



# RAPPORT D'ACTIVITE 2009



## LES PARTENAIRES



# Sommaire

Accueil	P.4.5
Côté Finances	P.6.7.8
Communication	P.9

## Accompagner les Initiatives des habitants

Téléthon « Défi d'Audrey »	P - 10
PIJ à la plage	P - 11
Point Information Jeunesse	P - 12 - 13
Fonds de Participation des Habitants	P - 14
Activités Jeunesse /CAJ	P - 15. 16 .17
LOC MOB	P - 18 . 19
Projet VietNam	P - 20
Projet Sénégal	P - 21
Les séjours	P - 22
Défi de la Dizaine « 10 jours sans écrans pour voir autrement »	P - 23
Engagement des Jeunes	P - 24. 25 . 26

## Maîtriser son Environnement/Social, économique et culturel

Atelier Couture	P - 27
Ateliers Cuisine	P - 28.29.32
Atelier Bricolage	P - 30
Forum Jobs Saisonniers	P - 31
Atelier Accompagnement à la Scolarité	P - 33
Mobilité	P - 34
Projet BOUTIC	P - 35
Atelier Contes	P - 36
Atelier Contes 3-6 ans	P - 37
Les Guênels	P - 38
Cyber Accueil de Loisirs	P - 39
Périscolaire Maternel	P - 40
Conférences	P - 41
Atelier d'éveil à l'environnement primaire midi	P - 42
Atelier d'éveil à l'environnement soir Fabre d'Eglantine	P - 43

## Lutter contre les exclusions/favoriser l'insertion

Lutte contre les toxicomanies	P - 44
Prévention	P - 45
Club Correspondance Web	P - 46
Pratiques Langagières	P - 47. 48. 49
Atelier Citoyenneté (primaire)	P - 50
Atelier Mécanique	P - 51
Passeport Multimédia/Timpass	P - 52
Semaine des Droits de l'Enfant	P - 53
Cyber I.M.E.	P - 54
Education à la Paix	P - 55
Accompagnement Social	P - 56
Atelier Bijoux	P - 57
Bien débiter	P - 58
Lieu Ressources Associations	P - 59. 60. 61. 62

## Favoriser l'Expression des Habitants

Atelier Rénov'Déco	P - 63
Atelier Step	P - 64
Atelier Journal	P - 65
Atelier Contes et Peinture Primaire	P - 66
Atelier Expression Corporelle	P - 67
Atelier Danse	P - 68
Danse Moderne Jazz	P - 69
Atelier Chant	P - 70
Atelier Yoga	P - 71
Exposition de peintres « Diversité »	P - 72
Atelier Arts Plastiques	P - 73
Atelier Théâtre	P - 74
Photos	P - 75
Atelier Théâtre Adulte	P - 76
Atelier Scrapbooking 6-11 ans	P - 77
Atelier Sculpture	P - 78

## Soutenir la Parentalité / les Familles

Accueil de Loisirs des mercredis 3-11 ans	P - 82
Accueil de Loisirs	P - 83. 84. 85
Accueil De Loisirs Fabre d'Eglantine	P - 86. 87. 88
Accueil de Loisirs Kergomard	P - 89. 90
Accueil de Loisirs Pasteur	P - 91. 92. 93
Accueil Animation de la consultation PMI	P - 94
Ludothèque Familiale	P - 95
Ecole de Consommateurs	P - 96
Animations Familiales de Quartiers	P - 97
Action : « être à l'écoute de soi pour mieux écouter les siens »	P - 98
Projet départ vacances familles au Mont St Michel	P - 99
Soirée Familiales	P - 100

# ACCUEIL

Hôtesses d'accueil : Fabienne Tellier, Nadine Bloquel, Rebecca Fontaine

Horaires : 9h-12h 13h30-19h du lundi au samedi matin

## Objectifs :

- Diffuser une bonne information en direction des adhérents, la même pour tous
- rendre l'accueil agréable
- faire en sorte qu'il y ait peu d'attente
- bien communiquer sur tout ce qui se vit au centre : les gens demandent une information, ils repartent avec plusieurs propositions
- permettre un nombre d'adhérents croissant chaque année, fidélisation des adhérents, envoi du journal ou de « pubs » de façon ciblée (programmes d'accueil de loisirs des vacances, nouveaux ateliers)
- recueillir les réflexions des adhérents (en vue d'améliorations éventuelles)

## Description de l'activité :

Pour 2009, on notera le bon fonctionnement du nouveau dispositif, une meilleure gestion des horaires permet la présence de 2 hôtesses à l'accueil sur la grande majorité des heures d'ouverture du Centre SocioCulturel!

- dans le hall un accueil de proximité (Nadine Bloquel et Rebecca Fontaine) : accueil du public, standard téléphonique, renseignements, inscriptions, feuilles de réservations, affichage général du centre, thème déco hall, paiements.
- dans le bureau du secrétariat (Fabienne Tellier) accueil du public, et la gestion des adhérents : enregistrements, établissement et saisie des listes de présences pour tous les ateliers, suivi des impayés, devis ccas, cnaf marins, remboursements, statistiques caf, courriers aux adhérents...

Avec l'accueil doublé on gagne en convivialité, plus de temps à accorder aux adhérents, moins d'attente, une décoration différente chaque semaine dans le hall avec quand même du personnel d'accueil plein de ressources (animation scrapbooking, périscolaire, travaux divers de secrétariat, médecine du travail, gestion de la cuisine et des manifestations, gestion des fournitures)

**De nouveaux supports d'information ont été créés : la cabine à l'extérieur permet la présentation des affiches à l'extérieur du Centre, le petit et le grand arbre en bois dans le hall servent de support à l'expression ou à l'information.**

## Chiffres

1792 utilisateurs dont 1450 adhérents et 342 usagers du 1<sup>er</sup> septembre fin août 2009, à noter que plus de 65% sont des femmes, plus de 18% sont extérieurs à Wimereux, les séniors sont de plus en plus nombreux et la fréquentation des nos ateliers est stable; ex : 230 primaires en périscolaire tous les midis, une petite quarantaine d'accompagnement à la scolarité. Beaucoup de monde en tout cas tous les jours passent par le centre, se renseignent....

## Public

Varié, intergénérationnel, des personnes âgées, des jeunes, des enfants, des mères de famille

On accueille notre public et celui des permanences et associations : Tous parrains, Mission Locale, Assistante sociale du Conseil Général, l'OF3, Opalantino, Echoterra.

On renseigne l'équipe en faisant du lien entre les uns et les autres

## Partenaires

CCAS de Wimereux, CAF de Calais, CNAFM, MSA, ANCV, le Conseil Général, le collège Pilâtre de Rozier, l'IME de Wimille, le lycée CAZIN, les centres sociaux du Boulonnais

Et les ASSOCIATIONS de WIMEREUX (notamment Opalantino, Chore'Art Ballet, Association Sportive de Fitness de Wimereux, Wim'rieurs, Tamtamandingue, OF3, Wimereux Détente...)

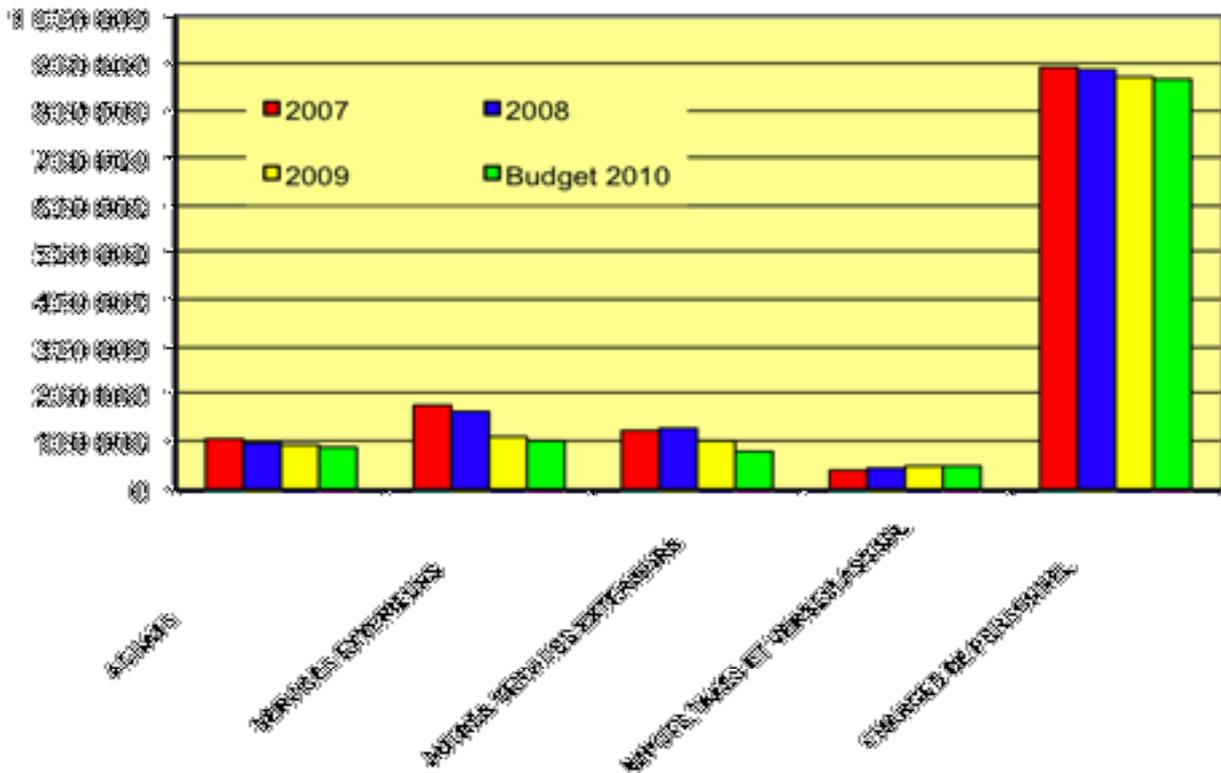
## Perspectives 2010 :

- une meilleure animation dans le hall d'accueil : des vidéos différentes, des facilités d'inscriptions pour les adhérents et notamment pour ceux de l'année précédente
- des liens plus rapprochés avec les adhérents : repérage de leurs besoins
- une déco de hall adapté aux thématiques traitées dans les ateliers
- du personnel encore mieux formé (logiciel Noé)
- de la régularité dans les réunions d'accueil (une par mois)
- une synchronisation des trois hôtes pour les horaires et les infos
- un standard performant à l'accueil de proximité ainsi qu'un bon matériel informatique sans problème.
- des permanences d'accueil au CAJ ? (on a commencé par s'y rendre chaque semaine pour l'affichage)
- un événementiel d'accueil : pour le forum des assos en juin ou plutôt en septembre pour un accueil original des adhérents
- calcul des tarifs selon le coefficient familial

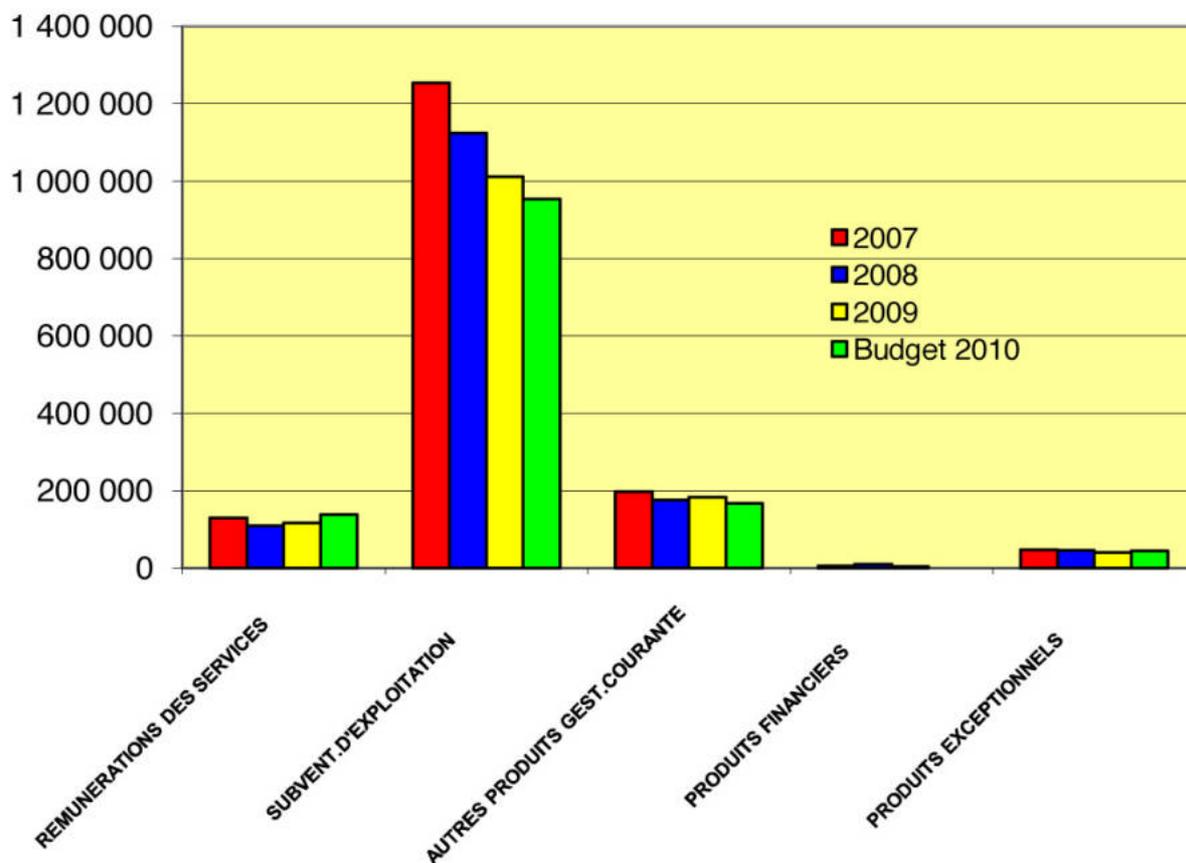


# Côté Finances

**Où va l'argent : 2007, 2008, 2009 et Budget 2010**



**D'où vient l'argent : 2007, 2008, 2009 et Budget 2010**



# Rapport financier du Trésorier

L'exercice de l'année 2009 se termine avec un très léger écart positif de **345 €**

Côté «Recettes», force est de constater que les subventions sont en baisse constante, passant de **1 253 362 €** en 2007, à **1 123 977 €** en 2008, et à **1 015 040 €** en 2009. Cela est dû essentiellement au désengagement de l'Etat à la suite de l'exclusion du quartier du Baston de la politique de la ville.

A la rubrique «Rémunération des Services», il faut noter l'augmentation constante des «Autres produits des activités», preuve d'une recherche systématique d'autofinancement par les adhérents acteurs des actions. Qu'ils en soient ici vivement félicités et remerciés.

Côté «Dépenses», le principal poste que sont les charges de personnel est resté sensiblement au même niveau.

Notre personnel reste très motivé pour économiser, comme en témoigne les comptes de charges des dernières années en diminution constante. Le remplacement de la pompe à chaleur devrait théoriquement apporter des économies d'énergie, mais seulement sur les trois derniers mois de 2010.

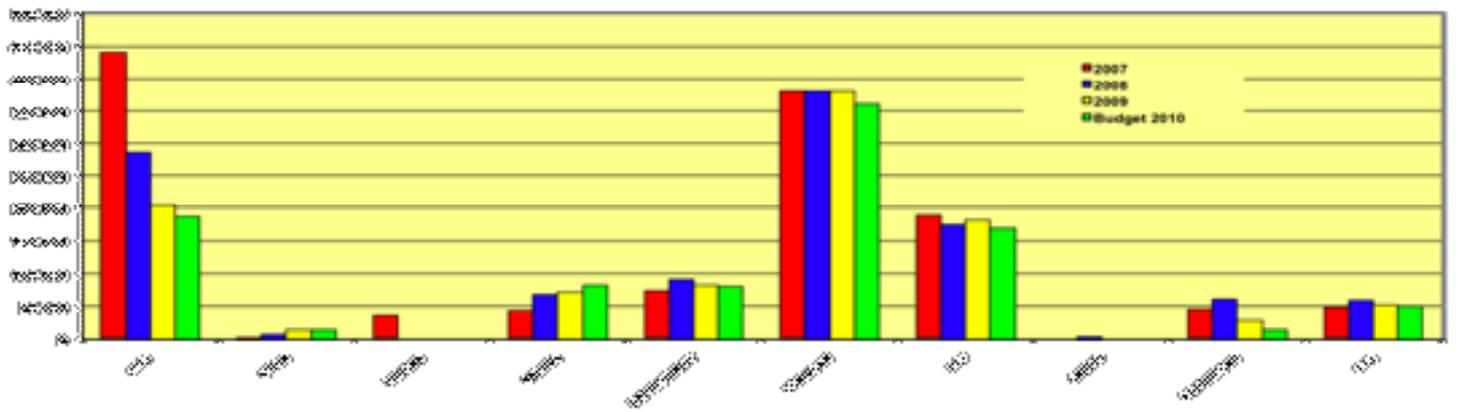
Tout ceci ne doit pas cacher que le résultat de l'exercice 2009 n'a été obtenu qu'en puisant quelques **45 270 €** dans notre fonds de roulement que nous avons eu tant de mal à constituer, car, rappelons-le, le Centre a démarré sans aucun fonds propres. Pour 2010, l'avenir est beaucoup plus préoccupant puisque la Ville va diminuer sa subvention de 20 000 €, alors qu'il aurait fallu qu'elle augmente. Ce désengagement risque d'avoir un effet désastreux car c'est proportionnellement à la hauteur de la participation de la commune que nous pouvons obtenir les cofinancements auprès de nos autres partenaires.

Certes, nous connaissons parfaitement la situation financière de notre municipalité et nous ne pouvons qu'approuver les efforts méritoires qu'elle fait pour diminuer le poids de sa dette qui, autrement, serait un héritage empoisonné à laisser à nos descendants. Néanmoins, il faut noter que le montant de cette subvention n'a pas été revalorisé depuis 2006 et que de ce fait, en Euros constants, elle a déjà diminué.

Le budget 2010 ne s'équilibrera qu'en puisant à nouveau **63 240 €** dans notre fonds de roulement. Mais celui-ci n'est pas inépuisable et il faudra, à plus ou moins brève échéance, recourir au découvert bancaire avec, pour conséquence une augmentation de nos charges par les frais financiers qu'il engendre.

Paul Stahl, Trésorier

**Graphique des subventions 2007 à 2010**



# Communication

Chargé de communication : Christine SAIGH

Les affiches pour annoncer les manifestations

49 : Affiches

Le journal « le Wim'hereux »

5 000 exemplaires tous les trimestres

Le journal de l'Assemblée Générale

5 000 exemplaires

Le guide 2009-2010

5 000 exemplaires

La Communication dans la presse

86 articles en 2008

- la semaine dans le Boulonnais
- La voix du Nord
- Touz Azimuts
- L'écho 62
- Agenda des plaisirs
- La Gazette Nord pas de Calais
- Info Wimereux
- URACEN
- Et les journaux d'annonce gratuite

Les radios Locales

- Radio6
- Transat FM
- France Bleu Nord Littoral
- NRJ
- Delta FM
- Virgin radio

Les sites internet

[www.cscwimereux.org](http://www.cscwimereux.org)

[www.cote-dopale.com](http://www.cote-dopale.com)

[www.opaleneux.com](http://www.opaleneux.com)

[www.echo62.com](http://www.echo62.com)

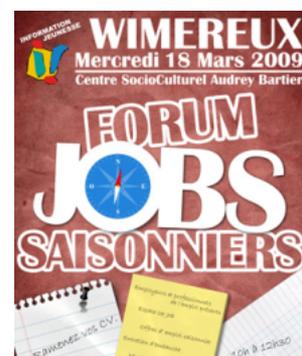
Partenaires

CDSI :

Les Radios Locales,

La Presse Locale

France 3



# Téléthon "Défi d'Audrey"



*Le défi d'Audrey*

Animatrice : Christine Saigh

Atelier gratuit

Le jeudi de 13h30 à 16h00

Et le lundi de 13h30 à 16h00, de septembre à décembre

Objectifs : Accompagnement de Projet

1. A l'initiative d'un habitant, l'objectif de l'atelier est de soutenir la recherche et d'améliorer le quotidien des malades atteints de maladies génétiques. Nous réalisons et fabriquons des objets qui sont revendus ensuite. Chaque année un chèque est remis à l'AFM (Association Française contre la Myopathie).
2. Au sein de l'atelier, les participants sont amenés à créer du lien social, à se sentir utiles et apprendre des techniques manuelles.

Description de l'activité :

Les participants de l'atelier travaillent toute l'année en fabriquant et créant des objets qui sont revendus ensuite.

Partenaires :

La Ville de Wimereux, CEBTP de Béthune, Intermarché de Marquise, les commerçants de Wimereux, les écoles : Fabre d'Églantine, Louis Pasteur et Pauline Kergomard, Les majorettes de Wimereux, Association Choré'Art Ballet, L'ALEB de Wimereux, Wimereux Détente, OF3, Wimereux Futsal, Wim-West-Country, le C.A.T de l'Arche des Trois Fontaines à Ambleteuse, La Belle Epoque, Les Wim'Rieurs, Association Sportive de Fitness de Wimereux, Vacances Loisirs, Blondeau Stéphane & Kurek Hervé Kinésithérapeutes, Richard Watson, humoriste & chanteur,

Echanges :

Février : Echange avec le Centre Alice Martel du Chemin Vert : réaliser une poupée boulonnaise au profit d'une maison de retraite au Sri-Lanka

Juin : Echange avec un groupe de Dunkerque « tenir un stand à Dunkerque pour une fête de quartiers »

Juillet : Les Animations Familiales de quartiers & l'atelier Téléthon ont reçu le groupe de Dunkerque

Septembre à octobre : Echange avec le béguinage, résidence pour personnes âgées.

Le lundi de 13H30 à 16H

Novembre : Echange avec l'association Vacances Loisirs, le jeudi de 14h à 16h

Manifestations :

Week-End du Téléthon :

Loto Quine – Marche pour le téléthon – Tournoi de Foot – Tournoi de Basket – Théâtre – Concours de pétanque – Journée d'animation – Gala de danse – Soirée patoisant – Après midi Guinguette – Country – Concours de cartes – Massage –

Autres :

Juillet : Marche de soutien aux côtés de l'association ELA ; Aout : Journée 1900 avec l'association Belle Epoque

Participants à l'atelier :

Adultes 30 à 75 ans

22 personnes – 14 issues du quartier et 8 personnes de l'extérieure

Participations aux actions le Week-End du Téléthon :

149 bénévoles nous ont aidé dans les actions

1504 personnes ont participé aux actions dont 300 enfants

Total : 1653 personnes ont participé aux actions

Bilan 2009 :

Le Défi d'Audrey a remis un chèque de : 10 432€

Perspectives 2010 : Sensibiliser encore plus de public

Partenaire : l'AFM, L'UNICEF, la ligue des droits de l'homme, l'association ELA



# PIJ à la Plage



Référente : Julie Fayeulle

Date : Mercredi 22 JUILLET 2009

Horaires : 14H00 à 18H00

Lieu : Parking Madonna digue de Wimereux

Objectifs : Accompagnement de Projet

Faire découvrir les missions d'un Point information Jeunesse, délocaliser le point information jeunesse sur les lieux de vie des jeunes, proposer des animations spécifiques réalisées par les jeunes. Faire découvrir les associations locales, valoriser les initiatives des jeunes.

Description de l'activité : Lors d'une journée d'été, le point information jeunesse se délocalise. Divers stands d'information, de prévention sont présents afin d'informer le public jeune. Le Pij à la plage propose également des animations sportives ainsi qu'une scène ouverte pour les jeunes talents de l'agglomération du Boulonnais (chants danses, musique...)

Chiffres

En 2009, le Pij à la plage a accueilli environ **150 jeunes** ont participé au Pij à la plage.

Public

Jeunes, tous publics sur la plage

Partenaires

La direction départementale de la cohésion sociale, le Centre régional information jeunesse, la communauté d'agglomération du Boulonnais, le Centre de développement des initiatives de solidarité internationale (CDSI), L'association de développement des initiatives contre le Sida (ADIS°), l'association côte d'opale prévention (ACOP), la mission locale du pas boulonnais.

Perspectives :

Le prochain Pij à la plage aura lieu le Mercredi 21 JUILLET 2010



# Point Information Jeunesse



*Julie Fayeulle*

## Horaires :

- > *Temps scolaire : du Lundi au Vendredi de 9h/12h et 14h/ 18h*
- Ø *Vacances scolaires : Du Lundi au Vendredi de 9h/12h et de 14h/17h*
- Ø *Tous les Mercredis après-midi permanences du PIJ au CAJ.*

## Présentation Générale :

Le Point information jeunesse est situé au sein du centre socioculturel, à l'étage, dans un local lumineux avec l'espace multimédia et l'espace communication.

Il est composé de présentoirs et d'un espace de travail équipé de 3 ordinateurs à disposition du public.

Le Point information jeunesse est un lieu d'accueil anonyme et gratuit ouvert à tous principalement aux jeunes entre 11 et 30 ans.

