre effroy avec l'accueil de loisirs primaire : les enfants ont eu l'occasion de nourrir les animaux, de les découvrir, et ont fait un petit tour de poneys. Visite de Aréna : les enfants ont participé à un atelier de marionnettes et une promenade dans la forêt.

**« L été dans l'agglomération » :** L'été dans l'agglomération est organisé par la Communauté d'Agglomération Boulonnaise avec les accueils de loisirs volontaires. L'été dans l'agglomération constitue une occasion pour que les enfants se côtoient, se découvrent d'une commune à l'autre, dans un bon esprit. L'accueil de loisirs a participé à une rencontre autour de jeux de coopération à St Léonard : 8 enfants de 5/6 ans temps d'animation un peu court les enfants n'ont pas eu le temps de se poser, néanmoins l'échange de petits objets fut très apprécié. Visite d'Aréna à St Etienne au Mont : 40 enfants de 4/6 ans : Ces rencontres sont aussi un moyen pour les animateurs intervenants sur l'agglomération boulonnaise de se rencontrer et ainsi de partager leurs connaissances, leurs savoir faire, et aussi de repérer leurs attentes en matière de formation.

### **Jeux de plage et petits jeux extérieurs :**

Aussitôt que le temps l'a permis, les enfants ont profité des espaces extérieurs : jeux de plage, bains de pieds, petits jeux, espace jeux dans la ville.

**Grands jeux** : Organisation de 3 grands jeux : jeu de piste, jeu de l'oie, chasse au trésor : Ces grands jeux sont l'occasion d'échanger, de communiquer, d'aider entre les différentes tranches d'âge.

## **L'équipe**

En ce qui concerne les accueils péri-scolaires, elle est constituée d'animateurs permanents, avec des contrats différents : adultes relais, CAE ; 20H à 35H. Les animateurs sont spécialisés dans une technique d'animation, qui est proposé aux enfants, ainsi les activités sont transversales.

Durant les vacances scolaires, l'équipe permanente a été renforcée par des animateurs saisonniers, des stagiaires B.A.F.A, des animateurs non diplômés, mais aussi des jeunes qui veulent découvrir les métiers de l'animation, cela leur a permis de savoir si cela leur plaît ou non avant de passer le B.A.F.A.

De janvier à juin, la responsable du pôle animation a assisté aux 3 réunions d'écoles mis en place par la directrice de l'école avec les parents d'élèves : ce qui a permis de discuter sur le fonctionnement des accueils de loisirs. Depuis septembre une nouvelle organisation du centre a été mise en place dont le recrutement d'une coordinatrice d'un pôle permanent qui a la gestion des horaires, congés, animation permanente de toute l'équipe du centre. Cette coordinatrice participe aux conseils d'école et ainsi favorise le lien scolaire/périscolaire. Des réunions de préparations ont été mises en place avant le centre ainsi que des réunions de coordination, de préparation durant la semaine. Un planning d'organisation animateur (cantine, garderie) a été effectué à la semaine pour chaque période.

### **Les enfants :**

Durant les vacances, les enfants ont été inscrits à la semaine, en journée complète ou demi-journée.

Beaucoup d'enfants connaissent les animateurs permanents car ils les rencontrent à l'école dans le cadre des activités péri-scolaires ; de ce fait un climat de confiance est né.

Durant les activités péri-scolaires, les enfants sont inscrits au mois ou carnet de 10 tickets que les enfants remettent à chaque animateur au moment de l'activité.

Durant l'accueil de loisirs permanent, les enfants sont inscrits au trimestre payable mensuellement

Un travail en partenariat avec le conseil général est renforcé en ce qui concerne les enfants placés en famille d'accueil et qui fréquentent les accueils de loisirs.

## **PUBLIC**

### **Les enfants accueillis par période**

Toussaint : **31 enfants**

Noël : **16 enfants**

Les enfants ont été inscrits à la semaine, en journée complète ou demi-journée.

Beaucoup d'enfants connaissent les animateurs permanents car ils les rencontrent à l'école dans le cadre des activités péri-scolaires ; de ce fait un climat de confiance est né.

Péri-scolaire : **89 enfants.**

Les parents ont inscrits les enfants au mois ou on acheté des tickets que les enfants ont remis à chaque animateur.

Mercredi : 50 enfants

ETE en août : 85 enfants

Les enfants se sont inscrits au trimestre ou au mois.

## **PARTENAIRES :**

Ville de Wimereux, La Caisse d'allocations familiales, associations locales, associations sportives, clubs, Education nationale, Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports...

## **PERSPECTIVES**

Poursuivre les actions