



Témoignages Actions

Mobilité

« Je suis prêt à bouger s'il le faut, cela ne peut qu'être bénéfique pour moi. Pour l'instant j'ai quelques pistes mais je suis sûr d'être à la fin de la journée, j'aurais trouvé quelques choses (Forum Jobs Saisonniers 2013) » (Olivier)

Economie, épargne, prévoyance, information

« Depuis que je fréquente l'École Conso, je gère mieux mes dépenses et mon épargne avec beaucoup de sagesse. Toutes les thématiques proposées m'ont permises de connaître des dispositifs, des aides, et des droits auxquels je ne connaissais pas auparavant. Cela m'a beaucoup aidé dans ma vie quotidienne. (Sophie)

Demarche, finalité

« En effet j'ai participé à plusieurs chantiers jeunes avec le Centre et aujourd'hui j'ai finalement trouvé ma voie (formation qualifiante dans le bâtiment avec T remplin Formation) » (Christophe)

Lutte contre la fracture numérique

« Autour d'un repas de famille, lorsque les enfants et l'entourage parlent des nouvelles technologies, ce n'est toujours pas facile de s'y retrouver et d'oser poser les questions. Aujourd'hui, TIMPASS en poche, je me sens moins à l'écart et je m'imisce dans leur jargon pour le plus grand plaisir. (Joseph)

Volonté, avancée

« Étant artisans, je ne vous cache pas ma solitude face aux nouvelles technologies ou ma page internet à créer. C'est un constat réel. Le projet SOUTIC m'a permis de franchir le pas, il m'a suffi de retrousser un peu mes manches » (Jean)

Autonomie

« Cette commande est une valeur sentimentale pour moi puisqu'elle appartenait à ma mère. Je l'ai entièrement rénové en suivant les conseils des animateurs. Elle a dorénavant trouvé sa place dans le salon. (Claire)



Se surpasser

« Pour moi ça été une super expérience d'avoir fait l'induropale en tant que pilote, je suis content d'avoir tenu le coup, c'est ce qu'on m'avait demandé, finir la course. J'aurais pu rouler plus fort, mais j'ai roulé prudemment plutôt que foufou » (Quentin)



Economie



S'intégrer, participer, accompagner

« Étant résident en foyer APEI, venir au Centre en atelier bricolage me permet de réaliser de petits projets de décoration avec l'aide des amateurs mais aussi de rencontrer d'autres personnes de la structure. J'ai participé 2 fois à l'organisation de la fête du jeu. Pour 2013, l'équipe m'accompagne à rédiger mon projet d'emmener mes copains du foyer pour les vacances d'été » (Pierre)



Mobilité, Ouverture

L'HABITANT MAÎTRISE CE QUI L'ENTOURE

Liberté, Économie, Solidaire, Proximité

Encourager, participer, accompagner, gérer, valoriser... quelque soit son âge et ses capacités

Définition de la mission

La mission est d'apporter aux habitants l'information relative à leur demande sur des sujets de la vie quotidienne (dimension technique ou économique) ou de leur permettre d'être en quelque sorte « à la page » sur des sujets qu'ils maîtrisent ou peu. Elle peut éventuellement les aider à être plus autonome et plus mobile dans leurs démarches ou de leur contribuer à une meilleure insertion dans leur environnement.

Rôle du Référent

Le référent est une personne « ressource » qui communique aux habitants, aux partenaires et aux collègues les grandes orientations du contrat de projet.
Il incite les collègues et les partenaires à lui faire remonter leurs constats de terrains.
Il favorise l'émergence des idées d'actions.
Il veille à l'adéquation entre les actions et les orientations et accompagne (soutient, rassure, guide et encourage) ses collègues, les habitants dans leurs projets et leurs actions.
Il impulse auprès de ses collègues l'importance à donner au sens des actions et insuffle une dynamique de coopération.



La presse en parle

- Six jeunes wimerousiens lauréats des talents citoyens
La Voix du Nord / Février 2012
- Des initiatives pour une vie moins chère
La Semaine Dans le Boulonnais / Février 2012
- Point info jeunesse : des animations et des bons plans
La Voix du Nord / Juin 2012
- Au forum des jobs saisonniers, on incite les jeunes à faire leur sac à dos
La Voix du Nord / Mars 2012
- Le Centre Audrey Barrière a présenté un team international à l'Induropale du Touquet
La Voix du Nord / 21 Février 2013

On la fait

Création d'une plateforme multimédia d'achats groupés.
L'exemple type : Quand le e-commerce joue la proximité. A tort ou à raison, internet et le drive sont plus dans la réalité de nos vies que l'achat en direct au producteur. Face à cette réalité, le site opalconsomalin.com propose une alternative aussi innovante que prometteuse : acheter groupés des produits frais, locaux et les retirer d'un seul et unique point de livraison. En 2011, un premier site d'achat groupé avait été lancé, misant sur le lien social entre l'acheteur et le producteur. Dans cette deuxième version, plus axée e-commerce et proximité, elle se veut plus pratique en prenant en considération la réalité de l'achat groupé, de la qualité des produits, tout en passant sur le réseau local. Lors de la livraison, le Centre Audrey Barrière prend l'allure d'un véritable petit marché où le virtuel devient réalité, favorisant ainsi le lien social et l'économie solidaire.