Il propose une documentation nationale, régionale et locale des services pratiques, des animations spécifiques sur des thématiques relatives aux 9 secteurs de l'information jeunesse

**Enseignements - Métiers**  
**Emploi - Formation Permanente**  
**Société Vie Pratique - Loisirs**  
**Vacances - Pays Etrangers**  
**Sports**

## Objectifs : Accompagnement de Projet

- = Apporter une primo information aussi précise que possible
- = Orienter le jeune vers le ou les professionnels adapté
- = Accompagner le jeune dans ses recherches et le guider dans une démarche d'autonomie.
- = Soutenir le jeune dans son projet professionnel, et dans son parcours d'emploi
- = Mettre en place des animations spécifiques et ponctuelles
- = Valoriser les initiatives des jeunes accompagner les jeunes dans une démarche de proje

## Partenaires :

Le Centre régional information jeunesse (CRIJ) , La Direction départementale du ministère de la cohésion sociale, Le groupement régional de santé publique (GRSP), Le Centre de documentation

de solidarité Internationale (CDSI), L'Association de développement des initiatives contre le Sida (ADIS), Le Pôle Emploi , la maison de l'Emploi et de la formation du Boulonnais, la Communauté d'agglomération du Boulonnais, le conseil régional, la ville de Wimereux.

Manifestations spécifiques :

- = Forum de l'engagement
- = Forum Jobs saisonniers
- = PIJ à la plage
- = Projet sur le Sida et la contraception
- = Projet de création d'un DVD sur l'orientation et l'information du public jeune.
- = Intervention sur des structures jeunes
- = Participation a des salons, forums (forum étudiants, forum pour l'emploi, forum découverte des métiers...).
- = Accompagnement de projets jeunes
- = Suivi individuel

Public : Jeunes de 11 à 30 ans

Accueil : En 2009 le point information jeunesse a accompagné, informé, orienté des jeunes sur des thématiques diverses telles que l'accompagnement d'initiatives, l'aide à la recherche d'un emploi, l'accompagnement dans une formation , la recherche de logement....

Les questionnements les plus fréquents restent l'accompagnement d'initiatives, la recherche d'emploi, les informations liées a la santé, la sexualité, la dépendance, ...

Perspectives :

- = Réaliser des animations sur des thèmes spécifiques
- = Proposer des permanences d'informations délocalisées
- = Poursuivre l'accompagnement de projets sur le territoire du Boulonnais
- = Réalisation d'un DVD sur l'orientation des jeunes
- = Mise en place d un projet sur la sexualité et la contraception.



# Fonds de Participation des Habitants

Commission FPH tous les 2<sup>èmes</sup> mardis de chaque mois



Animation : la commission d'habitants et Christophe Ringot, Julie Fayeulle

Lieu : Centre Socioculturel Audrey Bartier

Tous les 2<sup>èmes</sup> Mardis de chaque mois à 18H00.

Objectifs : Accompagnement de Projet

- Favoriser la participation des habitants en les accompagnant dans une dynamique de projet individuel ou collectif
- Permettre à des habitants de réaliser des projets
- Valoriser les initiatives des habitants
- Permettre à des habitants de découvrir d'autres environnements : Angleterre, marché de Noël à Strasbourg, Téléthon .....

## Description :

Le centre Socioculturel accompagne les initiatives d'habitants sur le plan logistique et financier. En effet, afin de permettre aux habitants de réaliser leur projet, le centre les accompagne du début au passage devant la commission FPH.

Une fois le projet réalisé, le porteur de projet participe à la commission FPH en tant que membre du comité de gestion.

Le comité de gestion se réunit tous les 2<sup>èmes</sup> mardis de chaque mois.

**Le FPH peut attribuer pour un projet jusqu'à 534 euros soit 70 % du projet.**

## Projets réalisés en 2009 :

- 1•Visite du Mont ST Michel (départ dans le cadre d'un départ vacances famille)
- 2•Projet Téléthon
- 3•Marché de Noël à Strasbourg sur 3 jours
- 4•Visite du musée de l'informatique
- 5•Voyage à Canterbury
- 6•Encadrement d'un pilote pour un projet motocross

Partenaires : Le conseil régional, la ville de Wimereux, la communauté d'agglomération du Boulonnais.

Public : Tous les habitants de Wimereux, , le porteur de projet doit résider dans le quartier du Baston ou du Bon Air.

## Perspectives 2010 :

- Valoriser les projets d'habitants FPH (expos, parrainages...)
- Développer la communication autour du FPH (plaquette)

# CAJ 2009

## Périodes :

- Vacances de Février
- Vacances de Printemps
- Vacances d'été
- Vacances de Toussaint,
- Vacances de Noël (du 21 au 24 décembre uniquement),
- Les mercredis,
- Le péri scolaire.



## Animateurs :

Les animateurs du CAJ 2009 étaient principalement des permanents de la structure mais aussi des saisonniers recrutés ponctuellement pour renforcer l'équipe surtout l'Été (suite au forum Job saisonnier).

## Objectifs : Accompagnement de Projet

- Lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale
- Favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes
- favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel
- Accompagner les projets des habitants
- Soutenir la parentalité.

Et donc :

- favoriser et engager la responsabilité et l'autonomie des jeunes.
- Initier les jeunes à différentes techniques
- Susciter la curiosité (envers son environnement.) et capter son attention
- Sensibiliser les jeunes à des actions de prévention (santé, délinquance, exclusion, etc....) et de solidarité
- Soutenir les initiatives de développement de la vie associative jeune
- Favoriser l'information et l'implication des parents dans les loisirs et dans l'évolution de leur enfant.

## Description de l'activité :

Les activités se déroulent :

- pendant les vacances scolaires de 8h30 à 12h et de 13h30 à 18h30, une garderie est organisée pour les parents souhaitant déposer leurs enfants entre 7h30 et 8h30 (au Centre SocioCulturel Audrey Bartier)
- les mercredis après midi de 13h30 à 18h30
- en péri scolaire les mardis, jeudis et vendredis de 16h30 à 18h30.

Durant ces différentes plages horaires les animateurs mettent en place des actions en lien avec les besoins et envies des jeunes et avec les objectifs du CSC :

### Ø Afin de lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale :

- Accueil petit déjeuner convivial
- Activités multisports avec un éducateur sportif de la DDJS (les jeunes ont été réceptifs ,volontaires et solidaires) (le sport reste un outil extrêmement intéressant pour aborder le vivre ensemble avec les jeunes, le respect de l'autre, des règles, de soi même ainsi que le Fairplay sont un élément fondamental)
- Le relooking du CAJ (afin que les jeunes s'approprient l'endroit, s'y sentent à l'aise
- et le respecte : en manque d'imagination au début, les jeunes se sont ensuite pris au jeu)
- Tournoi de jeux et jeux vidéo
- Pratique du mini golf (parcours réalisé par équipe : il a été assez difficile pour les jeunes d'accepter la maladresse de leurs coéquipiers), jeu de boule
- Rrand jeu « Fort Boyart » ; Kermesse
- Jeux extérieurs
- Tir à l'arc (découverte d'un nouveau sport, les jeunes étaient réticent mais ont finalement apprécié), patinoire (très appréciée), rando sportive, mini golf
- Remise en forme, yoga
- Football, beach soccer (travail sur le fair-play)
- Billard et babyfoot en accès libre (bonne auto gestion par les jeunes, bon partage du matériel)
- Bowling et Laser Game à Calais.
- Atelier relooking.

- Rencontres intergénérationnelles avec les Jardins d'Arcadie.
  - Camping : les séjours sont un lieu privilégié pour comprendre les avantages et les contraintes du vivre ensemble ; le camping de juillet a été « agité » le premier jour mais les jeunes ont su comprendre l'intérêt du respect mutuel afin que le séjour se poursuive dans le calme ; les animateurs ont déploré un manque de matériel et suggèrent un lieu fixe pour l'enchaînement des divers camping à l'avenir afin de pouvoir emmener plus de matériel. Lors du camping du mois d'août les jeunes se sont montrés investis même si le départ a vu des problèmes de comportement rapidement canalisés.
- Ø Afin de favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes :
- création et mise à jour d'un Blog par et pour les jeunes du CAJ
  - réalisation d'un court métrage « un goûter presque parfait » (ce qui a permis aux jeunes de découvrir un moyen d'expression par le biais de la vidéo et aussi de s'exprimer sur leur façon de s'alimenter)
  - pratique du scrapbooking : mettre ne valeur des photos, des objets pour leur donner une signification
  - bricolage : confection d'objets non identifiés (public intéressé) , fabrication de jeux anciens (comportement du groupe très satisfaisant, cependant l'absence sur certaines séances de l'agent de maintenance a rendu difficile la réalisation des jeux).
  - Préparation d'un diaporama
  - Podium Santé
  - Action sécurité routière
  - Soirée de l'angoisse (à la demande des jeunes)
  - Atelier danse (les jeunes (10 filles et 1 garçon) choisissent les musiques et tentent de s'accorder sur les chorégraphies ; cela aboutira à un spectacle apprécié lors du PIJ à la plage)
- Ø Afin de favoriser une meilleure connaissance de l'environnement social, économique et culturel :
- Visites : le marché de Licques, la cathédrale (le guide a su capter l'attention des jeunes), le marais d'Opale en canoë, le fort de la crèche, la cité de la dentelle à Calais (atelier proposé peu en adéquation avec l'âge des jeunes, mais intervenante captivante), visite au château musée « Iwa allumi » ; fête de la mer (beaucoup de monde, très peu de temps sur le bateau)
  - Pratique de l'équitation lors du camping
  - Initiation au golf
  - Course d'orientation nocturne et diurne
  - Promenade en vélo
  - Visite du blockhaus d'Eperlecques
  - Spectacle « tranche de vie » ; spectacle « Georges Dandin »
  - Journée pique nique à Sportica
  - Quizz sur la sécurité routière (initiation au secourisme très appréciée)
  - Stage de planche à voile (les jeunes se sont montrés volontaires, sérieux et motivés, ils en redemandent) et de char à voile (remplacé sur une séance par du pédalo car pas assez de vent, apprécié par les jeunes : rire et bonne humeur)
  - Stage nautique
  - Veillée « les loup garous de Thiercellieux »
  - Pêche à Courthebourne
  - Visite du labyrinthe de Saint Josse (adaptée au groupe, les jeunes ont adopté un bon esprit de compétition cordiale)
  - Participation à l'agglomération fait son show
  - Journée pique nique rando rail
  - Préparation par les jeunes et réalisation d'une journée à Lille (marché de Noël, visite de la ville, voyage en train dans le cadre d'un travail sur la mobilité)
  - Musée d'histoires naturelles, Mont Cassel
  - Visite du Parc Samara.
- Ø Afin d'accompagner les projets des habitants :
- en 2009 un groupe de jeune accompagné par le PIJ du Centre a monté un projet de départ en Camping avec des activités, des auto financement imaginés par les jeunes : ce projet a abouti et a permis au groupe de partir et d'inviter d'autres jeunes du CAJ à y participer.
  - Préparation, installation du PIJ à la plage,
  - Tenue d'un stand de vente de boissons dans le cadre du PIJ à la plage
  - Liens avec la référente accompagnement de projets, animations par le PIJ pendant les vacances scolaires
  - L'occasion n'est pas manquée de valoriser les initiatives des habitants et de proposer aux jeunes de monter leurs propres projets.

Ø Afin de soutenir la parentalité :

Accueils des jeunes,

Echanges avec les parents,

Liens éventuels avec la référente famille...

Attention, il va de soit qu'une activité ne répond pas uniquement à 1 objectif mais souvent à plusieurs de façon transversale autant en ce qui concerne la réponse aux objectifs du CSC que la réponse aux objectifs de développement des capacités des enfants....

Chiffres

Nombre d'inscrits :

- 27 pendant les vacances de février
- 29 pendant les vacances de pâques
- 59 pendant les vacances d'été
- 5 pendant les vacances de Noël
- 39 en péri scolaire

Public

Jeunes de 11 à 17 ans de toute origine sociale et géographique.

Partenaires

- La CAB ; Jeunesse et sport, la ville de Wimereux, le CR, la CAF, jeunesse et sport...

Perspectives 2010 :

Globalement le bilan 2009 est très positif, les jeunes prennent plaisir à venir au CAJ et un « noyau dur » s'est formé. Les jeunes s'expriment et orientent les activités mises en places par l'équipe du CAJ.

- Continuer d'adapter les activités aux tranches d'âges, prévoir plus de temps distincts pour les 14-17 ans.
- Sonder les envies et besoins des publics, continuer à élaborer les plannings avec eux,
- Et repenser notre communication auprès des publics.



# LES SEJOURS

## Objectifs :

- Accompagnement des initiatives,
- découverte de l'environnement social, économique et culturel.

En étant un lieu de vie, fréquenté par une grande partie de la population, le centre a accentué son effort en direction des jeunes afin de lutter contre leur immobilisme. Cette notion de la mobilité est indispensable pour une insertion sociale mais aussi professionnelle.

Nous avons accentué notre travail vers un public souvent en difficultés. Les actions mises en place ont servi comme un moyen d'expression des jeunes, car c'est en mettant en avant les capacités des jeunes à se mobiliser, à s'exprimer et à les responsabiliser qu'ils pourront prendre confiance en eux, se valoriser pour entamer des démarches personnelles.

Le but de notre action est l'accompagnement éducatif et la responsabilisation dans la démarche, afin que le jeune acquiert un savoir être, un savoir faire, développent des capacités et compétences. Pour mener ce projet à terme, nous avons accentué notre travail vers un public souvent en difficultés sociale et réfractaire à toutes démarches d'investissements et d'engagements.

De nombreuses actions, réalisations animations, initiatives, ont été réalisées afin de valoriser et d'accompagner au mieux les initiatives des jeunes, certains accompagnement ont aboutis à des séjours.

## Description de l'activité :

### Motocross avec des jeunes de Wimereux

les jeunes mineurs en majorité ont créé une junior association afin de pouvoir gérer de manière responsable leur atelier motocross qu'ils pratiquent depuis 5 ans pour les plus anciens. Pour développer leur activité, ils ont souhaité découvrir d'autres environnements, d'autres modes de fonctionnements de clubs. Pour cela, ils ont souhaité partir en Belgique en organisant eux même leur séjour. Pour cela, l'école de pilotage avec qui ils sont en lien leur a proposé des terrains en Flandre, situé près de la Frontière hollandaise.

Le séjour : Après avoir calculé l'itinéraire, trouver les lieux de résidence et les terrains, ils ont pu se rendre en Belgique pour au départ assister à une manche du championnat du monde de motocross à L Hommell. Dès le premier jour, il leur a été très difficile de pouvoir communiquer, ne connaissant pas le flamand. Le lendemain, un lundi ils ont pu visiter un team d'usine mais de nouveau, pour se rendre sur place, il leur a été très difficile de trouver l'adresse et ensuite, il leur fallait poser des questions en anglais pour se comprendre. Les jours suivants se sont déroulés sur les terrains de cross et bizarrement, la communication a été plus facile, entre pilotes, ils se comprenaient plus facilement.

Projet « A la découverte d'Argelés » : accompagnement de jeunes du quartier dans une dynamique de projet, jusqu'au passage devant le jury. Ce projet a permis à des jeunes de découvrir un autre environnement, de reprendre confiance, d'être valorisé.

Projet séjour dans le cadre du CAJ : Des jeunes participants aux activités du CAJ ont été accompagnés par le PIJ pour réaliser leur projet de vacances, ils ont été acteur de leur séjour :

- recherche un lieu de séjour
- établir un budget

- réaliser des actions d'autofinancement (vente de petits pains récolte de 150 euros)  
Les jeunes ont donc construit leur séjour qu'ils ont ensuite ouvert à d'autres jeunes et réalisé dans un camping près de Saint Omer.

Camping à Licques les 11/17 ans : dans le cadre des accueils de loisirs, un mini séjour à St Omer et à Licques a eu lieu. Les séjours sont un lieu privilégié pour comprendre les avantages et les contraintes du vivre ensemble ; le camping de juillet a été « agité » le premier jour mais les jeunes ont su comprendre l'intérêt du respect mutuel afin que le séjour se poursuive dans le calme ; les animateurs ont déploré un manque de matériel et suggèrent un lieu fixe pour l'enchaînement des divers camping à l'avenir afin de pouvoir emmener plus de matériel. Lors du camping du mois d'août les jeunes se sont montrés investit même si le départ a vu des problèmes de comportement rapidement canalisés.

Camping de 6/11 ans :

3 mini séjours aux blés de Ferquent à Raventhun étaient prévus sur Juillet (2 ont dus être annulés à cause des intempéries et remplacés par des veillées barbecue), 3 autres à Licques au mois d'août ont pu se réaliser.

Les mini séjours permettent d'aborder des choses simples de la vie quotidienne comme la coopération pour préparer le repas , faire la vaisselle...un moment privilégié qui permet de tester et d'encourager la solidarité.

En ce qui concerne le camping de Raventhun : les enfants ont aimé y participer même si la randonnée pour y parvenir les a fatigué .Les animateurs ont regretté la vétusté des douches.

Chiffres

6 jeunes de 14 à 17 ans pour le séjour moto cross

**12 jeunes âgés de 14 à 17 ans pour le mini séjour à St Omer durant l'été**

**6 jeunes pour le départ à Argelés**

**23 enfants de 6/7 ans pour le camping de Raventhun**

**76 enfants de 6/11 ans pour le camping de Licques**

Public

Enfants et jeunes de 6 à 17 ans

Perspectives 2010 :

Les séjours sont de formidables outils d'apprentissage, le Centre SocioCulturel a la volonté de reconduire ce type d'action en 2010.

# LOC MOB



Animateur : Serge TITRAN et Eddy LEMARCHAND

Horaires :

Le samedi et le mardi de 9h à 12h (prise de rendez-vous pour contrats de location et restitution)

Lieu : Centre SocioCulturel

Objectifs : Accompagnement de Projet

Aider les personnes à la recherche d'un emploi ou devant se rendre à un rendez-vous administratif ;

Favoriser la mobilité et l'insertion professionnelle et sociale.

Description de l'activité :

Service de location de cyclomoteur pour contact de travail, mission d'intérim ou rendez-vous administratif.

Pièces demander pour la location (chèque de cautions, pièce d'identité, contact de travail ou d'intérim,

BSR, justificatif de domicile).

Chiffres

Pour l'année 2009, il y a eu 362 jours de location

Public

Demandeurs d'emploi, intérimaires, stagiaires...

Partenaires

Le Conseil Général

Perspectives 2010 :

Continuer l'activité l'année prochaine.

# Atelier Projet Viet-Nam

COORDINATRICE : INGRID BOULOGNE

Horaires :

- Le Jeudi de 14h à 16h 30
- le samedi (2 fois par mois) 9h à 12h
- le Deuxième jeudi pendant les vacances scolaires de 9h à 18h



Lieu : Centre SocioCulturel Audrey BARTIER

Objectifs :

- Faire reculer le racisme par la connaissance de l'autre.
- Retrouver des valeurs perdues.
- Faire que demain ces jeunes soient des volontaires dans le rapprochement des peuples et des cultures.
- Des citoyens de la planète.
- Les sortir de leur contexte habituel.
- Développer leur autonomie, leur prise d'initiative et concrétiser un projet commun (projection dans le temps, planification, solidarité, entraide...)
- Pérenniser cette action en favorisant les divers échanges interculturels avec ce pays.
  - Lutter contre la fracture numérique.

Description de l'activité :

Permettre à des jeunes du Boulonnais, âgés entre 16 et 25 ans, scolarisés ou en formation professionnelle de mettre en place un séjour de Coopération et de Solidarité mais aussi culturel avec le Viêt-nam.

Ce séjour est l'aboutissement d'un travail de 18 mois consacré à l'organisation du séjour et à la recherche d'autofinancement.

En août 2011, lors du séjour, installation de box individuels pour les jeunes filles de l'orphelinat.

Participation à la construction de maisons avec le Comité des Pauvres de Hué.

Découverte culturelle avec les jeunes de l'orphelinat

Chiffres

Les repas – spectacles, loto-quine, brocante, marché de Noël, etc... ont permis de prendre contact avec environ 1500 à 2000 personnes

Public Jeunes de 16 à 25 ans - Nombre : 8

Partenaires

CONSEIL REGIONAL - FINANCIER  
CONSEIL GENERAL - FINANCIER  
FONDATION ABBE PIERRE - FINANCIER  
LA DIRECTION DEPARTEMENTALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS - FINANCIER  
LE CDSI DE BOULOGNE SUR MER (soutien logistique)  
LIANES COOPERATION (Mise en réseau)  
LA MAIRIE WIMEREUX (Mise a disposition de locaux et matériel)  
LA DIRECTION DEPARTEMENTALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS  
LA COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION DU BOULONNAIS ;  
L'EDUCATION NATIONALE  
L'AMBASSADE DU VIETNAM A PARIS  
LE MILIEU ASSOCIATIF LOCAL  
LES COMMERCANTS DE WIMEREUX  
L'ORPHELINAT DE KIM LONG HUE VIETNAM - PARTENAIRE SUD  
Contact : Sœur Chantal VU THI THO  
Association : LE COMITE DES PAUVRES DE HUE  
LE BUREAU DES AFFAIRES ETRANGERES –HUE - VIETNAM

Perspectives 2010 :

Le projet ayant repris depuis février 2009, sept à huit jeunes consacreront leurs activités essentiellement aux opérations d'autofinancement, à la recherche de partenaires financiers.

Dans un premier temps, ils devront avec leur partenaires du SUD, déterminer ses besoins.

De plus, ils devront programmer des actions, afin de faire connaître leur projet auprès de la population et des partenaires.

# Projet Sénégal

De plus, ils devront programmer des actions, afin de faire connaître leur projet auprès de la population et des partenaires.



Animateur COORDINATRICE: INGRID BOULOGNE

## Horaires :

LE JEUDI DE 14 H A 16H30  
LE SAMEDI DE 9H A 12H (2 fois par mois)  
LE DEUXIEME JEUDI DES VACANCES SCOLAIRES DE 9H A 18H

Lieu : CENTRE SOCIOCULTURELAUDREY BARTIER

## Objectifs :

Echange des savoir- faire et des savoir- être.  
Faire reculer le racisme par la connaissance de l'autre.  
Rencontre et échange culturel.  
Prise de conscience des difficultés rencontrées par un autre peuple.  
Relativiser ses propres difficultés.  
Recherche de la cohérence culturelle.  
Pratique de l'éthique de la discussion.  
Sortir les femmes et les hommes, adhérents au Centre, de leur contexte habituel par une démarche Citoyenne de la Planète .  
Développer leur prise d'initiative et concrétiser un projet commun.(projection dans le temps, planification, solidarité, entraide...) Appliquant leurs efforts à un objet bien précis, les bénévoles pourront déployer leur inventivité dans la plus grande liberté. Investissement sur du long terme.

## Description de l'activité :

Sur une période allant de 18 à 24 mois, des femmes adhérentes au Centre SocioCultuel, mettent en place des actions d'autofinancement : marché de Noël, marché de Wimereux, Brocante, Loto-Quine, vente de cases, vente de muguet, etc. Ils revendent le produit de leurs ateliers ; créativité, pizzas, tartes, etc. Ils montent des dossiers de demandes de subventions auprès de nos partenaires. Ils apprennent à faire un budget prévisionnel.

## Chiffres

Les repas spectacles, les expositions, brocantes, etc...ont permis de rencontrer environ 1500 personnes

Public : Femmes issues du quartier ou adhérentes au Centre SocioCultuel.

Âge : de 18 ans à .....

Nombre : 6

## Partenaires

Le Conseil Régional Nord Pas de Calais - FINANCIER  
Le Conseil Général - FINANCIER  
Partenariat avec la ville de WIMEREUX (aide technique)  
Lianes Coopération – Mise en réseau  
CD.S.I (Centre Régional de Documentation Tiers Monde de Boulogne S/Mer)  
Partenariat avec les commerçants (mécènes et sponsors)  
La Communauté d'Agglomération du Boulonnais.

## AU SENEGAL

LE GROUPEMENT DE FEMMES DE LAMBAYE  
LE GROUPEMENT DE FEMMES DE DJILOR  
LE C.N.R.A - PARTENAIRE LOGISTIQUE POUR LE MARAÎCHAGE

## Perspectives 2010 :

Le séjour est prévu pendant la période février-mars 2012  
Les volontaires travailleront avec le partenaire sur le projet de renouvellement du cheptel de chèvres et volailles.

De plus, elles travaillerons en lien avec Momar Clarel N'DAO, sur l'environnement sur la zone BAMBEY – LAMBAYE.

Le partenaire du Sud devra définir avec les volontaires la pérennisation du projet.

Au retour, une soirée rétrospective, au moyen d'une vidéo, rendra le compte rendu du séjour aux adhérents, aux partenaires, à la population

# DEFI DE LA DIZAINE

## 10 jours sans écrans pour voir autrement

Initiée par l'association Enfance-télé danger ?

Lieu : Centre socioculturel

Objectifs :

- Accompagner les associations locales (accompagnement de projets)
- Permettre aux habitants de s'exprimer à travers des actions.
- Sensibiliser les habitants et plus précisément les enfants aux méfaits et bienfaits des émissions de télévision.
- Soutenir la parentalité

Description de l'activité :

Du 20 au 29 Mars 2009

Durant la semaine, le centre a proposé aux enfants de 6 à 10 ans de Wimereux de découvrir gratuitement les activités le soir de 16H30 à 18H30 : éveil à l'environnement, scrapbooking, expression corporelle, éveil musical et chants.

Mardi 24 Mars : organisation d'une soirée concours de soupe et blagues en lien avec l'association enfance-télé danger ?

Chiffres

20 enfants ont participé aux ateliers le soir

21 adultes et 15 enfants pour la soirée.

Public

Enfants de 6 à 10 ans et familles de Wimereux

Partenaires

Ville de Wimereux, association enfance-télé danger ?

Perspectives 2010 :

Soutenir l'association enfance-télé danger ? Durant la semaine en proposant des actions éducatives.

# Engagement des jeunes

## Animateurs :

Ali El Mabrouck, Julie Fayeulle, Bérangère Gremillet,  
Jean Maurice Broutin, Christophe Ringot,  
Eddy Lemarchand, Serge Titran

## Objectifs : Accompagnement de Projet

- Soutenir les initiatives des jeunes

Durant l'année 2009, de nombreuses actions ont été menées en direction de la population en général et des jeunes en particulier. En étant un lieu de vie, fréquenté par une grande partie de la population, le centre a accentué son effort en direction des jeunes afin de lutter contre leur immobilisme.

Cette notion de la mobilité est indispensable pour une insertion sociale mais aussi professionnelle.

Pour mener ce projet à terme, nous avons accentué notre travail vers un public souvent en difficultés. Les actions mises en place ont servi comme un moyen d'expression des jeunes, car c'est en mettant en avant les capacités des jeunes à se mobiliser, à s'exprimer et à les responsabiliser qu'ils pourront prendre confiance en eux, se valoriser pour entamer des démarches personnelles.

Le but de notre action est l'accompagnement éducatif et la responsabilisation dans la démarche, afin que le jeune acquiert un savoir être, un savoir faire, développent des capacités et compétences. Pour mener ce projet à terme, nous avons accentué notre travail vers un

Public souvent en difficultés sociale et réfractaire à toutes démarches d'investissements et d'engagements.

De nombreuses actions, réalisations animations, initiatives, ont été réalisées afin de valoriser et d'accompagner au mieux les initiatives des jeunes.

Ainsi, nous avons utilisé des supports éducatives telles que : le travail de rue de l'éducateur,

Le suivi individuel, la dynamique de projet et le parcours à la mobilité.

Dans le cadre de l'accompagnement de projets jeunes : le PIJ permet d'accompagner des projets de jeunes sur l'agglomération du Boulonnais de projets. IL est également labellisé point d'appui envie d'agir , et participe aux jury CLAP envie d'agir au sein de l'agglomération du Boulonnais.

Le chantier de jeunes relève d'une démarche d'éducation populaire par leur ouverture à un large public ainsi que par la transmission de différents savoirs et savoir-faire. C'est pourquoi en 2010, l'action du centre au niveau de l'engagement des jeunes s'orientera davantage sur l'organisation de chantiers de jeunes citoyens.

## Description de l'activité :

Motocross avec des jeunes de Wimereux

les jeunes mineurs en majorité ont créé une junior association afin de pouvoir gérer de manière responsable leur atelier motocross qu'ils pratiquent depuis 5 ans pour les plus anciens. Pour développer leur activité, ils ont souhaité découvrir d'autres environnements, d'autres modes de fonctionnements de clubs. Pour cela, ils ont souhaité partir en Belgique en organisant eux même leur séjour. Pour cela, l'école de pilotage avec qui ils sont en lien leur a proposé des terrains en Flandre, situé près de la Frontière hollandaise.

Le séjour : Après avoir calculé l'itinéraire, trouver les lieux de résidence et les terrains, ils ont pu se rendre en Belgique pour au départ assister à une manche du championnat du monde de motocross à L Hommell. Dès le premier jour, il leur a été très difficile de pouvoir communiquer, ne connaissant pas le flamand. Le lendemain, un lundi ils ont pu visiter un team d'usine mais de nouveau, pour se rendre sur place, il leur a été très difficile de trouver l'adresse et ensuite, il leur fallait poser des questions en anglais pour se comprendre. Les jours suivants se sont déroulés sur les terrains de cross et bizarrement, la communication a été plus facile, entre pilotes, ils se comprenaient plus facilement.

Chantier de jeunes durant les vacances de toussaint : nettoyage du lac des miroirs à Condette, ce chantier a permis une rencontre avec un autre groupe de jeunes de l'agglomération Boulonnaise, mais aussi de



découvrir des techniques de débroussaillages, l'utilisation de petit matériel, de rencontrer les techniciens d'Eden 62 et de participer à des activités sportives. La Communauté d'agglomération boulonnaise a versé une bourse de 750€ par groupe et ainsi a permis au groupe de Boulogne d'apporter à leur junior association une somme afin d'organiser des sorties durant l'année.

Parcours de Mobilité à Paris

Cette action était l'occasion pour nous de faire un diagnostic sur l'impacte de la mobilité sur les jeunes en s'appuyant sur l'aspect culturel.

L'organisation de cette journée s'est effectuée avec les jeunes, l'objectif est de se déplacer à Paris d'un quartier à un autre en prenant le métro.

Les jeunes devaient respecter un itinéraire. Exemple d'aller de la Tour Eiffel au Invalides. Ces derniers étaient responsables devant le choix de la ligne.

Notre objectif est de sensibiliser les jeunes à la mobilité, leurs donner des repères dans l'espace et dans le temps.

Nous avons constaté la difficulté de ces personnes à lire une carte, à se déplacer dans le métro et surtout à faire des choix dans une ville dont ils n'avaient pas des repères.

Finalement face à cette difficulté, nous avons décidé de renouveler l'action sur l'échelle de notre agglomération et surtout d'approfondir le suivi individualisé.

En juin 2009, lors de la réunion de préparation des accueils des loisirs d'été : sensibilisation en direction des animateurs saisonniers et permanents sur l'accompagnement d'initiatives et plus particulièrement le dispositif envie d'agir.

Projet Arcachon en bande dessinée « Outreau » : Accompagnement technique et méthodologique jusqu'au passage devant le jury. . Projet jeune.

Projet découverte du Futuroscope 12 « margats » dans le 86 : « centre social CAF de Boulogne sur mer » Accompagnement technique et pédagogique dans la mise en place d'un séjour de 7 jeunes sur le thème découverte scientifique.

Projet « A la découverte d'Argelès » : accompagnement de jeunes du quartier dans une dynamique de projet, jusqu'au passage devant le jury. Ce projet a permis à des jeunes de découvrir un autre environnement, de reprendre confiance, d'être valorisés.

Projet séjour dans le cadre du CAJ : Des jeunes participants aux activités du CAJ ont été accompagné par le PIJ pour réaliser leur projet de vacances, ils ont été acteur de leur séjour :

- recherche un lieu de séjour
- établir un budget
- réaliser des actions d'autofinancement (vente de petits pains récolte de 150€)

Projet « Culture foot à Paris » jeunes de St Léonard, Accompagnement dans l'organisation d'une manifestation pour découvrir Paris et assister à un match de foot.

Projets de solidarité internationale :

- Echanges culturel et solidaires avec les correspondants du Sénégal : projet de solidarité internationale qui a permis à des jeunes d'aller à la rencontre d'une autre culture. Le PIJ les a accompagné sur le plan technique et pédagogique.

CO organisation et animation de la journée de l'engagement du 9 décembre : Le territoire du Boulonnais a organisé cette année un journée sur l'initiatives des jeunes afin de valoriser et de communiquer sur les initiatives des jeunes et les projets économiques. Cette journée accueilli 11 structures sur le territoire. Participation à l'organisation de cette journée en partenariat avec la CAB et les points d'appui envie d'agir : organisation des stands, animations de la journée, conférence de presse, installation.

PIJ A LA PLAGE : Organisation du 3ème PIJ a la plage en lien avec la direction départementale de la jeunesse et sport et le centre régional information jeunesse. Cette journée a pour objectif de :

- valoriser les initiatives des jeunes (scène ouverte)
- Présenter les dispositifs d'accompagnement des jeunes
- Faire découvrir et promouvoir les associations du Boulonnais

JURY CLAP ENVIE D'AGIR : participation aux 11 jurys Clap envie d'agir sur le Boulonnais.

Délocalisation du PIJ AU CAJ : Afin d'être au plus près des jeunes le Point information jeunesse se délocalise au CAJ le Mercredi après -midi ; les lundis, mardis mercredis et vendredis après-midi durant les vacances scolaires et hors scolaires afin de favoriser les projets jeunes dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité

### Chiffres

Jeunes de 13 à 16 ans : 18

Jeunes de 14 à 18 ans : 27

Jeunes de 19 à 25 ans et plus : 39

Suivi individuel : 30 personnes.

6 jeunes de 14 à 17 ans pour le séjour moto cross

5 Jeunes pour le parcours mobilité à Paris

8 jeunes pour le chantier âgé de 13 à 16 ans résidants dans le quartier du Baston

12 jeunes âgés de 14 à 17 ans pour le mini séjour à St Omer durant l'été

200 jeunes rencontrés lors du PIJ à la plage

6 jeunes à la découverte d'une autre région (Outreau)

7 jeunes du centre social CAF de Boulogne-sur-Mer

6 jeunes de St Léonard

6 jeunes pour le départ à Argelés

4 jeunes de Wimereux (Baston) pour camping

20 lauréats et 170 visiteurs, en ce qui concerne la journée de l'engagement qui a eu lieu à Outreau.

Nombre de personnes accueillies sur 2009

Le total de 84 personnes représentent le public rencontré par l'éducateur dans le quartier. Ces personnes sont concernées directement ou indirectement par l'accompagnement à la mobilité.

80 jeunes accompagnés

400 jeunes informés

Des réunions de concertations ont été réalisées avec les partenaires et aussi les jeunes dans le cadre de l'accompagnement de leur projet.

Les jeunes sollicitent régulièrement le personnel du centre (référente famille, l'animatrice du pij et ou l'éducateur spécialisé pour leurs problèmes de santé, de logement.

### Remarques

Les ateliers mis en place durant l'année : atelier mécanique, ludothèque, dessins, l'accompagnement scolaire, l'accueil de loisirs CAJ permettent à l'équipe de mieux cibler les demandes et les envies des jeunes et ainsi de déceler leur projet afin de mieux les accompagner

Accompagner des jeunes dans leur projet de vie prend du temps, il faut que l'équipe soit à l'écoute, réactive, il y a des moments de découragements, de joies aussi quand le projet aboutit. Des outils sont nécessaires à l'accompagnement et à l'information.

# ATELIER COUTURE



Animatrice : Christine Saigh & Nicole CHASSIN

Cet atelier a débuté au mois de septembre suite à la mobilisation d'une bénévole.  
L'atelier se fait sur toute l'année scolaire - hors congés scolaires – le vendredi de 13h30 à 16h30 .

au C.A.J Avenue Foch à Wimereux,  
20 euros par trimestre plus carte d'Adhésion

Objectifs : Environnement Social

L'objectif de l'atelier est de susciter des liens sociaux à partir d'un centre d'intérêt commun la couture.

De lutter contre la baisse du pouvoir d'achat en permettant aux adhérentes de créer ou reprendre leurs vêtements.

« Apprendre la coupe, la couture autour d'ouvrages choisis par l'adhérent ».

Description de l'activité :

Les adhérents devront se munir d'une paire de ciseaux de fils à coudre et de leurs tissus.  
Les machines à coudre, sont disponibles sur place.

Participants à l'atelier :

Adultes : 30 - 72 ans.

4 personnes issues du quartier

Participations aux actions

La journée 1900 avec l'association La Belle Epoque « création de costume »

Perspective 2010 :

Travailler avec plus de partenaires et sensibiliser plus de monde.



# Atelier cuisine primaire



Animatrices : Stéphanie Turc, Stéphanie Sellier

Objectifs : Environnement Social

- Sensibiliser les enfants à la cuisine,
- Développer le goût des enfants,
- Leur faire découvrir de nouvelles recettes par le biais desquelles ils apprécieront des ingrédients qu'ils ne mangent peut être pas habituellement

Description de l'activité :

Période de septembre à décembre 2009

Atelier qui se déroule en trois temps ;

- Accueil des enfants et goûter
- Elaboration de la recette
- Activité en lien avec l'atelier
- 

Points positifs :

Tous les enfants sont acteurs, ils manipulent ingrédients et ustensiles de façon à se familiariser avec les gestes culinaires. (De la recette à la vaisselle).

Apprentissage de la mesure, de l'épluchage, de la manipulation de matière.

Découvertes d'odeurs, d'ingrédients, de goûts, de sensations (éveil des 5sens).

On apprend à suivre une recette, et à respecter une consigne.

Chaque participant rentre à la maison avec ce qu'il a cuisiné. (Valorisation de la personne et partage en famille).

De même les enfants partent avec la recette du jour et parfois des variantes. Le but est de favoriser un moment familial en refaisant la recette à la maison.

Points négatifs :

C'est un gros groupe et il est difficile de gérer les temps d'attentes que cela engendre mais aussi l'organisation de la recette afin que chaque enfant participe.

Les locaux ne sont pas adaptés ainsi que le mobilier et ustensiles.

Participants à l'atelier :

L'atelier a accueilli entre 9 et 11 enfants de septembre à fin novembre et trois nouveaux enfants y participent depuis décembre (soit une moyenne de 11 à 14 participants).

Perspective 2010 :

Retours ;

Une grande majorité des participants mais aussi des familles sont enthousiastes et demandeurs

Projet envisageable ;

Face au succès de cet atelier, il serait intéressant de monter un véritable projet afin d'obtenir des subventions et palier aux manques constatés ci-dessus.

# Atelier cuisine



## Horaires :

Mardi : 14h/16h30 (adultes)  
Mercredi : 9h/12h (enfants)

Lieu : Centre SocioCultuel « Audrey Bartier

## Objectifs :

- Favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel (accompagner le public dans l'élaboration de menu équilibrés, et économique permet une meilleure maîtrise de l'environnement)
- Lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale (participer à un atelier au Centre SocioCultuel c'est s'inscrire dans une dynamique favorisant l'insertion sociale)
- Favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes (la cuisine peut être considérée comme un moyen d'expression et facteur d'une meilleur connaissance des diverses cultures)
- Accompagner les projets des habitants (au fil des envies du public, l'animatrice peut orienter le public adulte vers des montages de projet FPH)
- Soutenir la parentalité (l'atelier reste un lieu d'échange qui peut permettre de poser les choses, de s'exprimer sur des difficultés rencontrées dans l'exercice de la parentalité)

## Description de l'activité :

Depuis le mois de septembre un atelier cuisine adultes a lieu le mardi après-midi .Le but de cet atelier est de favoriser l'insertion sociale autour d'une activité à la fois ludique et culturelle (la cuisine) en mélangeant tous publics.

Apprendre à cuisiner et réaliser des recettes faciles, diététiques et établir des menus pas chers, économiques et équilibrés.

Préparer les buffets pour les diverses manifestations du centre ( vœux du président, vernissage, soirées familiales, expositions etc...).

L'atelier cuisine enfants fonctionne le mercredi matin et les jours des petites vacances scolaires...

Je prend en charge quelques enfants du centre de loisirs qui préparent avec moi le menu qui sera servi Le midi aux autres enfants qui mangent à la cantine...

Activité ludique qui permet d'initier les enfants à l'art de la cuisine et de la diététique...

## Chiffes :

**3/5** adultes par séances.

**5** par mercredis

**5** enfants (6/11ans) pendant certaines petites vacances scolaires.

## Public :

Adultes /enfants

## Perspectives :

Perspectives pour 2010 : Proposer aux participantes de l'atelier cuisine adultes des sorties ludiques

Ex (salon de la gastronomie à Lille...musée du chocolat à Bruges (projet f.p.h)...des ateliers en partenariat avec les paniers de la mer pour apprendre à cuisiner le poisson de différentes façons, organiser des soirées familiales à thèmes, et un repas solidaire avec les restos du cœur en fin d'année.)

# ATELIER BRICOLAGE

Animateur : Serge TITRAN

Horaires :

Le lundi, mardi, jeudi, vendredi de 11h30 à 13h30

Lieu : Pendant le périscolaire de la cantine

Le Mercredi de 9h à 12h et pendant les vacances scolaires  
(Voir planning d'activités)

Objectifs : Environnement Social

Fabrication d'objets avec du matériel de récupération ;

Apprendre l'utilisation de petits outils manuels et électriques (ponceuse, perceuse sans fil etc...)  
sous la surveillance d'un animateur ;

Savoir travailler en équipe ;

Favoriser l'imagination des enfants et la réalisation d'objets divers.

Favoriser la communication, la coopération, l'acceptation de la diversité.

Description de l'activité :

L'atelier bricolage permet d'apprendre à tracer, poncer, mesurer. Les enfants sont contents de cette activité. Le bricolage leur fait découvrir le travail manuel et les différentes matières à utiliser.

A la fin de la séance chaque enfant repart avec son objet.

Chiffres

Le mercredi : 8 à 10 enfants

Le midi : groupe de 10 à 12 enfants (périscolaire)

Public

Le midi périscolaire : 7 à 12 ans

Le mercredi : 7 à 13 ans

Partenaires

Ecole Pasteur, Ecole Alain Fournier

Perspectives 2010 :

Activité à continuer l'année prochaine

Mise en ligne sur le site Internet du CSC des plans, des objets réalisés par les enfants ainsi tous les internautes pourront imprimer et réaliser les objets en famille.



# Forum Jobs Saisonniers (5ème édition)



Référente : Julie Fayeulle

Quand : Mercredi 18 MARS 2009

Lieu : Centre Socioculturel Audrey Bartier

Horaires : DE 9H30 à 12H30 et de 13H30 à 17H00

Public : Tous publics, jeunes, demandeurs d'emploi... Toute personne à la recherche d'un emploi.

Description : Le forum jobs saisonniers doit permettre à tous, à la recherche d'un emploi saisonnier d'être informé, orienté, accompagné dans sa recherche. En effet en un même lieu, la personne peut ainsi rencontrer un employeur, participer à un entretien d'embauche, être même recruté le jour du forum.

Partenaires : Le forum jobs saisonniers attire chaque année de nombreux jeunes grâce à un véritable partenariat développé au sein de l'agglomération du Boulonnais avec : La région, la communauté d'agglomération du Boulonnais, la maison de l'emploi et de la formation du Boulonnais, la mission locale du pays Boulonnais, le pôle emploi, l'association Tous parrain, l'université du littoral, la maison de l'étudiant, le centre régional information jeunesse, .....

Objectifs du forum jobs saisonnier : Environnement Social

- Permettre aux jeunes de trouver un emploi saisonnier
- Trouver en un lieu offres d'emploi, informations, législation, pistes pour faire son CV, lettre de motivation.
- Participer directement à des entretiens d'embauche
- Consulter offres saisonnières et outils liés à l'emploi saisonnier.

Participation :

- Une dizaine d'employeurs ont participé au forum jobs saisonnier
- Une trentaine d'entretiens d'embauche ont eu lieu
- Plus de 800 personnes ont participé au forum.
- Un espace conseil pour les personnes recherchant pour la première fois, un emploi
- Déroulement du forum sur une journée afin d'accueillir le public dans de meilleures conditions

# ATELIER CUISINE - de 6 ans



Animateur : Marie Christine Corne

Horaires : 16h30-17h30 le mardi

Lieu : Ecole Pauline Kergomard

Objectifs :

- favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel (les enfants sont sensibilisés à de nouvelles saveurs, de nouvelles recettes, aux prix des ingrédients)
- lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale (toute participation à un atelier du centre favorise l'insertion sociale particulièrement pour les petits, l'animateur s'efforce de les amener à comprendre et respecter les consignes, à se concentrer à respecter les autres enfants et l'adulte, il favorise l'autonomie et l'entraide)
- favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes (au travers d'un tel atelier les enfants s'expriment, expriment leur avis leurs goûts, l'animateur favorise la prise de confiance en soi afin de les amener à s'exprimer)

Description de l'activité :

L'animateur accueille les enfants, leur explique les consignes de sécurité, il favorise la coopération en créant des binômes constitué d'un plus petit et d'un plus grand, il incite au respect du matériel, et introduits de nouvelles notions (nom d'ingrédients méconnus)

Chiffres

6 enfants par atelier

Public

Enfants de 2 à 6 ans

Perspectives 2010 :

Un dossier APAS « bien manger, bien bouger pour bien grandir » a été monté afin d'obtenir une subvention cela nous permettrait d'acquérir plus de matériel.

# ATELIER ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

Animateurs : TITRAN Serge, FAYEULLE Julie, GREMILLET Bérengère, BIGAND Oriane, Stéphanie MERCIER Céline, BROUTIN Jean Maurice

Horaires : Lundi (15h30/17h30), Mardi, jeudi et vendredi de 16H30 à 18H45

Lieu : Collège Pilâtre de Rozier le lundi et CAJ (centre animation jeunesse les autres jours)

## Objectifs :

- Proposer une alternative éducative et partenariale face au décrochage scolaire
- Agir sur l'environnement social global du jeune en prenant en considération tous les paramètres le concernant (amélioration des conditions éducatives et SocioCulturelles)
- Faire face aux conséquences du décrochage (exclusion scolaire, désengagement, errance et délinquance, rupture du dialogue école / famille)

## Description de l'activité :

Les jeunes participants sont amenés au CAJ après la fin des cours.

Dans les locaux, chacun s'organise en fonction de ses besoins. Le soutien scolaire est principalement soutenu par des bénévoles et des animations spécifiques sont organisées par les animateurs (jeux éducatifs).

Le but est de sensibiliser chaque jeune à ses propres capacités en accentuant notre accompagnement sur la valorisation et l'estime de soi. Cette année l'éducateur de la structure est venu ponctuellement renforcer l'équipe et l'implantation du Point Information Jeunesse permet a certains jeunes de s'investir dans le cadre de projets ou à un niveau plus personnel (orientation, questionnements divers).

Pour les élèves de 6<sup>ème</sup>, la séance est organisée dans les locaux du collège.

Les jeunes sont ramenés chez eux en fin de séance avec les véhicules du centre socioculturel.

## Chiffres

Plus de 60 jeunes différents accueillis, 90 séances, 7 animateurs et 7 bénévoles concernés

## Public

L'action accueille des jeunes scolarisés au collège Pilâtre de Rozier de Wimille (inscription volontaire ou conseillée par les professeurs). Elle concerne tous les niveaux de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> et également la section SEGPA. Chaque séance accueille entre 6 et 13 jeunes.

## Partenaires

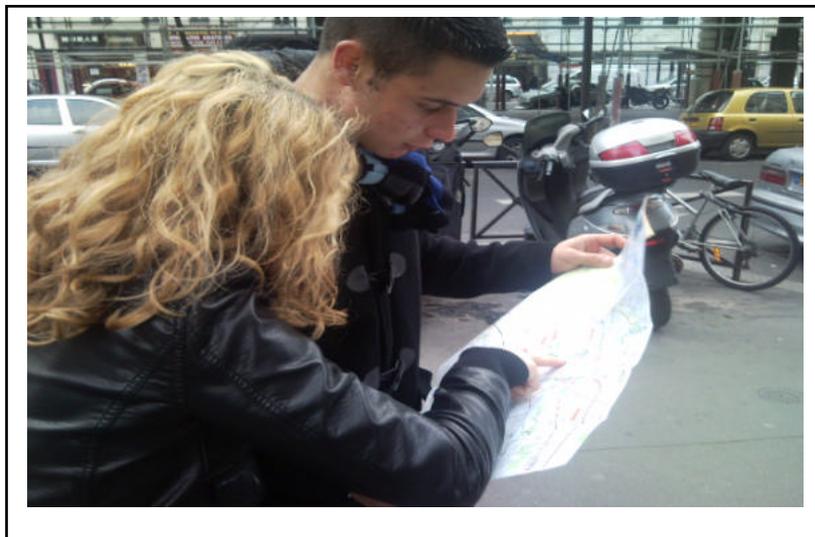
Cette action est inscrite dans le cadre d'un partenariat éducatif avec le collège et reconnue en 2009 par nos partenaires (CAF, Inspection Académique, DDASS, CAB, Conseil Général). Cette année le CLAS et le FIPD en sont les principaux financeurs.

## Perspectives 2010 :

L'année 2009 n'a pas entièrement levé les incertitudes concernant le financement de l'action. Toutefois, la présence du PIJ dans le cadre de l'action doit se renforcer tout en accentuant les actions sur l'extérieur (orientation et mobilité) et l'apport d'intervenants spécialisés.

# MOBILITÉ

Christophe Ringot  
Ali El mabrouk  
Jean Maurice Broutin



## Objectifs

- Maîtriser son environnement social
- Valoriser la mobilité des jeunes à travers l'engagement associatif et projets humanitaires.
- Mettre en place un parcours à la mobilité afin que le jeune acquiert un savoir être, un savoir faire, pour développer des capacités et compétences dans le domaine de la mobilité.

## Description de l'activité

- Il s'agit de faire reconnaître la mobilité comme une véritable compétence et favoriser ainsi l'insertion sociale et professionnelle auprès de jeunes marginalisés ou en passe de le devenir.