Mise en place d'ateliers multimédia « technologies tactiles »

L'exemple type : Quelle différence entre une tablette tactile et un ordinateur portable ? Qu'est ce que le multi-touch ? Peut-on vraiment prendre une photo avec une vidéo avec cet outil ? A quoi faut-il être attentif quand on choisit de faire cet investissement ? Il sont nombreux ce qui ont été effectués un stage de sensibilisation et d'initiation aux tablettes pour répondre à ces questions. Ce stage a pour but d'encourager l'utilisation des tablettes dans les animations et à terme dans le quotidien des usagers. Une fois la tablette bien en main, les usagers seront invités à réaliser, durant l'été par exemple, des petits reportages sur les animations et manifestations qui se déroulent à Wimereux pour les mettre ensuite sur le nouveau site internet du Centre.

On la fait

Création de chantiers de jeunes volontaires et d'un guide méthodologique pour les porteurs de chantiers en lien avec les instances officielles afin de cadrer ces chantiers en toute sécurité.
L'exemple type : Du nord au Morvan. Durant une semaine, une équipe courageuse et mobile de 9 jeunes des Centres Spéciaux de Saint Martin, Le Portel et Wimereux ont participé à un chantier de rénovation de « la cabane des Prés » au cœur de l'histoire Maquis Bernard d'Ourois-en-Morvan. Ils ont pu ainsi approcher et comprendre l'histoire nièvreaise en lien avec cette cache des résistants nichée en plein cœur d'une forêt située près des lieux commémoratifs. L'un de leur quotidien. Le groupe a pu profiter d'une ambiance conviviale et de fraternité en ayant le sentiment d'être un peu entré dans l'histoire du maquis.

Mettre en place des ateliers du jamais trop tard (Public en situation d'handicap).
L'exemple type : Quand la clé à molette et l'IFAD se rencontrent. Depuis quelques années un groupe de 4 à 7 jeunes de l'IME de Wimereux fréquentent l'atelier mécanique du samedi matin afin de connaître et d'apprendre les bases de la mécanique sur mobylette. En 2011, sur une idée de l'animateur multimédia, les jeunes ont intégré la caméra vidéo afin de filmer leur lieu de vie pour le diffuser lors de la porte ouverte en juillet de leur institut. Les jeunes ont donc appris les cadrages et les différentes techniques du montage traditionnel (transition vidéo, intégration de texte et d'une bande son, générique...). L'année suivante, les jeunes ont décidé de réaliser des petites séquences de réparation simple sous forme de pas à pas, pour réaliser au final un DVD avec chapitrage des différentes maintenances en conclusion du présent contrat de projet en 2013. Dans les rangées de cette mécanique un grand sable a été inscrit dès septembre 2012, avec l'arrivée de tablettes tactiles pour le plus grand plaisir des mécanos. Une bonne occasion cette fois-ci de réaliser la bande-annonce avec l'IFAD en préambule du projet. Ça décoiffe ! à suivre.



On pourrait le faire

- Formation et valorisation autour de la compétence mobilité et autonomie pour les habitants et le personnel
- Réalisation d'outils d'information par les habitants tels qu'un DVD « guide de recherche de son 1er stage » par des collègues
- Création d'un référentiel des bons plans de l'environnement économique.

Les Partenaires

Conseil Régional du Nord-Pas-de-Calais, Ville de Wimereux, GRETA Pays des Terres d'Opale, Communauté d'Agglomération du Boulonnais, IME de Wimille, APEI Arche "Les Fontaines" d'Ambleteuse, MILDT, Conservatoire de Musique du Boulonnais, de jeunesse de Boulonnais, ADJES, Jardins d'Arcadie, Relais de la Santé, Club Nautique de Wimereux, Yatch Club Boulonnais, Ecole Louis Pasteur, Ecole Alain Fourmier, Conseil Général du Pas de Calais

Lien social



La maîtrise de l'environnement en quelques chiffres

Projet Cyber Youth Connection : c'est 7 pays, 3 régions, 8 structures, 4 thématiques (motoscoot, danse, musique, cuisine) pour différents publics de 11 à 25 ans, + de 400 activités proposées, + de 400 jeunes concernés, 3 ans de projet...
Chantiers Jeunes, depuis 2006, c'est 37 chantiers mis en place pour 289 participants.
Timpass (stage informatique), de 2006 à 2012, c'est 204 Timpass pour autant de participants pour ce dispositif mis en place par le Conseil Régional en partenariat avec le GRETA de Boulogne sur mer. C'est donc 5610 heures d'initiation (27h30 par stagiaire) pour 648 de Wimerousiens et 1636 d'extérieurs... pour un 100% de réussite.
FFH : + de 100 projets soutenus pour + de 1200 habitants bénéficiaires, projets jeunes + de 110 projets soutenus pour + de 1300 jeunes bénéficiaires

Nos ateliers et actions menés

- Achats groupés
- Mois de l'économie solidaire
- Renov'deco
- FFH
- Chantier de jeunes
- Le mob
- FJ
- Activités vidéo
- Club correspondance web
- ESAT
- Forums informatiques
- Multimédia méridien
- TIMPASS
- Écologie
- Économie
- Axe de loisirs CAJ
- Éveil environnement
- École de conso
- Tactile cab
- Sac à dos
- Scm de réduction des déchets
- Tactile
- Dourses aux vêtements
- Mécanique/vidéo IME

Finalité, Autonomie