## Partenaires

Conseil régional, Conseil général.  
le Point information jeunesse.  
la mission locale.  
Habitat 62/59.  
MDS  
CAB

## Manifestations spécifiques

- Parcours de Mobilité à Paris
- Expérimentation mobilité en Belgique lors d'un séjour Motocross avec des jeunes de Wimereux

## Publics

Nous avons accompagné 28 personnes dans cette thématique. La difficulté des jeunes à se mobiliser et se déplacer dans l'espace et dans le temps les amènent à rencontrer des difficultés liées à l'insertion. Pour lutter contre l'immobilisme des jeunes nous avons accentué le travail sur le suivi individuel. Notre objectif était de valoriser et responsabiliser les jeunes.

- le suivi individuel : 28 jeunes de 13 à 25 ans.
- Projets collectifs : 11 jeunes (2 parcours de mobilité)

# Projet BOUTIC

Animateur : AGEZ Claude

Horaires : Mardi et jeudi de 19h00 à 21h00

Lieu : Centre SocioCultuel Audrey Bartier

## Objectifs :

Permettre aux habitants (commerçants) de mieux maîtriser leur Environnement social, économique et culturel.  
Sensibilisation aux techniques informatiques sous forme d'ateliers  
Orientés sur des activités commerciales. Réservé uniquement aux commerçants de Wimereux.

## Description de l'activité :

10 ateliers sont proposés sous forme d'initiations progressives)

- S'approprier l'outil informatique
- Les premiers pas
- Le système d'exploitation Windows
- Etude d'un traitement de texte
- Etude d'un tableur
- Etude de la PAO
- S'informer sur Internet (e-commerce)
- La messagerie électronique
- Forum e-commerce

## Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 : 1 (inscriptions sur les 8 premiers ateliers)

## Public

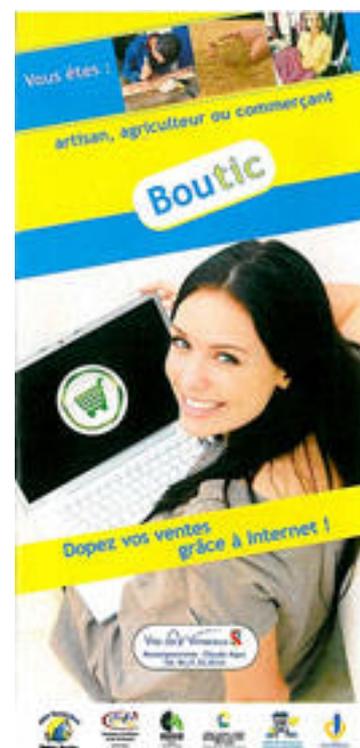
Commerçants, Artisans, Agriculteurs, professionnels du Tourisme de Wimereux

## Partenaires

- Conseil Régional
- Ville de Wimereux
- Chambre de Commerce et d'Industrie de Boulogne sur mer
- Chambre des Métiers et de l'Artisanat (Pas de Calais)
- Chambre d'Agriculture (Nord/Pas de Calais)
- Office de Tourisme de Wimereux

## Perspectives 2010 :

- Poursuite des ateliers de sensibilisation
- Organisation de forum e-commerce (DigiPort, CCI Boulogne sur mer).
- Organisation de rencontres (Partages d'expériences)



# Atelier Contes



Animateur : Cindy GUYOT

Horaires : Les lundis, mardis, jeudi et vendredi de 11h30 à 13h30 ainsi que le vendredi de 16h30 à 17h30 à l'école Fabre D'Eglantine et le lundi de 16h30 à 17h30 à l'école Pauline Kergomard.

Objectifs :

- Maîtriser son environnement social et culturel.
- éveiller les enfants à la lecture
- maîtrise de la langue, enrichissement du vocabulaire
- respect du matériel
- développement de l'imaginaire et de la créativité

Description de l'activité :

De 12h30 à 13h30 : Les enfants dont les parents travaillent, ont la possibilité de rester en atelier périscolaire sur ce créneau horaire. J'accueille les enfants dans une salle de classe. On s'installe en petit groupe car à cette heure-ci ils ne sont jamais plus de 6 enfants en moyenne. Et je leur propose deux ou trois ouvrages différents à lire à voix haute. Ils sont plus ou moins réceptifs en fonction du livre, et nous prenons un temps pour échanger leurs ressentis et ce qu'ils ont pu comprendre.

De 16h30 à 17h30 : Dans un premier temps, les enfants passent aux WC ainsi qu'au lavabo pour se laver les mains. Ensuite on s'installe ensemble, autour des tables, pour goûter. Cela dure en moyenne une vingtaine de minutes. Le goûter finit, les enfants vont s'asseoir dans l'espace détente, où un grand tapis les attend. Je propose deux ou trois ouvrages aux enfants : ils ont donc le choix sur les livres. Une lecture à voix haute se suit, et à la fin de cette histoire je discute autour du thème, sujet abordé avec les enfants afin de vérifier qu'ils ont compris celle-ci.

Chiffres

En moyenne un groupe de 6 à 15 enfants à chaque atelier « conte »

Public

Les enfants âgés de 3 à 6 ans inscrits aux ateliers périscolaires du midi et/ou du soir.

Nombre : de 6 à 15 enfants par séance

Partenaires

- Bibliothèque de quartier, Bibliothèque départementale de prêt, différentes associations tel que « lis avec moi » ...

Perspectives 2010 :

Pour 2010, j'aimerais utiliser davantage les marionnettes pour le plaisir de raconter encore et encore cette histoire qui plaît tant, pour illustrer un événement...

Avec ces marionnettes les enfants ne me regardent pas, ils sont dans l'histoire. Tout ça pour mettre en place des activités de langage: les enfants devront raconter à la marionnette ce que son copain a fait

avec eux. Mais aussi des activités de repérage dans le temps : hier, après, avant, demain, mais aussi des activités de mémorisation.

Je trouve cette activité pleine de ressources, renouvelable en changeant de marionnette, et un excellent moyen de faire passer plein de choses, parfois contraignantes, en douceur. Je souhaite proposer une multitude d'ouvrages, albums sur des thématiques diverses et adaptées au maternel et développer cette idée de visites régulières à la bibliothèque de quartier.

# ATELIER CONTES 3-6 ANS

Animateur : Fontaine Rebecca

Horaires Les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 12h30 à 13h15

Lieu : P. Kergomard



## Objectifs

- Maîtriser son environnement social et culturel
- Enrichir leur vocabulaire
- Sensibiliser les enfants aux couleurs, aux textures
- Amener les enfants à participer à la lecture
- Respecter le matériel

Description de l'activité : Dans un premier temps, les enfants se posent calmement pendant l'appel puis ils passent aux WC, ainsi qu'au lavabo pour se laver les mains et les dents, cela dure environ une quinzaine de minutes. Ensuite je leur propose de commencer l'atelier contes et laisser place à l'imagination, à l'émerveillement. Une lecture à voix haute, puis la lecture terminée nous prenons quelques minutes pour discuter du livre et pour savoir si les enfants ont compris l'histoire.

## Chiffres

En générale un groupe de 6 à 12 enfants

## Public

Des enfants de 3 à 6 ans inscrits en périscolaire du midi

## Partenaires

La médiathèque de Wimereux, la bibliothèque de quartier, association « Lis avec moi »

## Perspectives 2010 :

Pour 2010, je souhaite proposer une multitude d'ouvrages, albums sur des thématiques diverses et adaptées au maternel. Et pourquoi pas avoir la visite d'un ou d'une conteuse.

# les guénéls



Lieu : Centre socioculturel, la ville, les quartiers

## Objectifs :

- favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel
- lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale
- favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes
- accompagner les projets des habitants
- soutenir la parentalité

## Description de l'activité :

- 3 ateliers ont été proposés aux habitants de Wimereux, le matin avec Philippe De Poorter :
  - \* atelier dans le quartier Léo Lagrange n'a pu se faire dans le quartier pour faute de neige. L'atelier s'est organisé avec les enfants de l'accueil de Loisirs maternel.
  - \* atelier en centre ville sur le parking de l'office du tourisme s'est bien déroulé : 20 guénéls ont été confectionnés... les familles présentes ne connaissaient pas les activités du centre; 8 betteraves ont été emportées.
  - \* atelier au centre le mercredi matin: 10 guénéls ont été confectionnés par des enfants et parents ; 8 betteraves ont été emportées....
  - \* Mercredi après midi :
- concours au centre socioculturel à partir de 15h (jury : 4 personnes 2 conseillers mairie et 2 membres du CA du centre). Spectacle de clowns « Rico et Chicco » 80 personnes. Remise des récompenses : 3 récompenses par catégorie.
- défilé du centre jusque place de la mairie en compagnie du père Noël en charrette : 50 personnes ont participé au défilé (enfants parents)
- arrivée place Albert 1 er
- Feu d'artifice organisé par la ville de Wimereux

## Chiffres

Dans les ateliers : 3/6 ans : 17 6/8 ans : 18 9/11ans : 12 11/17 ans : 5 Famille : 7  
Spectacle : 80 personnes tout publiques  
Défilé : 50 personnes tout publiques

## Partenaires

La ville de Wimereux, Direction départementale de la Jeunesse et des Sports, La caisse d'allocation Familiale

## Perspectives 2010 :

Manifestation à renouveler selon subvention accordée.

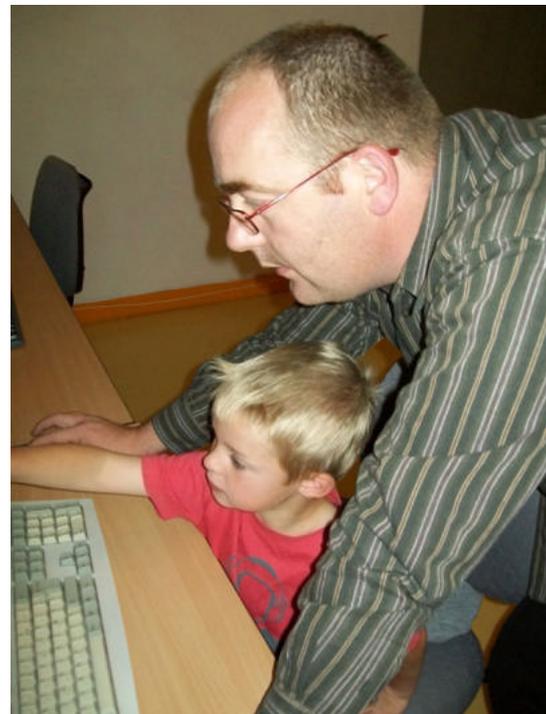


# Cyber Accueil de Loisirs

Animateur : AGEZ Claude

Horaires : 1<sup>er</sup> Mercredi de chaque mois de 9h30 à 12h00 (groupe primaire)

Lieu :  
Centre SocioCulturel Audrey Bartier



Objectifs :

Pour une meilleure maîtrise de l'environnement.

Faire découvrir aux enfants les différentes techniques de base de l'utilisation d'un ordinateur et ses différents périphériques. Réalisation de petites conceptions par l'utilisation de coffrets d'activités. Développer le sens de la logique par les jeux ludo-éducatifs sur internet.

Description de l'activité :

Cette activité est réservée uniquement aux enfants fréquentant l'accueil de loisirs et ses ateliers (éveil environnementale, cuisine, activités manuelles) du mercredi matin. En fonction des thèmes choisis, les enfants font des recherches sur Internet ou utilisent des coffrets d'activités.

Chiffres

Maxi 12 enfants par séance sur environ 15 séances.

Public

Enfants 6 – 11 ans inscrits en activités du mercredi

Partenaires

Atelier permanent de l'Espace CyberCentre

Perspectives 2010 :

Continuation de cette activité.

# Périscolaire Maternel



Animateur : MAZURIER Stéphane

Horaires : Lundi de 16h30 à 17h30

Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Objectifs :

Maîtriser son environnement économique, social et culturel.

Faire découvrir aux enfants les différentes techniques de base de l'utilisation d'un ordinateur et ses différents périphériques. Réalisation de petites conceptions par l'utilisation de coffrets d'activités.

Description de l'activité :

L'activité est réservée uniquement aux enfants inscrits en périscolaire. En fonction des thèmes choisis, les enfants font des recherches sur Internet ou utilisent des coffrets d'activités.

Chiffres

En moyenne , 4 à 5 enfants par séance sur 35 séances.

Public

Enfants 3 – 6 ans inscrits en activité périscolaire

Partenaires

Atelier permanent de l'Espace Cyber Centre

Perspectives 2010 :

Continuation de cette activité.

# CONFERENCES

La conférence se veut source d'informations sur plusieurs thématiques de société mais aussi une rencontre, un lieu de débat et de réflexion entre professionnels et des citoyens.

## OBJECTIFS :

- Permettre de mieux connaître son environnement sociale, économique et culturel
- Lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale.
- Favoriser l'expression

## DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

L'association en partenariat avec le centre socioculturel organise plusieurs conférences autour de plusieurs thématiques

L'association Echoterra est formée de professionnels des secteurs santé et social d'orientation ou d'influence psychanalytique se regroupant régulièrement sur la côte d'opale afin d'échanger sur leurs pratiques.

## PARTENAIRES :

L'association Echoterra  
Conseil régional,  
Conseil général.

## MANIFESTATIONS SPECIFIQUES :

- " Que peut-on entendre de la souffrance d'un enfant aujourd'hui " Animée par Carole Pinel
- « Aux origines de la violence conjugale" animée par Elisabeth Darchis 2009
- " La passion pour l'enfant" Animée par Catherine Ternynck 2009

## PUBLIC :

280 personnes composés des usagers et des professionnels de plusieurs secteurs : Justice, éducation nationale, sociale etc....

Le Centre SocioCultuel Audrey Bartier et l'Association Echoterra proposent :

"Que peut'on entendre de la souffrance d'un enfant aujourd'hui"

Mardi 24 novembre 2009  
20H30

Animée par  
Carole Pinel,  
Docteur en Psychologie

Au Centre SocioCultuel  
«Audrey Bartier»

62930 WIMEREUX

**CONFERENCE**  
Entrée Gratuite

Renseignements :  
Au Centre SocioCultuel Audrey Bartier  
42, rue du Baston 62930 Wimereux  
**Tél. : 03.21.33.29.53.**  
www.cscwimereux.org http://echoterra.over-blog.fr

Association Echoterra  
Audrey Bartier

# Atelier d'éveil à l'environnement primaire du midi



Animateur : Joël Bacquet.

Lieux d'intervention : Centre SocioCulturel Audrey Bartier.

Horaires : les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 11h30 à 13h30 sur 2 séances.

## Objectifs :

- Sensibiliser les enfants à la valorisation et au recyclage des déchets.
- Eduquer au goût, découvrir les différentes techniques de jardinage, favoriser l'expression des 5 sens, découvrir la biodiversité végétale.
- Sensibiliser les enfants aux 10 principaux droits fondamentaux de l'enfant.
- Sensibiliser les enfants à la réduction des déchets et trouver des alternatives et faire des choix réfléchis.

## Description de l'activité :

- Productions d'objets utiles réalisés avec des matériaux récupérés en matière plastique, textile, etc....
  - Jardinage.
  - Productions de maquettes à partir d'objets récupérés et évoquant des scènes contraires aux quelques uns des 10 fondamentaux droits de l'enfant.
  - Analyse et enquête de différents gadgets ou cadeaux publicitaires et établissement d'une fiche d'identité et d'utilité.
- Le tout dans le respect du thème de la non-violence.

Chiffres : 288 enfants.

Public : Enfants de 6 à 11 ans issus de Wimereux et des environs.

## Partenaires :

- L'ADEME pour les supports pédagogiques.
- L'atelier « citoyenneté ».

## Perspective 2010 :

- Poursuivre la sensibilisation à la réduction des déchets dans le cadre de l'année européenne de réduction des déchets (le cartable responsable, le pique-nique responsable, le goûter responsable le bar à eaux ou favoriser la consommation d'eau du robinet...).
- Axer le jardinage sur la culture de fleurs, fruits et légumes issus de 3 continents sur les thèmes de la coopération et de la diversité.
- Assurer l'écriture d'une rubrique « astuce verte » pour le journal du Centre SocioCulturel Audrey Bartier.



# Atelier d'éveil à l'environnement soir Fabre d'Eglantine

Animateur : Joël Bacquet.

Horaires : Le mardi de 16h30 à 17h30.

Lieu d'intervention : Ecole Fabre d'Eglantine.

## Objectifs :

- Sensibiliser les enfants à la valorisation et au recyclage des déchets.
- Eduquer au goût, découvrir les différentes techniques de jardinage, favoriser l'expression des 5 sens, découvrir la bio-diversité végétale.
- Sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement et à l'utilisation raisonnée de l'eau.

## Description de l'activité :

- Productions d'objets utiles réalisés avec des matériaux récupérés en matière plastique, textile, etc...
  - Jardinage.
  - Découverte de l'eau : petites expériences sur les transformations de l'eau ; la terre et le rôle de l'eau ; l'eau, source de vie originelle ; les différents états de l'eau.
- Le tout, dans le respect du thème de la non-violence.

Chiffres : 186 enfants.

Public : Enfants de 3 à 6 ans issus de Wimereux et des environs.

## Perspectives :

- Assurer la suite de la découverte de l'eau.
- Axer le jardinage sur la culture de fleurs, fruits et légumes issus de 3 continents sur les thèmes de la coopération et de la diversité.

# MILDT 2009

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie

Educateur : Ali el mabrouk

Objectifs : Favoriser l'insertion sociale

- 1 - Informer les jeunes sur la gestion des conduites addictives.
- 2- Eduquer et Lutter contre toute forme de consommations.
- 3- Former les professionnels de la structure
- 4- Former un groupe des parents aux conduites addictives
- 5- Construire des messages de prévention avec le public concerné.
- 6- Aider et accompagner les jeunes et les parents dans la gestion des risques

Description de l'activité

Pour mener ce projet, notre structure a proposé plusieurs actions ayant un lien dans la mise en place. La famille et la bande des jeunes étaient le moteur principal de nos interventions. Ces deux éléments influencent les comportements et le développement des jeunes.

Partenaires

L'association Echoterra, la CLSPD, la CAB, le conseil général et le Relais de la santé...

Manifestations spécifiques

- formation addictions à destination des professionnels de la structure.
- La mise en place des activités éducatives pour les jeunes et leurs familles.
- Le suivi individualisé basé sur des entretiens au sein de la structure, avec comme objectif d'amener les jeunes à prendre conscience des risques et instaurer un cadre.
- Le micro trottoir comme objectif : responsabiliser, informer et prévenir l'utilisateur autour de la consommation psychoactifs.
- Organisation d'une soirée familiale

Public

40 jeunes du quartier, notamment ceux repérés par les différents acteurs sociaux (école, collège, police, associations, services sociaux du département) et les éducateurs.

# PREVENTION

Educateur : Ali El mabrouk

## Objectifs

- Favoriser l'insertion sociale
- Travail en direction des jeunes en voie de marginalisation
- Maintenir le dialogue avec les jeunes directement au sein du quartier.
- Entretenir une relation de confiance avec le public.
- Accompagner le public dans une démarche de projet collective et/ou individuel

## Description de l'activité

Aller à la rencontre des jeunes de 14 à 25 ans, qui ne fréquentent pas la structure, au sein du quartier deux à trois fois par semaine à des horaires adaptées (14h-22h).

La nature des objectifs diffèrent en fonction de chacun des groupes et des jeunes.

En premier lieu les temps de visite au sein du quartier servent de temps d'échanges et de support pour entrer dans une dynamique d'insertion sociale avec pour support, les animations, sorties éducatives, mise en place d'accompagnement de projet de loisirs, ...

## Partenaires

le Point information jeunesse.

la mission locale.

Habitat 62/59.

MDS

## Manifestations spécifiques

- Participation aux animations dans le quartier
- Insertion sociale et professionnelle des jeunes
- Mise en place de projet collectif soit 40 jeunes et jeunes majeurs différents du quartier.
- 20 jeunes suivis sur un plan individuel après intervention sur les divers groupes du quartier

## Public

L'ensembles des jeunes rencontré dans le quartier, notamment ceux repérés par les différents acteurs sociaux (école, collège, police, associations, services sociaux du département) et les éducateurs.

# Club Correspondance Web

Animateurs : AGEZ Claude  
NEVIANS Alex (Bénévole)

QuickTime™ et un  
décompresseur  
sont requis pour visionner cette image.

Horaires : Jeudi de 14h00 à 16h30

Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Objectifs :

. Favoriser l'insertion sociale

Cet atelier répond au cahier des charges de la C.R.A.M. Nord Picardie sur « La mission d'animation globale et collective des Centre Sociaux sur les enjeux de prévention du vieillissement »

De nos jours, beaucoup de personnes et les séniors en particulier, sont dans l'isolement par le fait que leurs enfants ou petits enfants sont éloignés géographiquement, et n'ont quelques nouvelles de temps en temps par voie postale. Cet atelier a pour but de les initier à la messagerie électronique et aux divers outils du Web sur le thème de la correspondance.

Cet atelier a 3 vocations :

- lutter contre l'exclusion des nouvelles technologies des personnes âgées
- lutter contre l'isolement
- renforcer les liens familiaux

Description de l'activité :

Toutes les personnes disposant d'un ordinateur portable peuvent venir avec celui-ci ou disposer de ceux du CyberCentre pour se former aux techniques de la correspondance web.

Lors de l'inscription, les stagiaires remplissent un formulaire auprès de l'animateur afin de définir leur niveau informatique. 6 modules à la carte sont proposés :

- (séance 1) Etude du clavier et de la souris

(Windows XP ou Vista)

- (séance 2) La gestion de fichiers et des dossiers (enregistrer, renommer, supprimer, récupérer)
- (séance 2) Les notions du couper / copier / coller
- (séance 2) La notion de sauvegarde des fichiers (pour les pièces jointes) sur disque externe (clés usb, disque dur externe).

(Internet Explorer version 6 ou 7)

- (séance 3) les bases de la navigation sur Internet (Internet Explorer version 6 ou 7)
- (séance 4+5) le courrier électronique
- (séance 6) Création d'un compte mail sur « Hotmail » dédié à la messagerie en direct
- Découverte du tchat, discussion en direct avec MSN Messenger par Webcam

Chiffres Nombre de personnes accueillies sur 2009 : 14

Public Ouvert à tous / Nombre : maxi 7 / chacun peut apporter son ordinateur portable

Partenaires CRAM du Nord Picardie

Perspectives 2010 : Atelier devenu une activité permanente de l'Espace Cyber Centre

# Pratiques Langagières

De janvier à avril 2009

## Objectifs

- Favoriser l'insertion sociale, Créer du lien social
- Valoriser et partager les savoirs de chacun
- Permettre une expression sur les relations sociales vécues
- Favoriser un apprentissage (écriture, langage des signes, dessins...)



Valoriser, formaliser et développer les compétences dans la quotidienneté des publics concernés.

## Description de l'activité

Quatre ateliers d'expressions de 8 à 10 séances de 1H30 à 2H ont été mis en place et ont été animés par des intervenants extérieurs avec des publics différents accompagnés par les animateurs du centre, chaque groupe devait retranscrire une partie de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

Atelier Patoisant : 13 personnes ont participé activement à cet atelier : ce groupe était constitué de personnes âgées résidents dans une maison de retraite, retraités et adultes entre 30 et 50 ans. Certains ont participé aux ateliers mais n'ont pas souhaité participer à la rétrospective.

8 séances :

1ère séance : présentation du projet, historique du patois, déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.

2ème séance : choix des articles de la convention des Droits de l'Homme et du Citoyen : brainstorming : il n'y a pas de vérité, il y a notre vérité. Il a été décidé d'essayer de trouver des images afin de transcrire de façon ludique et non pas mot à mot les articles de la déclaration des Droits de l'Homme.

3ème, 4ème, 5ème, 6ème séances : atelier d'écriture

Articles choisis et retranscrits : 4, 6 et 11. Avant le préambule et le préambule. (Documents joints).

7ème et 8ème séance : mise en scène, répétition..

Atelier Langage des Signes : 8 enfants de 7 à 9 ans ont participé à cet atelier accompagné par l'animateur de l'accueil de loisirs primaire.

9 séances :

1ère séance : techniques d'expressions autour du théâtre : mimes, jeu par équipe....devinettes...

Avec un intervenant théâtre.

2ème séance : Jeux de mimes, devinettes, traduction de mots d'animaux, les couleurs, sport avec l'intervenant en langage des Signes.

3ème séance : Jeux de mimes, devinettes, petites histoires sur les noms de famille, composition de la famille,

4ème séance : Recherche sur la convention internationale des droits de l'enfant, petit atelier d'écriture.

5ème séance : Choix de 8 articles : jeux, devinettes...apprentissage en langage des signes.

6ème séance : Participation à une représentation théâtrale : « Georges Dandin » : sous forme de marionnettes humaine, ce spectacle a permis aux enfants d'aborder une autre forme d'expression et de partager un moment avec les artistes.

7ème à la 9ème séance : Préparation de la rétrospective.

A chaque fin de séance l'intervenant procédera à un petit jeu en équipe afin d'évaluer l'apprentissage des enfants. Cet atelier a aussi permis de découvrir qu'une association LSF s'était créée sur Boulogne et que des rencontres se faisaient régulièrement. L'animateur de l'association a participé à quelques séances avec les

enfants et a été invité à la rétrospective. Les parents ont semblé très intéressés, certains parents souhaiteraient prendre des cours de LSF.

Atelier Bande Dessiné : Séance du Mardi du groupe de l'accompagnement à la scolarité.

7 jeunes entre 13 et 15 ans, scolarisés en section SEGPA AU Collège Pilâtre de Rozier de Wimille. Le projet a débuté en Novembre 2008 avec l'évocation du principe des droits des enfants (recherche internet).

Ce travail nous a permis d'introduire les droits de l'homme et du citoyen par la déclaration de 1789.

Les quelques moments de discussion et d'échanges autour du thème nous ont permis d'évaluer les capacités de chacun à s'exprimer sur un thème général, même si le groupe était connu depuis plus de 1 an déjà.

Les séances se sont déroulées ainsi de janvier à fin avril :

Séance 1 : Rencontre avec l'intervenant ( démo de dessin ), la BD, le dessin et son univers

Séance 2 : Lecture et choix personnel d'un l'article

Séance 3 : Début des esquisses sur papier en rapport avec l'article choisi.

Séance 4 : Seconde séance sur les esquisses

Séance 5 : Esquisses et écriture des textes devant accompagner les toiles ( choix de l'article )

Séance 6 : Bilan des esquisses, explication sur le détail des prochaines semaines

Séance 7 : Réalisation des fonds de toiles

Séance 8 : Calque des esquisses sur les fonds de toiles, début des travaux de peinture

Séance 9 : Suite des travaux sur toile ( soirée repas au CAJ )

Séance 10 : Fin de la mise en peinture et finitions

La particularité du groupe et du déficit d'expression qui le caractérise a permis aux intervenants ( animateurs, artistes, bénévoles ) et au public, de mieux apprécier le parcours effectué par chacun.

Il est évident et de l'aveu même du directeur de la section scolaire des jeunes, que cet acte d'expression n'aurait pas pu être envisageable il y a 6 mois.

Atelier SLAM : 8 jeunes âgés de 11 à 14 ans ont participé accompagné par l'animatrice jeunes. La technique d'expression Slam a été animée par 3 animateurs de la Générale D' Imaginaire.

10 séances :

1ère séance : Les 3 animateurs ont rencontré les jeunes afin d'expliquer ce qu' était le slam ; ils ont présenté des démonstrations. Les jeunes se sont vite intéressés à cette technique et se sont sentis à l'aise.

2ème à 4ème séance : souhaits des jeunes : leurs envies, leurs passions, ce qu'ils aimaient, ce qu'ils détestaient : l'école a souvent été source de discussions et de débats : « les profs, les devoirs, ..... » ; qu'est-ce que la Convention des Droits de l'Homme et du Citoyen ? ; Puis les jeunes sont passées aux ateliers d'écriture : sous forme de petit texte : jouer avec leur noms, prénoms ; « j'ai l'droit, j'ai pas l' droit » .

5ème à 7ème séance : travail de la voix avec comme base leurs écrits mais aussi les écrits de l'intervenant : fort, bas, loin, près etc... Les jeunes se sont enregistrés afin d'évaluer leur travail.

8ème à 9ème séance : Mis en scène pour la rétrospective du 17 avril : choix des textes, musique, déplacement sur scène...

Contrairement aux autres ateliers, les jeunes de cet atelier n'ont pas retranscrit les articles de la Convention mais on plutôt mis en texte ce qu'ils avaient le droit de faire et de ne pas faire dans leur vie quotidienne.

Finalement, on remarque que ce qui caractérise ces jeunes c'est bien la dévalorisation qui leur est imposée par les autres groupes de jeunes le plus souvent et qui les empêche bien, de s'exprimer ou de communiquer avec les autres.

La communication se fait souvent entre eux avec leurs codes, leur langage et leurs expressions.

C'est ce que nous avons voulu mettre en valeur avec bien entendu l'apport de nouveaux codes.

Ces ateliers ont été filmés, et un support DVD a été réalisé afin de montrer l'ambiance de ceux-ci (DVD joint). Le montage a été réalisé par l'atelier vidéo du centre.

Malheureusement, la rétrospective a été filmée par un habitant mais la prise de son trop mauvaise pour un montage.

Il fallait à travers ce projet aboutir à une réalisation concrète et valorisante, tout en poursuivant nos objectifs d'intervenants : l'expression par tous les moyens.

Afin de croiser ces différents ateliers, une rétrospective a été mise en place le 17 avril 2009. Une rencontre préalable a été organisée, et animée par une intervenante de Links Conseil qui a réalisé la scénographie et animé la soirée. Chaque intervenant d'atelier a choisi la façon de mettre en scène avec ses participants, son atelier. Pour l'atelier BD : présentation des toiles et lecture des textes ; atelier patoisant : prise en compte des handicaps de certains : fauteuil roulant, mauvaise vue, mémoire : lecture de l'article en patois relu en Français ; l'atelier langage des signes : article exprimé et transcrit en langage des signes ; le slam : musique, beaucoup de déplacements,

Toutefois leur capacité à s'exprimer est bien intacte et dans le cadre de ce projet, elle ne s'est pas trop heurtée à la sensibilité ou la timidité des uns ou des autres car ce qui caractérise ces groupes c'est le naturel, la spontanéité et également l'incapacité à masquer certaines humeurs ou état d'esprit.

Cette soirée a été riche en événement et rencontre : parents, petits enfants et grands-parents étaient au rendez-vous ainsi que le principal du collège et directeur de SECPA. La diversité était sur scène mais aussi dans la salle.

### PUBLIC

36 participants dans les ateliers âgés de 7 à 96 ans.

8 intervenants extérieurs

62 personnes lors de la rétrospective toute génération.

### PARTENAIRES :

ACSE, Communauté d'Agglomération Boulonnaise, Ville de Wimereux, Maison de retraite Jardins d'Arcadie, collège Pilâtre de Rozier, la Générale d'imaginaire, association les amis de la BD, l'association les Bocaiens, Paroles de mains, Links Conseil

### PERSPECTIVE 2010

Un nouveau projet en cours.





# Atelier citoyenneté (primaire)

Animateur : Marcq Ana-Christina

Horaires & lieu : lundi, mardi, jeudi, vendredi au CSC de 11 h 30 à 13 h 30

Publics : Enfants de 6 à 11 ans de 14 à 20 enfants par groupes.

Au total j'accueille, dans l'année scolaire, 250 enfants dans l'atelier.

Depuis septembre 2009, travailler sur trois grands axes : un par trimestre (la communication, la coopération, la diversité/unicité)

Objectifs : Lutte contre les Discriminations

Permettre aux enfants :

- ü De découvrir d'autres environnements (culturels, social, environnementaux.)
- ü Permettre une expression plus citoyenne et les échanges
- ü De développer le sens : de la solidarité, du respect, de la tolérance.
- ü D'être sensibilisés aux problèmes de société.
- ü Permettre aux enfants d'exprimer leur ressenti face au quotidien.

Descriptif de l'activité :

Réalisation :

- ü De poèmes, de dessins, de maquettes, d'affiches, d'expo, des mini- conférences.  
(sur la sécurité routière, la violence, le tabac, la pollution, Noël dans le monde, la légende de saint Nicolas, le téléthon, l'origine des vœux, coutumes et origines du carnaval, le racisme, l'actualité, les dépendances, la santé etc.)
- Pendant les semaines thématiques l'atelier citoyenneté accueille les autres ateliers pour que l'ensemble des enfants participe soit : (à la conférence, aux jeux, à l'exposition etc.)
- ü Les droits de l'enfant et l'éducation à la paix
  - ü Solidarité internationale
  - ü Contre les différences et le racisme

Points fort & faible :

Selon les thèmes abordés la participation des enfants fluctue. Le fait de travailler avec des moyens ludiques qui sont le dessin, la construction, l'écriture, on arrive à aborder certains thèmes assez difficiles.

Partenaire :

L'UNICEF, la ligue des droits de l'homme, l'association ELA

# ATELIER MECANIQUE



Animateur :  
LEMARCHAND

Serge TITRAN et Eddy

Horaires :  
Le samedi de 9h à 12h

Lieu :  
Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Objectifs : Lutte Contre les Discriminations

Apprendre à réparer un cyclomoteur ;  
Le remettre aux normes de sécurité ;  
Sensibilisation aux dangers de la route et ses conséquences ;  
Favoriser la mobilité et l'insertion professionnelle ;  
L'insertion sociale du public sortant de l'IME.

Description de l'activité :

L'atelier se déroule autour des cyclomoteurs qui nécessitent une réparation.  
Cet atelier permet aux jeunes des quartiers de se retrouver autour de la mécanique.  
Les jeunes s'entraident, la mixité avec les jeunes de l'IME se fait naturellement.

Chiffres

L'atelier accueille tous les samedis matin de 9h à 12h les jeunes des quartiers et de l'IME.

1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestre : 3 jeunes du quartier et 4 de l'IME

4<sup>ème</sup> trimestre : 1 ou 2 jeunes du quartier et 4 de l'IME

Public

Jeunes de 12 à 20 ans

Partenaires

IME

Perspectives 2010 :

Continuer l'activité l'année prochaine, utiliser la vidéo, simuler des pannes...

# TIMPASS

Animateur : AGEZ Claude

Horaires : Mardi et vendredi de 14h00 à 16h30

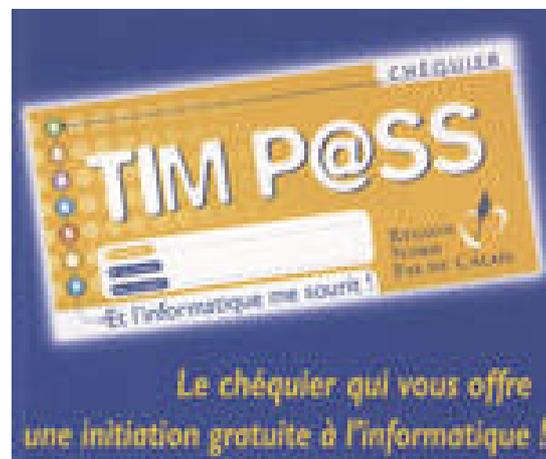
Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Objectifs :

Mieux maîtriser son environnement

Lutter contre les discriminations en luttant contre la fracture numérique afin de favoriser l'insertion sociale.

Acquérir les connaissances de base sur l'utilisation d'un ordinateur.



Description de l'activité :

Ce stage se déroule sur 4 semaines à raison de 2 séances par semaines par la pratique et quelques enseignements théoriques. Les modules étudiés sont : l'approche du multimédia, le matériel informatique, le système d'exploitation Windows, le traitement de texte, naviguer et rechercher sur Internet, utiliser le courrier électronique.

En fin de stage, les stagiaires ont la possibilité de faire un test en ligne répondant à une centaine de questions sur les connaissances acquises en vue de décrocher une attestation valorisant leurs capacités à utiliser l'informatique de base. Cette attestation est appelée TIMPASS (Technologie Informatique Multimédia Passeport) et est gérée par le GRETA du Pays d'Opale.

Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 : 23

Public

Débutant, salariés, demandeurs d'emploi, retraités

Partenaires

Conseil Régional du Pas-de-Calais

GRETA Terre d'Opale (antenne Boulogne sur mer)

Perspectives 2010 :

Ce dispositif TIMPASS a pris fin le 30 juin 2009 pour démarrer à partir de septembre 2009, une nouvelle formule du « TIMPASS version 2 », avec l'intégration de nouveaux modules (tableur, retouche photo, ...). Il est dédié uniquement aux organismes de formation (AFPA, GRETA).

Une remise des attestations TIMPASS a été organisée fin juin en présence d'une délégation du GRETA et des stagiaires ayant effectué la formation au sein de l'Espace Cyber centre. Grâce à la qualité de ses formations, l'Espace Cyber Centre de Wimereux a donc été sollicité pour poursuivre ce dispositif avec le GRETA Terre d'Opale de Boulogne sur mer. La nouvelle convention s'établira à partir de Mars 2010.

En attendant, le Cyber Centre continue de lutter contre la fracture numérique en mettant sur place l'atelier « bien débuter » reprenant le référentiel du TIMPASS depuis septembre 2009.

A suivre ...

# Semaine des Droits de l'Enfant

Semaine des droits de l'enfant du 16 au 24 novembre 2009

## OBJECTIFS.

- Lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale
- Favoriser l'expression et la participation de la population et notamment de l'enfant.
- Mettre les enfants en relation avec leurs droits et devoirs
- Rendre l'enfant acteur.
- Permettre une réflexion en articulation avec le temps scolaire.

## DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

- Pendant les vacances de toussaint les enfants de l'accueil de loisirs primaire ont dessiné, accompagné par Philippe Depoorter : atelier arts plastique, des personnages grandeurs natures qui ont été exposé pour cet événement
- Durant la semaine, une exposition prêtée par la ligue des droits de l'Homme : « TOUS nos DROITS » IME de Wimille a visité cette exposition avec des jeunes et ont apporté leurs travaux que nous avons exposé.
- Durant le temps méridien, les animateurs ont proposé aux enfants des actions en lien avec la convention des droits de l'enfant : 4 ateliers.
- Mardi 17 novembre : échanges autour du départ en vacances famille 2010 : 8 familles
- Mercredi 18 novembre : 8 ateliers autour de la Convention des Droits de l'Enfant ont été proposé : un groupe de St Léonard a participé à cette animation : atelier cuisine : préparation du goûter oranges pressées + pain beurre confiture, fabrication de sa carte d'identité, visite de l'exposition « Tous mes droits d'enfant », photos langage sur les envies et les besoins, jeu de l'oie des droits de l'enfant, jeux coopératifs, jeux libres dans la ludothèque, atelier d'expression sur les droits et devoirs des enfants.  
Après chaque atelier les enfants ont pu voté et s'exprimer sur l'atelier  
L'après midi s'est clôturé par un goûter (préparé par l'atelier cuisine) lors de lequel un petit bilan qualitatif a été effectué par le dépouillement du vote.
- Mardi 24 novembre : échanges autour de l'alimentation animés par la PMI : 3 famille

# Cyber I.M.E.

Animateur : AGEZ Claude

Horaires : jeudi de 9h30 à 11h30 (2 séances par trimestre)

Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Objectifs :

Lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion en accueillant le public de l'IME dans notre structure

Permettre aux habitant de mieux maitriser leur environnement social économique et culturel

Apprendre aux jeunes de l'IME de Wimille à naviguer et rechercher sur Internet

Description de l'activité : 2 fois par trimestre, un groupe de 4 à 6 jeunes viennent s'initier à la navigation sur internet encadrés par l'animateur Claude AGEZ. De petits exercices pratiques leur permettent de comprendre l'Internet, mais aussi certaines bases de l'outil informatique.

Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 : 20

Public

Jeunes en dernière année d'I.M.E.

Partenaires

I.M.E. de Wimille

Perspectives 2010 :

Continuation de cette activité avec l'ensemble des jeunes de l'IME de Wimille.

QuickTime™ et un  
décompresseur  
sont requis pour visionner cette image.

QuickTime™ et un  
décompresseur  
sont requis pour visionner cette image.

# Education à la PAIX

Semaine d'éducation à la paix du 2 AU 10 octobre 2010

## OBJECTIFS

- Lutter contre toutes formes de discriminations
- Favoriser l'expression et la participation de la population.
- Favoriser les rencontres et échanges entre les générations
- promouvoir la culture de paix,
- élargir la prise de conscience,
- mobiliser des réseaux d'acteurs, valoriser et faire connaître leurs initiatives

## DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

- Durant la semaine 6 classes des écoles primaires (CM1 /CM2) de Wimereux, ont participé aux lectures à voix hautes, accompagnées par leur enseignant et des parents. A chaque séance 2 animateurs du centre ont lu 3 histoires : après lecture discussion avec la classe sur ce qui les avaient le plus intéressé. Puis résumé des lectures et débat par rapport à leur quotidien, le monde....ce qu'ils aiment ou n'aiment pas.....tous, ont été intéressés par cette animation.

Mercredi 7 : projection du film "Lucanord's Island" animée par l'UNICEF : 47 enfants âgés de 7 à 15 ans ont participé à cette action : Débat. Un goûter a finalisé l'après-midi. Le centre social de Boulogne était présent.

Jeudi 8 : conférence/débat, animée par l'association Echoterra : "La passion de l'enfant" par Catherine Terninck : docteur en psychologie et psychanalyste : 98 personnes ont assisté à cette conférence.

Dans le cadre des ateliers péri-scolaires, l'équipe du centre a mis en place des actions autour de l'éducation à la paix, ainsi : l'atelier peinture a réalisé les lettres EDUCATION A LA PAIX en les plastifiant. L'atelier environnement : les dangers durables après un conflit comme la 2<sup>e</sup> guerre où l'on retrouve encore 60 ans plus tard des armes, des bombes non-éclatées avec comme exemple la terre qui a servi à élaborer le jardin potager et qu'il avait fallu être vigilant lors du terrassement ont été évoqués. L'atelier citoyenneté : des débats animés ont été proposés ; atelier multimédias: les enfants ont pu naviguer sur des sites relatifs au thème et ont pu aborder certains dangers de certains sites....Dans le sport le fair-play a été abordé...atelier ludothèque : des jeux coopératifs ont été mis en place...

Ces ateliers ont concernés une centaine d'enfants âgés de 6 à 11 ans.

# Accompagnement social

## Animateur

Gabrielle Van Marcke de Lummen

Horaires : fonction des disponibilités

Lieu : au CSC et exceptionnellement à domicile

## Objectifs :

- lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale
- favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel
- accompagner les projets des habitants
- soutenir la parentalité.

## Description de l'activité :

- Les mesures sont des temps privilégiés qui permettent aux individus de poser les difficultés qui se posent à eux avant de pouvoir penser au retour vers l'emploi.
- L'accueillant est à l'écoute des difficultés de chaque personne, il est force de proposition et d'orientation afin d'accompagner vers la résolution des problèmes.
- Avant de penser le retour vers l'emploi la personne est invitée à participer à divers ateliers du centre afin d'accéder avant tout à une insertion sociale.
- Les échanges amènent parfois des discussions sur la prise en charge des enfants et le lien est alors fait avec la référente famille.

## Chiffres

En 2009, 6 personnes ont été accueillies en mesure (6 ont été financées). Donnant lieu à environ 30 rdv individuels et plusieurs travaux de groupe (Tim Pass...)

## Public

Adultes en difficulté

## Partenaires

Tremplin formation, pole emploi, organismes de formation ...

## Perspectives 2010 :

Fin des financements de mesures

# Atelier bijoux

QuickTime™ et un  
décompresseur  
sont requis pour visionner cette image.

## L'Animateur

Ziolkowski Laëtitia

Les horaires de l'activité sont de : 16h30 17h30

Ecole Pauline Kergomard Fabre d'Eglantine

## Objectifs :

Pouvoir permettre de développer le manuel des enfants de maternelles

## Description de l'activité :

La création de bijoux avec des perles se déroule de la manière qu'ils doivent essayer de enfiler les perles d'une façon simple au début et faire des formes avec le fil et la perle la création de bijoux en pâtes à sel se déroule de la manière qu'il doivent manipuler tout d'abord la pâte et faire des formes avec pour qu'il puissent créer soit un bijou ou des porte-clés

## Chiffres

J'ai dû accueillir environ 150 enfants depuis le début

## Public

Les enfants ont de 3 ans à 6 ans

Par séances il y a environ une dizaine d'enfants

## Partenaires

Les partenaires sont majuscule et pic wic

## Perspectives 2010 :

Les perspectives sont que les enfants puissent créer leur imagination et pouvoir la développer à leur manière

# Bien débiter

QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

Animateur : AGEZ Claude

Horaires : Mardi et vendredi de 14h00 à 16h30

Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Objectifs :

Lutter contre les discriminations, contre la fracture numérique afin de favoriser l'insertion sociale. Acquérir les connaissances de base sur l'utilisation d'un ordinateur.

Description de l'activité :

Ce stage se déroule sur 4 semaines à raison de 2 séances par semaines par la pratique et quelques enseignements théoriques. Les modules étudiés sont : l'approche du multimédia, le matériel informatique, le système d'exploitation Windows, le traitement de texte, naviguer et rechercher sur Internet, utiliser le courrier électronique.

Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 : 8

Public

Débutant, salariés, demandeurs d'emploi, retraités

Partenaires

Atelier permanent de l'Espace Cyber Centre

Perspectives 2010 :

Cette animation a été mise en place dès septembre 2009 en remplacement de celle du TIMPASS qui a pris fin en juin 2009. En attendant sa nouvelle version, les stagiaires auront néanmoins la possibilité de faire les tests en ligne afin de décrocher une attestation valorisant leurs capacités à utiliser l'informatique de base à partir de septembre 2010.

# Soutien aux associations

## OF3 :

Horaires : 9h-12h les mardis et mercredis ; 14h-18h les mardis et vendredis

Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

### Objectifs :

L'association a pour but d'organiser pour les aînées des activités de loisirs pour les aînés et de combattre la solitude et l'ennui.

### Description de l'activité :

Organisation de voyages, sorties d'une journée, randonnées pédestres, Lotos, concours de cartes, après-midi dansants, vente de tickets de ciné, de piscine.

### Chiffres

399 adhérents en 2009

### Public

Adultes, majoritairement des séniors

### Perspectives 2010 :

Nouveauté : organisation de cours d'aquagym.

## Opalatio :

Horaires : Lundi 18h45-20h et mardi 18h45-21h

Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

### Objectifs :

L'association a pour but d'initier des adultes aux danses latines.

### Description de l'activité :

Cours et stage de salsa, samba, et autres danses latines. Organisation de manifestations sur cette thématique.

### Public

Adultes

### Perspectives 2010 :

Continuité de l'action

## Wimereux détente :

Horaires : Lundi 14h-19h et mardi 9h-12h

Lieu : CAJ

Objectifs :

Favoriser l'insertion sociale de séniors

Description de l'activité :

Concours de cartes, gym douce, chorale, randonnées, sketches ...

Chiffres

110 adhérents en 2009

Public

Adultes majoritairement séniors.

Perspectives 2010 Continuité de l'action

## Tam-tam mandingue :

Horaires : samedi 9h-12h

Lieu : CAJ

Objectifs :

Préservation et diffusion des patrimoines chorégraphiques et musicaux d'Afrique de l'Ouest

Description de l'activité :

Ateliers collectifs d'enseignements des percussions africaines. Ces ateliers fonctionnent par groupes de niveaux chez les adultes. Il y a également un cours enfant

Organisation de stages de percussions avec des maîtres percussionnistes.

Organisation de stages de danse africaine (environ 6 /an)

Chiffres

38 adhérents en 2009

Public

13 Enfants

25 Adultes

## Tous parrains :

Horaires : Lundi 14h-18h tous les 15j

Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

### Objectifs :

Favoriser l'insertion sociale et professionnelle

### Description de l'activité :

L'association Tous Parrains rapproche utilement les gens, met en place des échanges enrichissants pour le parrain et le filleul, et permet un mieux être social au niveau local. Le parrainage est une relation d'entraide individuelle. Le filleul est actif dans ses démarches vers l'emploi. Le bénévole accompagne, conseille, encourage le demandeur d'emploi, l'oriente, lui fait découvrir le monde de l'entreprise et ses contraintes : il est attentif à ses problèmes. Pour le parrain, c'est accorder un peu de son temps et de son expérience, et être utile par une action simple, concrète et humainement enrichissante.

### Chiffres

224 personnes parrainées en 2009

250 parrains/marraines actifs

Perspectives 2010 : signature d'une chartre « mobilisons nos énergies » entre le Centre SocioCulturel Audrey Bartier et Tous parrains.

## Echoterra :

Créé en 2002, l'association Echoterra est formée de professionnels des secteurs de la santé et du social : psychologue, éducateurs, infirmiers etc .. D'orientation ou d'influence psychanalytique, se regroupant régulièrement sur la côte d'opale afin d'échanger sur leur pratiques. Les membres partagent ainsi, une même éthique du Sujet.

### Description de l'activité :

Au delà du fait de se rencontrer, d'échanger sur leurs pratiques, de s'appuyer sur des textes théoriques, ils ont souhaité s'engager un peu plus.

Ainsi, l'association s'est aussi attachée à faire partager sur le Littoral le travail, l'expérience, de professionnels partageant cette même éthique, en organisant des conférences gratuites, ouvertes aux professionnels comme à tout public.

Au fur et à mesure des rencontres, ils ont alors souhaité mettre à disposition leurs compétences thérapeutiques à un public en souffrance :

- Psychodrame psychanalytique.
- Thérapie familiale.
- Thérapie de couple.
- Supervision, analyse des pratiques.

### Perspectives 2010

Mise en place d'actions de formation

## Les Wim'rieurs :

Horaires : Mercredi et jeudi 20h-22h  
Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Objectifs :

Favoriser l'expression au travers du théâtre chez l'habitant et dans des salles communales.

Description de l'activité :

Pratique du théâtre sur des ateliers « non débutants »

Chiffres

15 adhérents en 2009

Perspectives 2010

L'association souhaite mettre en place des formations son et lumière et développer le théâtre chez l'habitant.

De façon ponctuelle le Centre SocioCulturel Audrey Bartier a également apporté son aide (prêt de salle, de minibus, mise en place d'animations...) en 2009 à d'autres associations telles Wimereux à venir (manifestation Ferber...), le charme de Wimereux, la belle époque, la danse orientale, la musique de Wimereux, les majorettes de Wimereux, ASFW ...

Le CSC a également au l'occasion de soutenir des étudiants en troisième année de licence gestion pour l'organisation d'un salon du commerce de l'équitable qui a eu lieu le 5 mars 2009.



QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

**ATELIER RENOV' DECO**



Animatrice : Claire VERSHAEVE

20 euros par trimestre plus la carte d'adhésion.

Le Mardi de 14H à 16 H 30 hors congés scolaire

Au Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Objectifs : Expression des Habitants

**Améliorer le quotidien en rénovant des meubles, pour leurs redonner vie (décaper, poncer, traiter.....), customiser (personnaliser un meuble, un miroir.... pour le rendre unique.)**

Participants à l'atelier :

Adultes : 29- 75 ans.

4 personnes issues du quartier

Description de l'activité :

**Les adhérents devront se munir de leur projet. (Voir meuble,..... Peintre).**

**Les outils sont disponibles sur place.**

Perspective 2010 :

Sensibiliser plus de monde.

REMARQUE : l'atelier a été suspendu de sept à décembre car les participantes sont investies dans le téléthon et n'étaient pas disponibles sur ces dates.

# Atelier STEP



Animateur : Nicole DEFET

Horaires : mercredi Step chorégraphique 19h30 20h15  
Vendredi Step cardio 18h30 19h15

Lieu : salle centre socioculturel

Objectifs : Expression des Habitants

Permettre à un public de s'évader, de se changer les idées et de se défouler tout en travaillant la coordination et l'endurance, d'être bien dans son corps et bien dans sa tête.

Description de l'activité :

Le step se pratique sur une marche, une séance est faite au départ par un échauffement ensuite vient le travail, des enchaînements rapides de pas et de mouvements mémorisés pour le step cardio, des enchaînements de pas de danse et de mouvements mémorisés pour le step chorégraphique. Une chorégraphie se travaille en trois ou quatre blocs, Le cours se termine par des étirements et relaxation.

Chiffres :

1<sup>er</sup> trimestre 2008 / 2009 28 adhérentes  
2<sup>ème</sup> trimestre 2008 / 2009 14 adhérentes  
3<sup>ème</sup> trimestre 2008 / 2009 15 adhérentes

Public :

Féminin de 20 ans à 60 ans  
Nombre : 19 personnes en moyenne par trimestre

Perspectives :

Mettre en place plus de publicité pour cet atelier

Commentaire :

A ce jour, je ne  
d'adhérentes,  
Bartier est

**Atelier**

rencontre aucune difficulté avec ce groupe  
la salle du centre socioculturel Audrey  
adaptée à cet atelier ainsi que les horaires

**Journal Périodique**



#### Atelier Journal

Dans le cadre des Ateliers périscolaire, un atelier journal a été créé par les enfants animé par Christine et Alice pour mieux faire connaître nos activités aux parents.

#### Un journal écrit par les enfants.

Depuis le mois de mai cinq enfants âgés de 9 à 10 ans, ont intégré l'atelier journal. Le premier groupe de deux enfants et le second de trois enfants. Chaque groupe est allé dans les ateliers pour interviewer les animateurs et les enfants, pour ensuite retranscrire les informations sur l'ordinateur.

Ils ont pu se servir du logiciel Adobe In Design (logiciel de professionnel pour faire un journal), apprendre à rédiger et à faire des photos.

**Est-ce que ça vous plaît ?** Oui c'est bien, trop cool

**Pourquoi ?** On a aimé prendre les photos, copier les textes sur l'ordinateur et surtout aller voir les animateurs et nos copains

On a aimé faire l'atelier avec Christine et Alice

Christine Saigh



#### Pour info

L'année prochaine, les activités périscolaires du mois continueront... Dans le respect des objectifs du Centre SocioCultuel «Audrey Bartier», l'équipe a décidé de travailler sur l'éducation à la non-violence. Pour cela, chaque atelier travaillera autour des trois thématiques :  
- Communication,  
- Coopération,  
- Diversité/Inclusif  
De plus, des semaines thématiques seront organisées dans cet esprit.

Gabrielle Van Marcke de Lommen

#### Les Petits Reporters



Animatrice : Christine Saigh

Horaires :

Le lundi, mardi, jeudi, vendredi de 11h30 à 13h30

Lieu : Au Centre SocioCultuel Audrey Bartier, pendant le périscolaire de la cantine

Objectifs : Expression des Habitants

L'atelier journal a pour objectif de faire connaître aux parents les activités périscolaires.

Description de l'activité :

Depuis le mois de mai cinq enfants âgés de 9 à 10 ans, ont intégré un atelier journal « Le journal des Petits Reporters » Le premier groupe de deux enfants et le second de trois enfants. Chaque groupe est allé dans les ateliers pour interviewer les animateurs et les enfants, pour ensuite retranscrire les informations sur l'ordinateur.

Ils ont pu se servir du logiciel Adobe In Design (logiciel de professionnel), apprendre à rédiger et à faire des photos

Chiffres

5 enfants – 9 à 10 ans

Public

Les enfants du périscolaire

Partenaires

Ecole Pasteur, Ecole Alain Fournier, Fabre d'Églantine

Perspectives 2010 :

Activité à continuer avec d'autres enfants

# Atelier contes et peinture Primaire

Animatrice : Stéphanie Turc

Objectifs : Expression des Habitants

Permettre aux enfants de s'exprimer aux travers de moyens artistiques (Dessins, peinture, collages)

Faire découvrir des artistes, des courants...sensibiliser à l'art.

Description de l'activité :

Atelier qui se déroule en 2groupes sur le temps du déjeuner ;

- un groupe de 6/8ans pendant 20mn
- un groupe de 8/10 ans pendant 20 mn.



Points positifs :

Chaque enfant se trouve en mesure de s'exprimer à travers ses créations.

On peut noter une bonne participation de tous, que l'on soit attiré par le côté artistique ou non.

Je fais en sorte que chaque enfant soit autonome (prise du matériel, confection, rangement)

Les enfants ont pu participer à divers projets (concours Ferber, semaine des droits de l'enfant, mise en peinture des tables de l'atelier, connaissances de peintres)

Les enfants on pu manipuler différentes matières, supports, techniques... (Land Art)

Mise en valeur des créations par affichage au centre.

Apport d'une culture

Moment de détente, de communication, d'échanges.

Points négatifs :

L'atelier modelage est parfois incompatible avec le blanc !!!

L'encombrement de la pièce est parfois gênant lorsque nous sommes nombreux dans la pièce.

On peut également noter chez les plus jeunes en cette fin de période en manque de motivation et un besoin de se reposer.

Participants à l'atelier :

L'atelier accueille tous les midis entre 8 et 14 enfants par cycle de 4 semaines.

Perspective 2010 :

Retours :

Les enfants sont toujours très impatients de récupérer les dessins d'exposés afin de montrer chez eux ce qu'ils ont réalisés.

Projets envisageables :

Investir dans plus de matériel afin d'élargir les techniques abordées.

Etendre le projet de peinture sur table à d'autres mobiliers.

# ATELIER Expression Corporelle

QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

Animateur : Merlier Céline

Horaires : 16h30 – 18h30 le lundi, jeudi et vendredi

Lieu : Ecole Kergomard et Fabre d'Eglantine et centre socio culturel Audrey Bartier

### Objectifs : Expression des Habitants

Axés autour de la socialisation et du développement de l'expression

- Prise de conscience de son corps de part l'activité physique
- Prise de détente après un intense apprentissage scolaire
- Apprendre à se concentrer sur une action
- Prise de confiance en soi
- Se découvrir ou se redécouvrir
- Se détacher de soi et de ses ressentis
- Respect des autres de part la solidarité du groupe lorsque quelqu'un rencontre des difficultés
- Respect du matériel et des intervenants
- Faire travailler l'imagination et la créativité
- Faire passer des émotions tels que le peur ou le rire

« Le principal est que l'usager puisse s'exprimer et faire obstruction à ses gênes et son mal être de tous les jours pour pouvoir être dans une démarche de plaisir »

### Description de l'activité :

Il y a toujours un fond musical adapté à l'activité pour favoriser la prise de plaisir à l'apprentissage. Au début, échauffement basique de sport (course, étirement) guidé par moi-même ou les usagers si tels est leurs demandes. Je leur laisse toujours un moment de créativité, d'imagination afin de mettre de l'originalité dans l'activité et ne pas l'amener à la monotonie. Ensuite, je passe a des exercices de concentration et d'expression pour les amener tout doucement au théâtre qui est dans la continuité de cette atelier de détente et relaxation. En fin de séance, tous les usagers s'allongent de manière a se décontracter totalement en écoutant une histoire ou de la musique où certains vont jusqu'à s'endormir. Puis l'arrivé des parents où la relation s'effectue de suite en parlant des efforts, difficultés, comportement de leurs enfants. L'activité a été conçue de manière à ce qu'elle soit vécue comme un moment d'échange et de détente dans la convivialité.

### Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 : 3 à 14 enfants par séance

### Public

Enfants de 3 à 12 ans (maternel et primaire)

### Partenaires

Parents pour l'échange, l'investissement et la participation au spectacle.

### Perspectives 2010 :

- Evolution vers de l'initiation au théâtre (notamment l'improvisation) et de la marionnette.
- Amener les usagers à une plus grande concentration et imagination
- Créer plus d'échanges avec les parents à l'occasion de spectacle ou participation a l'atelier

L'atelier détente et relaxation m'a permis d'établir une relation de confiance et d'intérêt pour l'activité, ce qui me permet d'arriver naturellement à l'atelier théâtre et que celle-ci été réussite et enrichissante pour tous.

# Atelier Danse



Animateur : Cecilia Guimarey Artigas

Horaires : Mardi de 17h30 à 21h45  
Mercredi de 9h45 à 12h30 et de 14h à 19h  
Jeudi de 18h45 à 21h45

Lieu : mardi, mercredi matin et jeudi soir à l'Ecole Pasteur  
Mercredi après-midi à la salle polyvalente du CSC A.Bartier

Objectifs :

Initiation et découverte de la danse sous toutes ses formes : classique, contemporaine, modern'jazz, ainsi que le tango argentin et le flamenco.

Descriptif de l'atelier :

Selon l'âge des participants et l'option choisie selon ce qui est stipulé dans les textes des Centre Formateurs au Diplôme d'Etat de l'enseignement de la danse en France, les cours des plus petits ont lieu plutôt sous forme ludique pour qu'ils apprennent la technique et le placement corporel, à travers des jeux musicaux et expressifs ainsi qu'à travers l'espace et la relation à l'autre.

Pour les plus grands à la barre et/ou au milieu en fonction de l'option choisie, on travaillera la technique en relation à la musique, à l'énergie, à l'espace et aussi à l'autre.

Chiffres :

Nombre de personnes accueillies sur le premier trimestre 2009/2010 : 97 dont 88 filles et 9 garçons, certaines danseuses participent à plusieurs cours.

Public :

Selon les ateliers : enfants de 3 à 18 ans, ou adultes.  
Nombre : selon les cours entre 6 et 16 personnes par séance.

Partenaires :

Association Chore'Art Ballet

Perspectives :

Perspectives pour 2010 (évolution de l'atelier et de ses objectifs)  
Contribuer à la consolidation de l'enseignement de la danse classique, contemporaine, et modern' jazz en suivant les consignes ministérielles, tout en gardant l'idée de « danse loisir », qui est le propre d'un Centre Culturel.  
Aussi initier à la danse hispano-américaine, et aussi à sa culture, par le biais du tango et du flamenco, un public de plus en plus large.

((Possibilité des déplacements pour assister à certains spectacles donner une ouverture culturelle différente à tous ceux qui le souhaitent).

# Danse Moderne Jazz



### Animatrice :

De Septembre à juin 2009 : Nathalie Monroger

Le lundi de 18h30 à 20h00 (les adultes)

Le mercredi :

De 14h à 19h (5 séances enfants et adolescents)

### Objectifs : Expression des Habitants

Permettre aux individus de

- Se découvrir, se connaître
- Bouger, se repérer dans l'espace
- Découvrir différents styles de musique (ballades Irlandaises, style cabaret)
- Prendre confiance en soi, oser danser devant les autres
- Danser ensemble
- Construire, ensemble, un spectacle

### Participations spécifiques :

Participation au Téléthon.

L'année est clôturée par 2 spectacles.

### Description de l'activité :

Echauffement. Choix des musiques ensemble. Travail chorégraphique.

### Public :

Enfants et des adultes de 5 à 55 ans issus du quartier, de Wimereux et de l'extérieur.

Nombre : entre 15 et 20 par groupe

# ATELIER CHANT



Animateur : Alain RAYNAUD

Horaires : De 19h30 à 20h30 le jeudi

Lieu : Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Objectifs : Expression des Habitants

Prendre du plaisir par le chant

Faire évoluer les chanteuses

Préparer un spectacle de fin d'année « Si on chantait »  
en Juin 2009

Description de l'activité :

Mise en place chansons, paroles, rythmique. Mise en scène.

Chiffres

« 6 charmantes jeunes filles »

Public

Tout public

Perspectives 2010 :

Continuer à faire évoluer les chanteuses avec un très grand plaisir pour elles.

Le chant est très bon pour la santé. Très bonne thérapie contre les problèmes de la vie et le stress.



# ATELIER YOGA



Animateur : Régine BECEL et Laurence BLOCK

Horaires : Le mardi de 19h20 à 20h30  
Le jeudi de 19h à 20h

Lieu : Salle périscolaire de l'école Pauline KERGOMARD à Wimereux

Objectifs : Expression des Habitants

Pratiquer régulièrement une séance de yoga d'une heure en fin de journée.

Description de l'activité :

Découvrir le yoga et ses bénéfices physiques et mentaux.

Mettre en place des techniques respiratoires qui s'allient au corps et au mental.

Chiffres

25 personnes réparties dans les 2 cours. En 2008-2009 : 20 personnes

Public

Adultes entre 28 et 67 ans.

Perspectives 2010 :

- Pousser un peu plus la pratique du yoga ;
- Pour les anciens élèves : travailler sur le son, les énergies, la respiration ;
- Pour les nouveaux : les habituer à une certaine régularité ;
- Mise en place de soirées sur les « fondements du yoga » ;
- Désir d'animer un atelier sur l'ayurveda ;
- Proposer des séances plus longues le samedi matin (1 à plusieurs fois par trimestre).

**Exposition de peintres " Diversité "**

Christine Saïgh & Isabelle Langagne  
Exposition du 16 Mai au 20 Mai 2008.

# DIVERSITÉ

## Objectifs : Expression des Habitants

Permettre aux habitants de créer leur exposition

L'objectif de cette exposition est de faire découvrir au public en général et aux enfants des écoles de Wimereux en particulier les différentes techniques (huile, aquarelle, pastel...) et ainsi de les initier aux arts plastiques.

## Description de l'activité :

Participation de 9 artistes locaux et Présentation de l'atelier du centre

1. Fernand Hornoy
2. De poorter Philippe
3. Christiane Demon
4. Guy Masson
5. Adeline Moreau
6. Nadine Renard
7. Odile Avron
8. Nathalie Gavelle
9. Annick Vermeleen
10. Les ateliers Périscolaire avec Oriane
11. Les Jeunes de l'atelier Bandes dessinées

Les artistes tiennent des permanences pendant la semaine afin d'offrir aux scolaires et aussi à la population un accueil de qualité mais aussi une sensibilisation auprès des arts plastiques. Les scolaires ont été accueillis du lundi 16 mai au mercredi 20 mai 2009, 9h à 11h et de 14h à 14h.

Durée d'animation : 1 heure. Les centres de Loisirs le mercredi toute la journée.

## Partenaires :

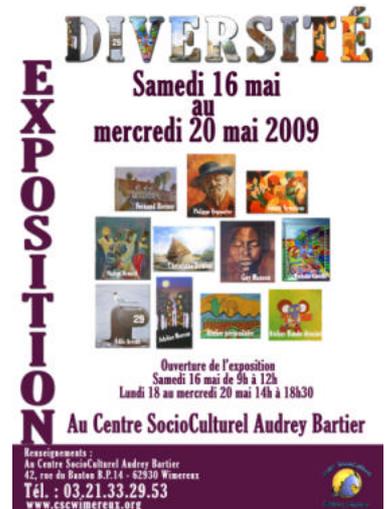
Ville de Wimereux et Communauté d'Agglomération Boulonnaises pour le prêt de matériel.  
Les écoles de Wimereux

## Public :

Nombre de personnes accueillies sur 4 jours :

- Visite/ ateliers enfants : 193 enfants
- Publics + de 100 personnes

# ATELIER ARTS PLASTIQUES





Animateur :  
PHILIPPE DEPOORTER

Horaires : depuis septembre mercredi de 14h à 16h atelier multi générationnel  
De janvier à juin mercredi de 14h à 16h (enfants) , jeudi de 14h30 à 16h30 (adultes)

Lieu : Centre SocioCultuel Audrey Bartier

Objectifs : Expression des Habitants

- lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale (participer à un atelier au Centre SocioCultuel c'est s'inscrire dans une dynamique favorisant l'insertion sociale depuis septembre cet atelier est multi générationnel)
- favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes (L'art est un moyen d'expression)
- favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel (les échanges autour des pratiques artistiques permettent une meilleure maîtrise de l'environnement)

Description de l'activité :

Découvertes des différentes techniques de gravure, peinture et sculpture.

Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 :

De janvier à juin : env 4 enfants et 3 adultes par séance

De sept à décembre : 6 enfants et 3 adultes par séance

Public

Enfants de 8 à 12 ans et adultes

Perspectives 2010 :

Continuer à garder une volonté de découverte des techniques en appliquant les différents thèmes du Centre SocioCultuel.



# ATELIER THEATRE



Animateur Kenjy POURE de janvier à juin 2009  
Marie Vampouille de septembre à décembre 2009

## Horaires :

Mardi 17h30-19h00 ; Mercredi 17h30-19h30 ; Samedi 9h30-11h00 (avec Kenjy)  
Mercredi 17h30-19h30 (avec Marie)

## Lieu :

Centre SocioCulturle Audrey Bartier et école Pauline Kergomard (avec Kenjy)  
CAJ (avec Marie)

## Objectifs :

### **Favoriser l'expression des enfants et adolescents**

Initiation de l'art du théâtre aux enfants et adolescents

## Description de l'activité :

Apporter certaines notions théâtrales (placement de voix, utilisation de l'espace, imprégnation d'un personnage, technique d'articulation, travail de l'imaginaire) et mise en scène de saynète dans le but d'une représentation en fin d'année

## Chiffres

30 personnes jusqu'en juin  
4 inscrits de septembre à décembre

## Public

Exemple : Enfants de 3 à 16 ans  
Nombre : de 8 à 12 enfants par séance



## Perspectives 2010 :

Les ateliers théâtres enfants et ados ont pris fin en décembre 2009 car nous n'avons pas réussi à mobiliser le public auprès de la nouvelle animatrice, les quelques jeunes qui ont essayé étaient très contents mais il semble que le public habitué à Kenjy n'ait même pas voulu essayer une autre animatrice.  
Une formule de stage théâtre sur les vacances scolaires est envisagée.

# Photos



Animatrice : Godeleine Butelle

Horaires : 10 séances de 2h

Lieu : au Centre SocioCultuel et paysages de la côte d'Opale

Objectifs :

Favoriser l'expression des habitants.

Favoriser l'ouverture sur le monde dans lequel on vit ; s'intéresser à l'autre, ouvrir son œil et ses idées à d'autres formes de culture.

Description de l'activité :

- le 1<sup>er</sup> temps le regard du photographe professionnel sur les photos que les habitants ont amené, des conseils ont été donnés sur le cadrage, l'exposition, les ombres, les contre jours. Une approche a été faite concernant la retouche. Le photographe n'a pas eu le temps de donner de vrais cours.
- Le 2<sup>ème</sup> temps, prises de vues avec conseils à l'appui, les habitants ont continué pendant une semaine à prendre des photos pour alimenter le dvd
- Le 3<sup>ème</sup> temps, sélection des photos qui ont été projetées

Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 : 16

Public

10 adultes ont participé au projet entre 30 et 65 ans et  
6 adolescents de 13/14 ans

Partenaires

- Conseil Régional
- La ville de Wimereux
- un photographe professionnel – Rémi Vimont

Perspectives 2010 :

Perspectives pour 2010 l'action n'a pas été reconduite : action ponctuelle

# ATELIER THEATRE ADULTE



## Animateur

Lepetit Olivier

Le lundi De 20h00 à 22h00 au CSC

## Objectifs :

Favoriser l'expression des habitants par la pratique du théâtre

## Description de l'activité :

- sur la respiration, son rôle dans la concentration, son rôle dans le jeu : portage de la voix, placement dans les répliques et utilisation pour les changements de valeur émotionnelle ;
- sur l'écoute du partenaire et comment s'appuyer sur lui. L'improvisation est également utilisée mais brièvement et dans le but de développer l'écoute et d'apprendre à repérer et exploiter les ressorts dramatiques cachés dans les phrases les plus banales pour rebondir et faire avancer l'impro, ou – autre type d'impro – à construire un personnage, une situation dans un lieu. Toutes ces techniques sont ensuite rappelées et exploitées dans le travail des scènes. Seul ce travail peut permettre d'acquérir une pratique de comédien. Lui seul permet de « presser » un texte pour en faire sortir la rencontre entre un personnage et une situation. Lui seul permet de faire découvrir ce qu'est la mise en scène, recréation d'une « réalité » spécifique à la scène :
- celle de la « conscience » du corps, d'une gestuelle claire et signifiante ;
- celle du jeu des « regards », quand il faut ou non regarder son partenaire, ce qu'il faut regarder et comment lorsqu'on ne regarde pas le partenaire ;
- la nécessité des déplacements : sur une scène de théâtre, un déplacement n'est qu'accessoirement – et rarement - une obligation d'aller d'un point à un autre. Tous les déplacements doivent être justifiés par une nécessité interne. Le déplacement doit exprimer cette nécessité...
- préparation d'un spectacle de fin de saison

## Chiffres

11 jusque juin 2009

6 de sept à décembre 2009

## Public

Adultes débutants

## Partenaires

Le Théâtre déboulonné

## Perspectives 2010 :

Cet atelier est dédié aux débutants pendant maximum 2 années ; le groupe actuel est entièrement nouveau, il perdurera probablement l'année sur 2010 et s'étoffera.

# ATELIER SCRAPBOOKING 6-11 ANS

Animateur : Fontaine Rebecca

Horaires : 16h30 à 18h30

Lieu : Centre Socioculturel (dans la salle soleil)



Objectifs :

FAVORISER L'EXPRESSION DES ENFANTS AU TRAVERS D'UNE ACTIVITE MANUELLE

Apprendre des nouvelles techniques et à travailler avec différents matériaux

Entretenir les relations avec les enfants

Valoriser les capacités des enfants et leurs créations

Entretenir et favoriser les échanges avec les enfants

Amener les enfants à s'approprier les modèles

Amener les enfants à respecter le matériel les autres enfants et l'animateur

Sensibiliser les enfants aux différentes cultures

Amener les enfants à respecter le matériel, les autres enfants et l'animateur

Description de l'activité : Dans un premier temps, les enfants passent aux WC ainsi qu'au lavabo pour se laver les mains. Ensuite ont s'installent ensemble, autour des tables, pour goûter. Cela dure en moyenne une quinzaine de minutes. Le goûter terminé je leur propose l'activité le scrapbooking et leur explique les différentes méthodes à appliquer. Durant cet atelier, les enfants découpent, collent, embossent et utilisent des tampons et/ou objet en 3D pour obtenir une création propre à eux.

Chiffres : En moyenne il y a entre 10 et 15 enfants

Public : Des enfants de 6 à 11 ans inscrit en périscolaire du soir

Partenaires : La fourmi créative, tête à modeler, scrapmalin (sites Internet)

Perspectives 2010 : Aller voir une exposition de scrapbooking avec les enfants, inviter un professionnel « du scrapbooking » pendant l'atelier, faire des échanges avec des personnes âgées dans une maison de retraite.

# ATELIER SCULPTURE

Animatrice : Véronique Huart

Horaires :

enfants : samedi 10h-12h  
ados : samedi 14h-16h  
adultes : samedi 14h-16h et 16h-18h  
jeudi 14h30-16h30 et 18h-20h

Lieu : au Centre Socioculturel

Objectifs :

**Favoriser l'expression des habitants par la sculpture**

Permettre une meilleure connaissance de l'environnement culturel  
Permettre une ouverture sur les expressions artistiques

Description de l'activité :

Modelage de la terre au grés des envies et inspirations de chacun.  
Pour les séances destinées aux enfants l'animatrice propose un sujet à chaque séance afin de faire évoluer la technique.

Chiffres

10 enfants, 4 adolescents et 22 adultes inscrits à ces ateliers.

Public

Enfants, ados et adultes

Perspectives 2010 :

Continuité de l'atelier et préparation d'une exposition à la Baie Saint Jean.  
Initié par la Communauté d'Agglomération Boulonnaise du 7 novembre au 26 novembre 2010

# Mois de l'Économie Sociale et Solidaire

QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

Lieu : Centre socioculturel et agglomération

Objectifs :

Tous ceux de centre mais principalement : accompagner les initiatives des habitants

Description de l'activité :

Le 26 novembre 2010, le centre socioculturel a clôturé le mois de l'ESS par la valorisation des dispositifs et des outils d'accompagnement d'initiatives : « Mille et une façon de réaliser ses projets ».

De 14h à 16h30 : Des stands d'information, projections de courts métrages : diffusion du film : « entreprendre autrement dans le Boulonnais » et des entretiens ont été proposés. Montrer aux habitants que lorsque l'on a un projet et une idée, on peut y aller et qu'il existe des dispositifs pour encourager individuellement et collectivement l'initiative : Le CLAP (Comité Local d'Aide aux Projets de jeunes) via la mission locale ; les dispositifs « envie d'agir », le FPH (Fonds de Participation des Habitants) ; les Tontines, via le CDSI, (épargne solidaire de plusieurs personnes) ; la maison de l'emploi (amorçage au de projet via Idée Littoral ; graines d'affaires permet de tester son activité dans un cadre sécurisé ; dispositif « la couveuse ».

Des jeunes entrepreneurs étaient présents pour répondre aux interrogations de chacun et amener leur témoignage.

18h : Défilé de mode par 3 jeunes créateurs...d'activités

19h : Inauguration de la nouvelle Cigales boulonnaise

Chiffres

10 stands ; 6 jeunes créateurs ; 10 professionnels

15 jeunes pour le défilé

Public

2 classes du collège Angellier le matin

40 personnes durant l'après midi

100 personnes pour le défilé

Partenaires

Communauté d'agglomération Boulonnaise, Mission Locale, Maison de l'emploi, CDSI, associations locales accompagnement création d'entreprise.

Perspectives 2010 :

Participation au mois de l'économie sociale en novembre 2010

# PROJET CULTUREL PARTAGE

QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

Lieu : Centre socioculturel, la ville, les quartiers

## Objectifs :

- Permettre aux habitants de s'exprimer à travers des actions culturelles, solidaire, citoyennes
- Accompagner les projets des habitants
- Soutenir la parentalité
- Permettre de mieux connaître son environnement social, économique et culturel
- Lutter contre les discriminations, favoriser l'insertion sociale

## Description de l'activité :

Le Projet « Quartiers de Vies » s'est poursuivi de janvier à juin 2010 avec notamment le film « le dernier locataire » réalisé par Bruno Lajara qui a été projeté au cinéma « les stars » à Boulogne sur mer devant plus de 300 personnes. Un débat a suivi la projection avec la présence du maire de Boulogne et président d'Habitat du Littoral ainsi que des représentants de la Fondation Abbé Pierre. Une rencontre nationale a ensuite eu lieu à Paris à la Cité des Sciences et de l'Industrie où le Musée Ephémère a de nouveau été exposé avec la même émotion. Au cours de cette journée a eu lieu également le rendu national du projet pilote « Dynamique Culturelle des Quartiers » avec débats et tables rondes en présence de représentants de la fondation Abbé Pierre, du ministère de la culture, de l'Union Social de l'Habitat, et des habitants des 3 villes concernées (Wimereux, Noizielle et Avignon). Un dvd et un rapport ont été édités et sont disponibles au centre.

Ce nouveau projet fait donc suite à l'évaluation du projet « Quartiers de Vies » où les habitants avec les artistes avaient exprimés le souhait de devenir auteur de leur propre projet culturel en choisissant eux-mêmes l'artiste qui dirigera leur prochain projet. Partant de cette idée, nous avons mis en place avec les habitants volontaires une programmation afin de leur permettre d'aller à la rencontre d'artistes et de découvrir différentes pratiques artistiques. C'est ainsi que de octobre 2009 à mai 2010, des rencontres ont lieu et notamment :

vendredi 20 novembre 2009 : RENCONTRE AVEC JACQUES DESCORDES

Metteur en scène originaire de Boulogne-sur-Mer, co-fondateur en 1989 du Théâtre des Docks, Jacques DESCORDES a écrit une pièce intitulée « Les Marathonien » qui raconte l'histoire de deux adolescentes, issues d'un milieu familial assez difficile. Elles imaginent leur vie, l'espace d'une nuit, assises sur le toit d'un immeuble, en observant les passants.

## Impressions des participants

Marie : « j'ai beaucoup aimé car il se préoccupe de la jeunesse d'aujourd'hui »

Angélique : « ce spectacle m'a littéralement époustouflé, il est à la fois triste, gai et émouvant. Je me suis imprégnée de la complicité de ces deux adolescentes très différentes. Cette pièce fût très bien interprétée »

« Le metteur en scène nous a fait des propositions intéressantes pour le projet qui sera mené avec nous. Je l'ai senti un peu timide »

Mercredi 09 décembre 2009 : RENCONTRE AVEC OLIVIER BITARD

Metteur en scène originaire d'Ambleteuse, Olivier BITARD a créé un spectacle intitulé « Chants Zazous » en direction de la petite enfance. Le jeune public est installé autour d'une mini-piste de cirque et assiste à la journée de deux clowns musicaux. L'ambiance feutrée et intime du décor et des lumières plonge le spectateur dans un univers tendre et poétique. Chaque saynète a révélé son lot de surprises pour le grand bonheur des petits mais aussi des grands, éternels enfants.

Impressions des participants

Jeanne : « c'est un spectacle bien adapté au public enfants. Le mélange de couleurs associé à l'humour des deux clowns nous a permis de plonger dans leur univers »

Christine : « c'est une personne qui met à l'aise et très proche des habitants »

Dimanche 13 décembre 2009 : RENCONTRE AVEC LAURENT MOLLAT

Originaire de Saint-Martin-les-Boulogne, Laurent MOLLAT a rejoint la Compagnie Tire-Laine qui a présenté une guinguette de l'époque début des années 1900. Durant leur spectacle, un karaoké plutôt original est aussi proposé à l'assistance, où chacun des participants a l'occasion d'interpréter sur scène la chanson choisie sur le répertoire mis à disposition accompagné par l'orgue de barbarie.

Impressions des participants

Ingrid : « cette guinguette me donne l'idée de proposer une création de pièce de théâtre sur l'histoire de Wimereux au début du Xxème siècle avec la création de costumes d'époque »

Angélique : « La compagnie est géniale, je n'ai pas vu l'après-midi passé. Dans ses propositions, Laurent MOLLAT nous a proposé de créer et composer sur carton des chansons afin de les interpréter avec l'orgue de barbarie. Je trouve cela original »

Lundi 21 décembre 2009 : RENCONTRE AVEC MYLENE

Mylène fait partie des artistes du Centre Régional de la Marionnette de Ronchin qui nous a présenté le spectacle sur le thème de Louis Blériot. Ce spectacle visuel mêle à la fois plusieurs types de marionnettes, ombres, lumière noire et comédiens. Il met aussi l'accent sur les nombreuses recherches et les essais infructueux qui ont enfin amené Louis Blériot à accomplir la première traversée de la Manche mais aussi sur les grands pas technologiques annonçant toutes les traversées que vivra le XXème siècle.

Impressions des participants

Angélique : « le spectacle m'a un peu ennuyé au début mais au fil du déroulement, je l'ai trouvé intéressant car il est bien élaboré et étudié. Je pense que cela devait paraître long pour les enfants qui étaient présents »

### Chiffres

50 personnes ont participé à la première réunion du lancement du projet

95 personnes ont participé à la rencontre des artistes : 65 adultes et 30 enfants âgés de 6 à 10 ans

### Public :

Intergénérationnel

### Partenaires

La ville de Wimereux, Fondation Abbé Pierre, Conseil régional, Conseil général du Pas-de-Calais, Compagnie Tire-Laine, Compagnie des Docks, Compagnie marionnettes de Ronchin, La Compagnie du Son.

### Perspectives 2010 :

Affiner les rencontres entre les artistes et habitants afin de faire découvrir d'autres pratiques artistiques et ainsi définir le choix de l'artiste qui accompagnera le projet culturel des habitants

# Accueil de Loisirs des mercredis 3/11 ans

Animateurs 2 animateurs en primaire et 2 en maternelle + une directrice



Horaire et lieu : garderie au centre socioculturel

7h30 à 8h30 et 17h30 à 18h30

Horaire 8h30 à 12 h et 13h30 à 17h30

3/6 ans à l'école Fabre d'Eglantine

6/11 ans au centre socioculturel Audrey Bartier

## Public

Enfants de 6/11 ans entre 14 à 22 enfants

Au total une moyenne de 450 enfants accueillis sur la période de septembre à juin

Enfants de 3/6 ans entre 12 à 16 enfants

Au total une moyenne de 360 enfants accueillis sur la période de septembre à juin

## Objectifs Parentalité Famille

- Ü Favoriser l'ouverture à d'autres cultures.
- Ü Favoriser l'autonomie de l'enfant.
- Ü Encourager l'enfant à
  - S'exprimer (par la parole et par son corps)
  - A nouer des relations avec les autres
  - Exercer des responsabilités
  - Respecter leur environnement
- Ü Inciter leur curiosité
- Ü Amener l'enfant à respecter l'environnement
- Ü Favoriser les rencontres intergénérationnelles
- Ü Travailler sur la non violence autour de trois axes : communication, coopération, unicité/diversité.

## Descriptif des activités :

Art plastique : des dessins sur l'automne etc, cartes de st Nicolas et de Noël, création de spectacle, expositions photos, visite aux musées, découverte musicale. Rencontres intergénérationnelles, expression corporelle, atelier cuisine, balades environnementales, grands jeux, passerelle entre les 3/11 ans. Sortie au cinéma.

### Point fort & faible :

Selon l'intérêt de l'enfant pour l'activité pratiquée la participation sera en conséquence..  
Le rythme de vie des plus petits fait que l'activité doit être adaptée pour l'inciter à participer.

# Accueil de Loisirs



### Périodes :

- Vacances de Février
- Vacances de Pâques
- Vacances de Toussaint,
- Vacances de Noël (du 21 au 24 décembre uniquement),
- Les mercredis,
- Le péri scolaire.

### Animateurs :

Les animateurs de l'accueil de loisir CSC 2009 étaient principalement des permanents de la structure mais aussi des saisonniers recrutés ponctuellement pour renforcer l'équipe.

### Objectifs : Parentalité Famille

- lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale
- favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes
- favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel
- accompagner les projets des habitants
- soutenir la parentalité.

### Description de l'activité :

Les directeurs ont retenu une thématique par semaine : sécurité routière, le Fair-play, les légendes de Noël, Carnaval, Bouge toi,.... Autour de ces thématiques, des activités ont été pensées afin de répondre aux objectifs du centre.

En ce qui concerne les activités périscolaires, depuis septembre les animateurs ont décidé (suite à divers constats) de travailler autour de la non violence. Il a été décidé ce qui suit :

- Afin de permettre une expression plus citoyenne : favoriser les échanges en fin d'activité, permettre aux enfants d'exprimer leur ressenti face à l'activité
- Adapter notre communication et être à l'écoute
- S'assurer de la compréhension des consignes et faire répéter afin de ne pas mettre les enfants en situation d'échec, d'incompréhension
- Avant chaque vacance scolaire, un atelier supplémentaire le midi est constitué et appelé « keep cool », cet atelier est un lieu d'échange, de détente, sans activité dirigée
- Enfin, chaque trimestre est travaillé autour d'une thématique : communication, coopération, diversité/unicité. Ainsi par exemple lors du premier trimestre l'atelier peinture pourra travailler sur les émotions au travers de la peinture, comment s'exprimer, se faire

comprendre au travers d'une œuvre, lors du second trimestre cet atelier devrait travailler sur une œuvre collective et le dernier trimestre sur la diversité au sein de l'art plastique.

- Chacun est invité à remettre en question sa pratique professionnelle afin de favoriser des comportements non violents.

Il ne s'agit pourtant pas de focaliser l'attention des enfants sur cet axe de non violence, c'est notre attitude qui doit induire moins de violence au travers d'activités classiques.

Ainsi que ce soit lors des accueils de loisir ou des activités périscolaires et des mercredis, nous avons développé des actions permettant de répondre aux objectifs du CSC :

Ø Afin de lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale :

- des jeux de connaissances, des jeux coopératifs
- des jeux sportifs (, un réveil Tonic, une thèque, des Olympiades, un Touch Rugby.

En règle générale, les enfants apprécient les activités physiques. Elles sont un outil permettant à la fois de poser les règles du vivre ensemble, de s'exprimer et de décompresser.

- Atelier Ludothèque,
- Atelier périscolaire méridien citoyenneté (permet aux enfants de s'exprimer sur des sujets d'actualité et de les sensibiliser sur des thématiques liées aux valeurs du Centre SocioCulturel)
- Atelier périscolaire méridien sport animé par des éducateurs sportifs de la ville mis à disposition, ces temps permettent de sensibiliser les enfants aux pratiques sportives.
- des rencontres intergénérationnelles avec la maison de retraite des Sinoplies,
- des grands jeux (le permis à point, en route pour la grande aventure, la magie de l'eau),

Les grands jeux sont des moments privilégiés du vivre ensemble, ils sont le supports à de multiples apprentissages, échanges... Lors de ces différents temps les enfants se sont montrés motivés et attentifs. Il est cependant nécessaire de bien préparer son activité et d'avoir un terrain adapté.

Ø Afin de favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes :

- atelier cuisine pendant les vacances scolaires, atelier périscolaire cuisine (sucré / salé : faire appréhender des nouvelles saveurs tout en sensibilisant les enfants à l'hygiène alimentaire)

Les enfants apprécient cette activité, au travers de la cuisine ils expriment leurs goûts, leurs différences, ils explorent de nouvelles sensations)

- ateliers de travaux manuels

Les travaux manuels sont prisés, ils sont un moyen de se poser et d'échanger avec les enfants, ils sont également des moments d'entraide des plus grands envers les plus petits.

- Atelier périscolaire scrapbooking (créations diverses : cartes de vœux, cadres, éléments de déco)
- Atelier bricolage (permettre aux enfants de découvrir des techniques mais aussi de faire parler leur imagination)
- Atelier périscolaire méridien conte et peinture
- Atelier expression corporelle (accompagner les enfants afin qu'ils puissent utiliser leurs corps comme moyen d'expression)

Ø Afin de favoriser une meilleure connaissance de l'environnement social, économique et culturel :

- Balades citoyennes à la forêt des enfants, des stages nautiques (moussaillons), Héricéa (piscine, patinoire), mini golf, pétanque, « les petits randonneurs à la vallée du Denacre », pique nique à Arena, découverte de l'univers marin,

- jeu de piste
- atelier multimédia
- spectacle Georges Dandin
- visite : « les petits Picasso en herbe au LAAC de Dunkerque »
- un atelier périscolaire environnement (jardinage, sensibilisation au recyclage, créations en objets recyclés) Cet atelier est très apprécié par les enfants ils y apprennent de multiples choses sur leur environnement

Ø Afin d'accompagner les projets des habitants :

Liens éventuels avec la référente accompagnement de projets.

L'occasion n'est pas manquée de valoriser les initiatives des habitants et de proposer aux parents de monter leurs propres projets.

Ø Afin de soutenir la parentalité :

Accueils des enfants,

Echanges avec les parents,

Liens éventuels avec la référente famille...

Attention, il va de soit qu'une activité ne répond pas uniquement à 1 objectif mais souvent à plusieurs de façon transversale autant en ce qui concerne la réponse aux objectifs du CSC que la réponse aux objectifs de développement des capacités des enfants....

## Chiffres

Nombre d'inscrits :

- Vacances de février : 46
- Vacances de Pâques : 67
- Vacances de Toussaint : 44
- Vacances de Noël : 13

## Public

Enfants de 6 à 12 ans de toute origine sociale et géographique.

## Partenaires

La CAB, la Maison de retraite, le Conseil Régional, le Musée, la Ville de Wimereux, La Caisse d'allocations familiales, associations locales, associations sportives, clubs nautiques, Education Nationale, Direction Départementale de le Jeunesse et des Sports...

## Perspectives 2010 :

De façon générale les enfants ont prit beaucoup de plaisir sur les accueils de loisirs 2009. Ils aiment les grands jeux, les journées pique nique,...

Le travail sur la non violence depuis septembre semble déjà porter ses fruits. L'approche des animateurs a évolué. Le comportement des enfants en semble impacté mais il s'agit d'un travail quotidien pour lequel nous ne devons pas lâcher prise.

Nous souhaitons accentuer les échanges avec les autres centres sociaux du Boulonnais afin de favoriser l'ouverture des jeunes sur l'extérieur, leur mobilité, leur sociabilité.



# Accueil de Loisirs Fabre



## Périodes :

- Été : du 6 au 30 Juillet,
- Vacances de Toussaint du 26 octobre au 4 novembre,
- Vacances de Noël du 21 au 24 décembre,
- Les mercredis,
- Le péri scolaire.
- 

## Animateurs :

Les animateurs de l'accueil de loisir Fabre 2009 étaient à la fois des permanents de la structure et des saisonniers recrutés spécifiquement à la suite du forum Job Saisonnier pour le mois de juillet.

## Objectifs : Parentalité Famille

- lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale
- favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes
- favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel
- accompagner les projets des habitants
- soutenir la parentalité.

## Description de l'activité :

### Été :

La directrice a retenu une thématique par semaine : Citoyenneté, Environnement, Prévention, A vous de jouer pour Juillet ; Halloween pour les vacances de Toussaint, et Noël pour les vacances de décembre. En ce qui concerne les mercredis, les animateurs travaillent également sur des projets communs.

#### Ø Afin de lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale :

- des jeux de connaissances, des jeux coopératifs
- des jeux sportifs des parcours vélo/trottinette (le parcours du bon citoyen, gym des moustiques, jeux d'eau, expression corporelle, réveil Tonic, mini relais),

En règle générale, les enfants apprécient les activités physiques. Elles leur permettent d'extérioriser leur énergie.

- Atelier Ludothèque,
- des rencontres intergénérationnelles avec la maison de retraite des Sinoplies,
- des grands jeux (code couleur, quizz de la route, Kermesse, enquêtes policières, chasse aux crapauds la fureur de Noël),

Les grands jeux sont des moments privilégiés du vivre ensemble, ils sont le supports à de multiples apprentissages, échanges... Lors de ces différents temps les enfants se sont montrés motivés et attentifs. Il est cependant nécessaire de bien préparer son activité et d'avoir un terrain adapté.

- La Boum des petits loups
- Ø Afin de favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes :
- chants, danse
- atelier cuisine (gâteau minute chocolat, gâteau sapin, gâteau des îles, velouté de potiron, tarte au potiron,...)

Les enfants apprécient cette activité, au travers de la cuisine ils expriment leurs goûts, leurs différences, ils explorent de nouvelles sensations)

- ateliers de travaux manuels (fresque, confection de Mme Poubelle, fabrication d'un arbre famille, confection de costumes, fabrication de cadres photos, fabrication de pôts à dents, objets en pâte à sel, guirlande de citrouille, masques boules de Noël, cartes de vœux, cartes de Ste Catherine et Saint Nicolas, bracelets porte bonheur,...)

Les travaux manuels sont prisés, ils sont un moyen de se poser et d'échanger avec les enfants sur des thématiques diverses : respect de l'environnement, coutumes, hygiène dentaire, ils sont également des moment d'entraide des plus grands envers les plus petits.

- Ø Afin de favoriser une meilleure connaissance de l'environnement social, économique et culturel :

- Balade sensorielle, défilé de l'environnement dans Wimereux, visite du potager, ramassage des coquillages, sortie à la forêt des enfants. Les balades environnementales sont des supports ludiques, agréables et vecteurs de bonne santé pour faire découvrir aux enfants leur environnement.
- Participation à la fête traditionnelle des Guénels (concours, défilé et feu d'artifice) Sculpter les betteraves n'es pas très facile pour des 3-6ans, néanmoins après un premier travail par les animateurs sur la betterave, les enfants ont prit beaucoup de plaisir à décorer les guénels, chanter la chanson traditionnelle, participer au concours puis au défilé.
- Jeux d'extérieurs,
- Sorties à la plage, concours de châteaux de sable
- Piscine iodée (3 séances pour les 5/6ans en juillet)
- Lecture de conte sur la mer, l'histoire du miroir magique : la lecture de contes divers et variés permet de développer l'imaginaire des enfants mais aussi de leur faire découvrir des histoires qui font partie de notre patrimoine culturel . C'est une activité qui permet le retour au calme et qui est appréciée par les enfants.
- ateliers chants, jeux musicaux
- piques niques à la pointe aux oies, à la ferme aux autruches de Camelus, à la forêt de la capelle, à Bal Parc. Les journées pique nique sont un moyen d'obtenir une dynamique différente sur la journée, elles sont très appréciée des enfants et ouvrent vers de nouveaux environnements.
- Jacques à dit : j'ai le droit...ou pas ; jeu des fruits et légumes
- atelier multimédia au delà des jeux éducatifs proposés, les animateurs présentent des outils (tablette graphique, cd rom...) afin de sensibiliser les enfants aux nouvelles technologies.
- Spectacles : Blériots, envol vers le 20<sup>ème</sup> siècle ; Tino et Rico font leur show
- Création d'un spectacle « Papi, raconte moi Noël ! »

- Ø Afin d'accompagner les projets des habitants :

Liens éventuels avec la référente accompagnement de projets.

L'occasion n'est pas manquée de valoriser les initiatives des habitants et de proposer aux parents de monter leurs propres projets.

Ø Afin de soutenir la parentalité :

Gouters avec les parents

Organisation de petits déjeuners

Accueils des enfants,

Echanges avec les parents,

Liens éventuels avec la référente famille...

Attention, il va de soit qu'une activité ne répond pas uniquement à 1 objectif mais souvent à plusieurs de façon transversale autant en ce qui concerne la réponse aux objectifs du CSC que la réponse aux objectifs de développement des capacités des enfants.

Chiffres

- 65 jours de fonctionnement
- nombre d'inscrits : 82 enfants différents en Juillet, 32 à la Toussaint, 10 à Noël.

Public

Enfants de 3 à 6 ans de toute origine sociale et géographique.

Partenaires

La piscine iodée, la Maison de retraite, CAB, la CAF, la ville de Wimereux ...

Perspectives 2010 :

Les accueils de loisirs 2009 de Fabre se sont bien déroulés, les enfants semblent épanouis, leurs parents nous témoignent de leur plaisir à venir sur l'accueil de loisirs.

Néanmoins nous regrettons une baisse des effectifs. Nous remettons en question notre fonctionnement.

Les enfants et parents participants aux Accueils de Loisirs se disent satisfaits voire très satisfaits de nos prestations.

L'amplitude horaire, les tarifs ne semblent pas en question.

Les familles semblent s'organiser différemment pour préserver le rythme des vacances pour leurs enfants.

Nous imaginons différentes options afin de toucher notre public :

- Rencontres aux sorties d'école afin de recueillir les envies des parents pour leurs enfants afin de les inclure dans les plannings,
- sorties dans les quartiers afin d'aller à la rencontre des familles et présenter nos actions et recueillir leurs attentes
- profiter de la fête des écoles pour présenter nos AL.

# Accueil de Loisirs Kergomard 2009



## Périodes :

- vacances de Février
- vacances de Pâques
- vacances d'été : août
- ateliers périscolaires

## Animateurs :

Les animateurs de l'accueil de loisir Kergomard 2009 étaient principalement des permanents de la structure mais aussi des saisonniers recrutés ponctuellement pour renforcer l'équipe.



## Objectifs :

- soutenir la parentalité, les accueils de loisirs sont des moments privilégiés de soutiens à la parentalité, d'écoute et d'échange avec les parents.
- lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale
- favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes
- favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel
- accompagner les projets des habitants

## Description de l'activité :

Les directeurs ont retenu une thématique par semaine : Carnaval, Bouge toi, la sécurité routière, la nature, le sport, le patrimoine, la fête. Autour de ces thématiques, des activités ont été pensées afin de répondre aux objectifs du centre.

### Ø Afin de lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale :

- des jeux de connaissances (escargot volant...), des jeux coopératifs
- des jeux sportifs (olympiades, gym réveil, ma médaille, mon podium)
- initiation dance, foot
- Atelier Ludothèque,
- Atelier périscolaire.
- des rencontres intergénérationnelles
- des grands jeux (code couleur, photo maton, chasse au trésor, la fureur)

*Les grands jeux sont des moments privilégiés du vivre ensemble, ils sont le supports à de multiples apprentissages, échanges... Lors de ces différents temps les enfants se sont montrés enthousiastes.*

### Ø Afin de favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes :

- atelier cuisine pendant les vacances scolaires, atelier périscolaire cuisine (sucré / salé : faire appréhender des nouvelles saveurs tout en sensibilisant les enfants à l'hygiène alimentaire) (cookies, brochettes de fruits, gâteaux, cocktails.)

Les enfants apprécient cette activité, au travers de la cuisine ils expriment leurs goûts, leurs différences, ils explorent de nouvelles sensations)

- ateliers de travaux manuels (mobile papillon, cadre coquillage, réalisation d'un herbier, construction d'un volcan, dessin en 3D...)

Les travaux manuels sont prisés, ils sont un moyen de se poser et d'échanger avec les enfants, ils sont également des moments d'entraide des plus grands envers les plus petits.

- Atelier expression corporelle (accompagner les enfants afin qu'ils puissent utiliser leurs corps comme moyen d'expression)
- Atelier Chant en périscolaire et pendant les accueils de loisirs.
- Préparation et mise en place d'un spectacle de marionnettes...

Ø Afin de favoriser une meilleure connaissance de l'environnement social, économique et culturel :

- Balades, sortie « feuilles et insectes »,
- Pique nique au marais, pique nique avec visite de Béccassuc, pique nique à Dennlys Parc
- Parcours « roulettes » (vélos, trottinettes, rollers respectent le code de la route)
- Visite de Wimereux, rallye photo
- Petits jeux à la plage de Wimereux
- un atelier périscolaire environnement (jardinage, sensibilisation au recyclage, créations en objets recyclés...) Cet atelier est très apprécié par les enfants ils y apprennent de multiples choses sur leur environnement.

Ø Afin d'accompagner les projets des habitants :

Liens éventuels avec la référente accompagnement de projets.

L'occasion n'est pas manquée de valoriser les initiatives des habitants et de proposer aux parents de monter leurs propres projets.

Ø Afin de soutenir la parentalité :

- o Atelier périscolaire santé « brossage de dent » après la cantine
- o Accueils des enfants,
- o Echanges avec les parents,
- o Liens éventuels avec la référente famille...

Attention, il va de soit qu'une activité ne répond pas uniquement à 1 objectif mais souvent à plusieurs de façon transversale autant en ce qui concerne la réponse aux objectifs du CSC que la réponse aux objectifs de développement des capacités des enfants.

## Chiffres

Nombre d'inscrits :

- Vacances de février : 44
- Vacances de Pâques : 53
- Vacances d'été (août) : 62

## Public

Enfants de 3 à 6 ans de toute origine sociale et géographique.

## Partenaires

La CAB, la Maison de retraite, le Conseil Régional, la Ville de Wimereux, La Caisse d'allocations familiales, associations locales, associations sportives, Education Nationale, Direction Départementale de le Jeunesse et des Sports...

## Perspectives 2010 :

De façon générale les enfants ont prit beaucoup de plaisir sur les accueils de loisirs 2009. Ils aiment les activités manuelles, la découverte des 5 sens, les journées pique nique,...

# Accueil de Loisirs Pasteur 2009

En

2010, nous souhaitons faire plus de lien encore avec les familles augmenter le nombre des occasions de partager des

QuickTime™ et un  
lecteur de vidéos sont requis pour visionner cette image.

QuickTime™ et un  
décompresseur sont requis pour visionner cette image.

temps avec les parents.

## Animateurs :

Les animateurs de l'accueil de loisir Pasteur 2009 étaient à la fois des permanents de la structure et des saisonniers recrutés spécifiquement à la suite du forum Job Saisonnier. Ils étaient 7 en juillet et 7 en août. Un bénévole est venu soutenir l'équipe de juillet.

Une réunion de préparation au mois de mai a permis d'établir les projets d'activités des deux mois. Trois directrices se sont succédées pour 3 semaines, une semaine et 4 semaines. Les 4 premières semaines la direction a été prise par les coordinatrices car le saisonnier recruté a obtenu un CDI ailleurs.

## Objectifs :

- soutenir la parentalité, les accueils de loisirs sont des moments privilégiés de soutien à la parentalité, d'écoute et d'échange avec les parents.
- lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale
- favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes
- favoriser une meilleure connaissance de l'environnement sociale, économique et culturel
- accompagner les projets des habitants

## Description de l'activité :

Les directeurs ont retenu une thématique par semaine : Citoyenneté, Environnement, Prévention, A vous de jouer, Nature, Sport, Patrimoine et Fête. Autour de ces thématiques, des activités ont été pensées afin de répondre aux objectifs du centre.

### Ø Afin de lutter contre les discriminations et favoriser l'insertion sociale :

- des jeux de connaissances, des jeux coopératifs

- des jeux sportifs (relais, mouette crabe, tournoi de foot, basket, slalom, tire au but, taureau, cirque, saut en longueur, yoga, gym), des parcours vélo/trottinette, un réveil Tonic, une thèque, des Olympiades, un Touch Rugby.

En règle générale, les enfants apprécient les activités physiques. Lorsqu'on leur demande de choisir une activité parmi sport, activités manuelles, musique, environnement,... le sport est toujours très prisé. On retrouve souvent dans ces groupes des enfants qui « débordent d'énergie » il est parfois nécessaire de les cadrer mais les activités physiques sont un outil permettant à la fois de poser les règles du vivre ensemble, de s'exprimer et de décompresser.

- Atelier Ludothèque,
- des rencontres intergénérationnelles avec la maison de retraite des Sinoplies,
- des grands jeux (poules, renards, vipères... ; STOP on s'arrête (prévention routière) ; « les experts à Wimereux », « Casino », Kermesse, chasse au trésor, Fureur),

Les grands jeux sont des moments privilégiés du vivre ensemble, ils sont le supports à de multiples apprentissages, échanges... Lors de ces différents temps les enfants se sont montrés motivés et attentifs. Il est cependant nécessaire de bien préparer son activité et d'avoir un terrain adapté.

- des mini séjours aux blés de Ferquent à Raventhun (2 ont dus être annulés à cause des intempéries et remplacés par des veillées barbecue), à Licques.

Les mini séjours permettent d'aborder des choses simples de la vie quotidienne comme la coopération pour préparer le repas, faire la vaisselle...un moment privilégié qui permet de tester et d'encourager la solidarité.

En ce qui concerne le camping de Raventhun : les enfants ont aimé y participer même si la randonnée pour y parvenir les a fatigué. Les animateurs ont regretté la vétusté des douches.

Ø Afin de favoriser l'expression des habitants par des actions culturelles, solidaires et citoyennes :

- des ateliers d'expression (jeux du miroir, du bâton, fil imaginaire, mimes...),
- atelier cuisine,

Les enfants apprécient cette activité, au travers de la cuisine ils expriment leurs goûts, leurs différences, ils explorent de nouvelles sensations...

- ateliers de travaux manuels (drôle de hérisson, je construis ma cabine de plage, tableaux en galet, réalisation de visages, de poupées en rafia, de bonhommes en patadur, d'aquarium en sable coloré, fresque des espèces menacées dans le monde, fabrication de fleurs et nœuds papillons pour le PIJ à la plage, réalisation de masques pour la fête de la moule, marionnettes en crépon, maracasse...)

Les travaux manuels sont prisés, ils sont un moyen de se poser et d'échanger avec les enfants, ils sont également des moments d'entraide des plus grands envers les plus petits.

- atelier au château musée
- concours de château de sable, jeux de plage,
- jeux de mime et dessiner c'est gagner...
- atelier pâte à sel.

Ø Afin de favoriser une meilleure connaissance de l'environnement social, économique et culturel :

- Balade citoyenne à la forêt des enfants, réalisation d'une fresque nature, fabrication d'une mangeoire pour oiseaux, découverte de la faune et la flore, balade santé au Mont Duez, fabrication d'un jeu de morpion avec des galets
- piscine iodée, des stages nautiques (moussaillons), baignade, Hélicéa (piscine, patinoire), mini golf, pétanque,
- ateliers chants, ateliers musique (Djembé...),

- une visite de la fête de la mer à Boulogne sur Mer (visite du bateau très appréciée grâce au Conseil Régional) , l'agglomération fait son show , visite de la caserne des pompiers (très apprécié par les enfants), pique nique à Eurolac à Ardres, rencontre avec la SPA, visite du commissariat, visite du centre de tri de St Martin, visite du musée (expo les masques d'Alaska, les enfants ont perçu cette visite de façon différente selon leur sensibilité, ils ont découvert de multiples choses mais ne se sont pas toujours posés beaucoup de questions).
- jeu de piste « un safari à Wimereux », le labyrinthe au Touquet, Carte au trésor
- atelier multimédia
- Rallye Photo
- Découverte de l'équitation, (brossage des poneys et balade)

Les enfants sont excités à la rencontre des animaux, concentrés lors de la présentation des consignes par le moniteur, ils « relâchent » dès la fin des explications, ils aiment brosser les chevaux (mais pas trop longtemps) et au contraire la ballade leur a semblé trop courte à leur goût.

#### Ø Afin d'accompagner les projets des habitants :

Les enfants ont participé (chants et Djembé) et assisté au PIJ à la plage, Liens éventuels avec la référente accompagnement de projets.

L'occasion n'est pas manquée de valoriser les initiatives des habitants et de proposer aux parents de monter leurs propres projets.

#### Ø Afin de soutenir la parentalité :

Accueils des enfants,

Echanges avec les parents,

Liens éventuels avec la référente famille...

Attention, il va de soit qu'une activité ne répond pas uniquement à 1 objectif mais souvent à plusieurs de façon transversale autant en ce qui concerne la réponse aux objectifs du CSC que la réponse aux objectifs de développement des capacités des enfants....

### Chiffres

- 6 juillet au 28 août 2009 soit 38 jours de fonctionnement
- nombre d'inscrits : 122 enfants différents en Juillet, 111 enfants différents en Août.

### Public

Enfants de 6 à 12 ans de toute origine sociale et géographique. Nous avons accueillis cet été des enfants d'origines diverses , grâce au parrainage d'un parent nous avons pu accueillir des enfants d'origine Rom.

### Partenaires

La CAB, la SPA, la piscine iodée, association Rivage Propre, le commissariat de Boulogne, la Maison de retraite, le Conseil Régional, le Musée, la mairie, la CAF, ...

### Perspectives 2010 :

Anticiper plus en amont le recrutement des directeurs. Favoriser un campement fixe pour les minis séjours, pour éviter les plisages et déplisages des tentes... Renforcer l'accompagnement des parents et le lien avec les activités familiales.

En règle générale, l'accueil de loisirs s'est bien passé. La première semaine le centre a accueilli des stagiaires anglais, des échanges entre les enfants et animateurs ont eu lieu ; les jeunes anglais sont intéressés par notre fonctionnement. Les animateurs ont été assidus et impliqués dans le déroulement. Parfois comme l'année dernière l'équipe s'est senti un peu démuni quand au

comportement de quelques enfants, certains enfants que nous accueillons sont en famille d'accueil, nous n'avons pas toujours toutes les informations nécessaires pour comprendre certains comportements, les animateurs saisonniers ne sont pas prêts et ce n'est pas la fonction première demandée à un animateur B.A.F.A, mais certaines situations peuvent déstabiliser l'animateur (trice) ; c'est pourquoi le directeur (trice) qui est permanent à un rôle privilégié dans la relation avec les parents et les familles d'accueil De plus le fait que l'accueil de loisirs soit géré par le centre socioculturel, facilite les relations avec la référente famille et ainsi des discussions peuvent être abordées et des liens être créés entre les différents partenaires.

# Accueil, animation de la consultation PMI

## Animateur

Laëtitia Boidin (référente famille) et L'équipe de la PMI

Horaires : Le 1er et 3ème lundi de chaque mois de 13h30 à 17h00

Lieu : ludothèque familiale

## Objectifs : Soutenir la parentalité

Les familles se rendent à la consultation d'enfants afin de faire suivre médicalement leur enfant mais également d'obtenir des conseils sur le développement de leur enfant, être écouté dans leur rôle de parents...

La co-animation permet une écoute par différents professionnels et la mise à disposition de la ludothèque est un moyen de rentrer en contact avec les familles et d'appréhender les liens avec leurs enfants. Et, de pouvoir drainer ce public vers d'autres ateliers ou animations avec la référente familles.

## Description de l'activité :

Accueil des familles dans la ludothèque familiale faisant office de salle d'attente, durant cette accueil l'animatrice de la PMI et la référente famille propose une animation, (information autour de l'hygiène, l'allaitement, une activité manuelle pour les plus grands...)

Lors de proposition d'animations, des invitations personnelles sont envoyées aux familles de la consultation, ou information auprès des parents lors des consultations précédentes.

Les mamans en général utilisent la ludothèque en jouant avec les petits, mais certaines mamans ne restent pas après leur rendez-vous alors que l'enfant semble être attiré par l'outil qu'est la ludothèque.

Nous proposons des rencontres avec des mamans et la puéricultrice sous forme de rencontres thématiques :

**mardi 10 mars 2009 : les limites, les interdits, (10 mamans et 1 papa) comment dire non à son enfant,**  
**jeudi 9 avril 2009 : le sommeil,( 3 mamans) ; 24 novembre : l'alimentation du jeune enfant (3 mamans)**

## Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 : 8 à 10 familles par consultation à raison de deux accueils par mois.

### Public

Enfants accueillis de la naissance à 6 ans  
Nombre : 8 à 10 familles par après-midi

### Partenaires

La Protection Maternelle et Infantile, la Hâlte-garderie « Nougatine » de Wimereux

### Perspectives 2010 :

Perspectives pour 2010 (évolution de l'atelier et de ses objectifs).  
Poursuite des thématiques sous forme de réunions de parents le mardi après-midi (une fois par trimestre).

# Ludothèque familiale

Animateur Bérangère Gremillet animatrice  
Laetitia Boidin référente famille

### Horaires :

Le mercredi : de 15 h à 18 h (ludothèque familiale)  
Le samedi de 14h30 à 17h (les goûters d'anniversaires)

Lieu : ludothèque familiale

Objectifs : Soutenir la parentalité

- favoriser les échanges parents-enfants et grands parents autour du jeu.
- Discuter avec les parents autour de divers thèmes
- Ouvrir la ludothèque au relais assistantes maternelles

Description de l'activité :

- proposition de divers thématiques aux familles (animations autour des rois, création de jeux, carnaval, la sécurité routière, la fête du jeu...) d'autres thématiques liés au lieu ressource parentale telle que l'autorité, le sommeil, conflit entre frère et sœur, la punition...)
  - préparation avec les familles du programme de la ludothèque, émergence de thématiques et d'animations, de sorties. Relais des animateurs auprès des parents.
  - **Mise en place des goûters d'anniversaires chaque samedi après-midi de 15 h à 17 h. Les mamans et leurs enfants viennent préparer l'animation avec l'animatrice ludothèque. Ceci afin de permettre aux parents de s'impliquer dans l'animation. L'animatrice conseil également les parents à établir la liste de courses afin d'élaborer un goûter équilibré.**
- Fête du jeu, après-midi thématique (sécurité routière, échanges intergénérationnels avec le CLSH et les maisons de retraites limitrophes)

## Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009

Goûters d'anniversaires : 15 séances, soit 190 enfants

## Public

Goûters d'anniversaires : enfants de 3 à 9 ans

Ludothèque familiales : nombre de familles : .Nombre de séances ; 42 mercredis

## Partenaires

Ludothèque de Guines et Le Portel, L'ALAB, le relais d'assistantes maternelles.

# Ecole de consommateurs

## Perspectives 2010 :

Perspectives pour 2010 (évolution de l'atelier et de ses objectifs)

Animateur Laëtitia Boidin .

Horaires : Jeudi de 14 à 16h 30

Lieu : Centre socioculturel « Audrey Bartier »

Objectifs : Mieux connaître son environnement social, économique et culturel

- Former et informer les participants sur la connaissance de leurs droits et devoirs en tant que consommateurs
- Favoriser la citoyenneté par la découverte de structures institutions sociales et professionnelle
- Sortir de l'isolement, améliorer sa vie au quotidien en abordant divers thèmes

## Description de l'activité :

Les thèmes des ateliers sont choisis par les participants ; exposition du visible à l'invisible « trésors sacrés du littoral », sortie à Pique et presse et compagnie à Rinxent, initiation à la relaxation active, et confection d'un repas équilibré à moindre coût. Représentation théâtrale « quoi qu'té vas mangé c'midi » (atelier expression de l'épicerie de Guines) suivi d'un débat interactif avec les participantes autour de l'alimentation avec une diététicienne. Salon des idées créatives à Lille (ateliers créatifs, idées pour réaliser un autofinancement), Visite de la cité internationale de la dentelle à Calais, Visite des vergers de la Beussingues à St Inglevert, (cueillette de pommes et poires à moindre coût, connaissance de son environnement), Echange avec la maison de quartier de Wazemmes : visite des quartiers, repas table d'hôte (repas italien), visite de la maison Folie, Les mutuelles , à quoi ça sert ? quelles sont les modalités, Réalisation de yaourts artisanaux, Dans le cadre du mois de l'économie sociale et solidaire sur la thématique « entreprendre autrement » projet porté par la CAB, vidéo autour du FPH porté par une habitante pour visiter le Mont st Michel dans le cadre d'un séjour familial.

## Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 : 13 participants.

### Public

L'école de consommateurs est ouverte à tous les publics.

### Partenaires

CCAS de Wimereux, CAF de Boulogne sur mer, Conseil Général , les écoles de conso du Littoral (Boulogne sur mer, Le Portel, Guines, Ferques).

### Perspectives 2010 :

Perspectives pour 2010 (évolution de l'atelier et de ses objectifs)  
Travailler autour du budget et de l'alimentation.

# Animations familiales de quartiers

Animateur Laëtitia Boidin

Horaires : Pendant les vacances scolaires

En journée ou après-midi

Lieu : Centre SocioCultuel, animations dans les quartiers

Objectifs : soutenir la parentalité

- proposer des animations familiales
- proposer des animations dans divers quartiers (Léo-Lagrange, Square E.Chabrier, Résidence Théophile Gautier)
- amener des familles dans des animations parents enfants au centre.

Description de l'activité :

S'adressent aux familles du quartier (parents et enfants ou adolescents), construire avec les parents le programme d'animations (dès février pour les vacances d'avril et l'été) avec les mamans ayant passé le B.A.F.A parentalité. Mise en place d'animations familiales favorisant les échanges entre les quartiers Léo Lagrange, rue du charme, square Emmanuel Chabrier, le quartier du baston, quartier du bon air et le centre ville. Nombre d'animations proposées aux familles

### Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009

### Public

Le principe : pas d'enfants sans parents

Enfants de 3 à 12 ans

Nombre : de 8 à 16 enfants par séance

QuickTime™ et un décompresseur sont requis pour visionner cette image.

## Partenaires

La population de Wimereux, les familles en particulier.

« pas de parents sans enfants et pas d'enfants sans parents » ; tout Habitant des quartiers confondus, essentiellement du quartier du baston.

## Perspectives 2010 :

Perspectives pour 2010 (évolution de l'atelier et de ses objectifs) Difficile d'amener les habitants dans d'autres quartiers. Certains habitants sont très ancrés dans leur quartier, et ne veulent pas « se mélanger ». Développer les échanges inter-quartiers

**Action :**

**"être à l'écoute de soi pour mieux écouter les siens"**

Projet avec le Service socio-éducatif

Animateur Référente famille : Laëtitia Boidin

Horaires : en demi-journée

Lieu : Centre Socioculturel ou

dans les locaux de la Maison Départementale Solidarité

Qualifam® et ses  
équipements  
sont neufs pour réaliser cette image.

Objectifs : Soutenir la parentalité

L'objectif global commun au SSE et au CSC est de travailler au sens large sur le thème de la parentalité, et de la santé.

Ainsi se déclinent plusieurs sous objectifs :

Pour les familles

- Sortir de l'isolement.
- Trouver un lieu de convivialité, d'écoute et d'échanges.
- Favoriser le bien être du parent afin de mieux appréhender son rôle.
- Faire évoluer les pratiques parentales (jouer avec son enfant, punir de manière juste, choisir un jeu adapté à l'âge, doser l'argent de poche...).
- Favoriser le lien parent enfant.

Pour les professionnels

- Faire découvrir aux usagers ce qu'est un centre social dans l'objectif qu'ils y reviennent individuellement.
- Croiser nos regards, mettre en commun nos pratiques et les mutualiser.
- Favoriser la mixité entre les usagers du SSE et du CSC ainsi que les échanges et les expériences de vie de chacun.
- En tant que référent du SSE, l'objectif final est de faire évoluer la situation judiciaire des usagers ainsi que les pratiques du référent SSE et d'améliorer son image vis-à-vis du public.

Description de l'activité :

L'idée du présent projet est de travailler davantage en amont avec des usagers à la fois du SSE et du CSC, de mélanger les publics afin de cibler les difficultés de chacun, et de proposer des actions communes.

Cette mixité a déjà pu s'opérer lors d'une intervention collective animée par la puéricultrice de secteur et la référente famille du CSC le 10 mars 2009. Cette action s'est déroulée autour d'une thématique liée à la parentalité ; « Savoir dire non à son enfant ».

Ce projet a démarré depuis septembre 2009, il permet de mener une réflexion de façon collective autour de sujets qui les préoccupent interrogent, en tant que parents. Mette en commun nos expériences, nos

questions, trouver des outils, permettant de répondre aux besoins des enfants...  
Prendre le temps de s'occuper de soi, permet d'être mieux être à l'écoute des ses enfants. Prendre le temps de s'occuper de soi, permet d'être mieux à l'écoute des enfants. Suite à cette action, nous avons constaté la participation active des usagers et proposé la reconduction d'actions de ce genre.

Chiffres 10 à 12 familles, moitié CSC moitié SSE.

Public Parents de Boulogne sur mer et Wimereux

Partenaires PMI, SLPS, socio esthéticienne, ludothécaire, éducateur spécialisé, CFA...

# Projet départ vacances familles au Mont St Michel

Perspectives 2010 :

Perspectives pour 2010 (évolution de l'atelier et de ses objectifs)  
Poursuite de l'action jusqu'en juin 2010.

Référente famille : Laëtitia Boidin

Horaires : une fois par semaine

Lieu : Centre SocioCultuel Audrey Bartier

Le séjour s'est déroulé durant 1 semaine du 4 juillet 2009  
au 11 juillet 2009 à la baie du mont St Michel

Objectifs : Soutenir la parentalité

- Travailler des relations parents/enfants.
- Agir sur la mobilité.
- Favoriser l'autonomie.
- Rendre les familles actrices dans le projet.
- Faire prendre conscience du coût des vacances.
- Développer des échanges entre les parents et parents/enfants.
- Favoriser des changements de comportements vis à vis des enfants.
- 

Description de l'activité :

Préparation du projet sous forme d'ateliers :

- « Comment choisir son lieu de vacances ? » par l'intervention de Temps Infos Temps Libre.
- Le choix du lieu et du mode d'hébergement.
- Les demandes de devis.
- « Qu'est ce que les vacances ? » par le jeu. Les familles participent à l'écriture du projet.
- Le budget prévisionnel.
- La mise en place de l'autofinancement.
- L'atelier « Quoi prendre dans ses valises pour partir en vacances ? »
- L'atelier « Quels plats préparer en vacances ? »
- L'atelier « Comment percevez-vous l'accompagnement ? »

QuickTime™ et un  
séquenceur  
sont requis pour visualiser cette image.

## Chiffres

5 familles sont concernées par le départ vacances familles, soit 8 adultes et 9 enfants.

## Public

Familles de Wimereux et Wimille

## Partenaires

CAF de Boulogne sur mer, vacances ouvertes, conseil général

## Perspectives 2010 :

Projet de départ vacances familles en autonomie à Rang du Fliers (poursuite d'action): 10 personnes et un projet de départ vacances familles accompagné par la référente famille à Argelès sur mer (13 personnes)

# Soirées Familiales

vacances familles  
accompagné par la  
référente famille à Argelès  
sur mer (13 personnes)

## Animateur

Laëtitia Boidin, référente famille  
et équipe d'animation

Horaires : 18 h30 à 21 h00

QuickTime™ et un  
sont requis pour visionner cette image.

Lieu : Centre socioculturel

Objectifs : Soutenir la Parentalité

- Favoriser les liens parents enfants
- favoriser les rencontres entre familles
- faire découvrir des techniques ou des informations sur des thèmes de la vie quotidienne
- Permettre aux parents de découvrir des thématiques de façon conviviale
- Favoriser la co-animation de certains parents (préparation et implication dans la préparation de soirée)
- Permettre au référent famille d'observer le comportement des parents et des enfants, de vérifier que des relations existent entre les enfants et les parents, et en cas contraire, d'aller à leur rencontre et de proposer d'agir.

Description de l'activité :

La soirée s'articule en deux temps : un temps d'animation sous forme ludique et un temps de repas. La soirée se déroule en général de 19 h à 21 h 00.

Du co-voiturage et un transport sont également effectués pour reconduire les familles qui n'ont pas de moyen de locomotion et pour lesquelles elles ne viendraient pas en l'absence de transport.

## Chiffres

Nombre de personnes accueillies sur 2009 :

- Mardi 10 février ; les relations parents enfants autour du jeu « parents en jeu » 11 familles (9 enfants et 13 parents),
- Mardi 17 novembre : soirée rencontre autour des vacances ; (9 parents, 7 enfants)
- Vendredi 3 avril ; soirée autour des addictions : 5 adultes

### Public

Enfants de 3 à 12 ans

Nombre : variable selon la thématique abordée (entre 20 et 40 personnes par soirée).

### Partenaires

Divers selon la thématique abordée (SLPS, ...)

### Perspectives 2010 :

Perspectives pour 2010 (évolution de l'atelier et de ses objectifs)

Favoriser l'implication des parents dans le choix, la préparation et la Co animation des soirées familiales.